

ABSTRAK

Muh. Azizan, (201.372.013). *Implementasi Metode Mubasyarah Pada Pembelajaran Muhadatsah Pada Program Karantina Bahasa Study Kasus (Di Kelas I A Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta) Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2024.

Metode *mubasyarah* ini mengasumsikan bahwa belajar bahasa asing setara dengan mempelajari bahasa sendiri, yaitu, menggunakan bahasa secara perlahan dan *intens* saat berkomunikasi. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah*, apa saja faktor pendukung dan penghambat metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah* dan apa hasil yang diperoleh setelah diterapkan metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah*. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah*, mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah* dan mengetahui hasil yang diperoleh setelah diterapkan metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah*.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penulisan lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yang dipakai berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh setelah diterapkan implementasi metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah* pada santri kelas I A Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta adalah dalam praktek dikehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh santri kelas I A pondok pesantren Jamilurrahman di asrama banyak perubahan diantaranya semakin aktifnya para santri dalam bercakap-cakap menggunakan bahasa Arab yang telah dipelajari di kelas, para santri antusias, semangat dan memahami dalam penguasaan materi pembelajaran *muhadatsah* dengan menggunakan metode *mubasyarah* menggunakan kitab *Al 'Arabiyyah Baina Yadaik*, menerapkan metode *mubasyarah* pada pembelajaran *muhadatsah* meningkatkan kemampuan berbahasa Arab santri dan dengan metode *mubasyarah* santri dibuat aktif berbahasa Arab, sehingga akhirnya terbiasa mendengar bahasa Arab dan dapat menambah kosakata mereka dalam bahasa Arab. Para santri hendaknya lebih meningkatkan motivasi dalam belajar bahasa Arab, dan membiasakan diri untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan.

Kata kunci: implementasi, metode *mubasyarah*, *muhadatsah*.

ABSTRACT

Mr. Azizan, (201.372.013). Implementation of the Mubasyarah Method on Muhadatsah Learning in the Language Study Quarantine Program (In Class I A Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta) 2023/2024. Skripsi. Yogyakarta: Program of Arabic Language Education Studies. Tarbiyah Madani Yogyakarta High School of Science, 2024.

This method assumes that learning a foreign language is equivalent to learning your own language, that is, using the language slowly and intensively when communicating. The purpose of this research is to know the implementation of the mubasyarah method on mubasyarah learning, know the supporting and inhibitory factors of mubasyarah and what results are obtained after applying the method to mubasyarah learning.

The type of research in this thesis is qualitative field research. The approach used in this research is a descriptive approach. Data collection methods used are observations, interviews and documentation.

The results obtained after the implementation of the Mubasyarah method on the learning of muhadatsah in the centri class I A Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta is in practice in the daily life carried out by the centry of the first class A cottage of the chancellor in the hostel many changes among them increasingly active centri in speaking using the Arabic language that has been learned in the class, centri enthusiastic, spirit and understanding in the mastery of the learning material of Muhadatsha by using the method of the mubasjarah using the book Al ‘Arabiyyah Yadaik, applied the methods of the master in learning of the muhadath improved the ability to speak Arabic centri and with the method mubassyarah centri actively spoken Arabic, so that finally become accustomed to listening Arabic and can add their vocabulary in Arabic. The centri should better improve their motivation in learning Arabic languages and empower themselves to communicate using both Arabic verbatim and written.

Keywords: implementation, mubasyarah method, muhadatsah.