

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan efektif dan maksimal tidak lain adalah dengan melalui guru yang memiliki kompetensi tinggi baik dalam penguasaan kelas maupun penguasaan materi. Kompetensi-kompetensi tersebut mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Hal ini tentu dapat dilakukan dengan mengetahui bagaimana kompetensi guru yang harus dimiliki serta sejauh mana guru tersebut dalam menguasai kompetensi tersebut. Berdasarkan hasil penelitian terhadap guru bahasa Arab di kelas 3 Salafiyah Ula ICBB Putri terdapat dua poin yaitu:

1. Hasil kompetensi guru Dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap guru bahasa Arab di kelas 3 telah memenuhi standar penilaian dari masing-masing kompetensi tersebut. Namun pada kompetensi profesional yang mana ini dilihat dari keaktifan dan kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran dan media ajar yang lebih bervariasi dan inovatif masih kurang dan perlu adanya pengembangan terkait penggunaan metode dan media ajar.
2. Hambatan Guru yang memiliki kompetensi yang baik tentu akan berdampak pada kualitas belajar peserta didik, motivasi belajar peserta didik dan pembentukan karakter peserta didik kedepannya. Dengan demikian, pihak sekolah atau instansi perlu mengetahui setiap perkembangan kompetensi guru-gurunya. Dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil observasi selama pembelajaran berlangsung dan wawancara langsung membuktikan bahwa

guru bahasa Arab di kelas 3 belum sepenuhnya memenuhi empat kompetensi guru yang harus dimiliki pada saat terjun melakukan kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini perlu adanya pengasahan kembali terkait empat kompetensi guru baik itu melalui pelatihan-pelatihan guru yang diadakan oleh pemerintah atau melalui seminar-seminar pendidikan yang tujuannya agar kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif serta memberi kemajuan terhadap hasil belajar peserta didik kedepannya.

B. Saran

Untuk membangun pembelajaran yang lebih interaktif perlu adanya guru yang berkualitas dan berkompeten. Untuk meningkatkan atau mengembangkan kompetensi guru hendaknya para guru mengikuti pelatihan-pelatihan guru dan seminar-seminar tentang pendidikan yang diadakan oleh pemerintah. Di sisi lain dari pihak sekolah juga perlu memilah atau menilai guru mana yang memiliki kompetensi tinggi baik dalam hal menguasai manajemen kelas maupun penguasaan materi ajar untuk dijadikan sebagai pengajar.