

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Saleh, *Pendidikan Agama dan Watak Pembangunan Bangsa*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Abuddin Nata, *Pendidikan Islam di Era Globalisasi* (Jakarta: Kencana, 2014), 45.
- Adil Ahmad, 'Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori dan Praaktik', Get Press Indonesia (2023), hlm. 41.
- Agus Salim Salabi, "Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah," *Education Achievement: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2022): 1–13.
- Ahmad Fauzi, "Peran Metode Ceramah dalam Pembelajaran Tauhid di Pesantren Salafiyah Al-Hikmah Jepara", Skripsi (Jepara: STAI Al-Hikmah, 2022), hlm. 51.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 108.
- Aliusuf Sabri, *Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), h. 76.
- Aulia Ayu Rohayah dan kawan kawan, "Efektivitas Metode Ceramah dan Diskusi dalam Pembelajaran Pendidika Agama Islam kelas XI di SMAN 3 Babelan " (2024).
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Departemen Pendidikan, Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 61.
- Deski Diana, *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving pada Pokok Bahasan*
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren : Studi Pandangan Hidup Kyai*. LP3ES 1982
- Febby Putri Ambarsari, " Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pengajaran>
- <https://pesantrenalirsyad.org/tauhid-dan-pembagiannya/>
- Kementerian Agama RI, Direktori pondok Pesantren Indonesia, 2024
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Implementasi, 2016,
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), 6.
- Lilis Suryani, "Implementasi Metode Ceramah dalam Pendidikan Karakter Islami di Pondok Pesantren Darul Hikmah", Skripsi (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2019), hlm. 60.
- Lingkaran Siswa Kelas VIII A SMP Negri 18 Malang*, (Malang:
- Madjid, Nurcholis, *Islam, Kemodernan dab Kelbdonesiaan*. Paramadina, 1992.
- Majalah Fatawa edisi 1/I/Ramadhan 4123H Hal. 4-5.

- Muh. Akbar, “ Efektivitas Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII A MTs Negeri 1 Sinjai “ (2021) hal.30-31.
- Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di sekolah (Bandung: Rosdakarya, 2012), 124
- Muhammad Zuhri, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 76.
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 91.
- Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Punggur “ (2021).
- Rahmat Hidayat, “Efektivitas Metode Ceramah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Falah Cirebon”, Skripsi (Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2021), hlm. 45.
- Ramaliyus, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam mulia, 2002), h. 128.
- Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, ‘Dasar Metodologi Penelitian’ (Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 63.
- Siti Nurjanah, “Penerapan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Darussalam Yogyakarta”, Skripsi (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2020), hlm. 33.
- Suhartono, S., and Nur Rahma Yulieta. "Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* (2019): 36-53.
- Syaiful Bahri Djamar dan Azwan Zain, *Strategi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h. 98.
- Syarh Tsalatsah Al-Ushul wa Adillatuhaa wa Al-Qawa'id Al-Arba'.* Haytsam bin Muhammad Jamil Sarhan. Penerbit At-Taseel Al-Ilmi.
- Winarno, Budi. Teori dan proses kebijakan publik. Media Pressindo, 2002. hlm.21.