

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penggunaan metode ceramah dalam pengajaran tauhid pada santri putra kelas 10 Salafiyah Ulya Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ceramah digunakan sebagai metode utama dalam proses pembelajaran tauhid, karena dinilai efektif dalam menyampaikan materi yang bersifat teoritis dan konseptual. Guru menggunakan ceramah yang disertai dengan tanya jawab dan penekanan pada pemahaman makna ayat-ayat tauhid untuk memperkuat pemahaman santri.

Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala seperti kurangnya interaksi dua arah dan tingkat perhatian santri yang fluktuatif. Untuk mengatasi hal tersebut, guru melakukan variasi dalam penyampaian ceramah dan melibatkan santri secara aktif dalam sesi pembelajaran. Kesimpulannya, metode ceramah cukup efektif dalam pengajaran tauhid, namun perlu didukung dengan metode lain agar proses pembelajaran lebih optimal.

Kata kunci: Implementasi, Metode Ceramah, Pengajaran Tauhid

Abstract

This study aims to describe the implementation of the lecture method in teaching tauhid (Islamic monotheism) to 10th-grade male students at Salafiyah Ulya Islamic Boarding School, Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results show that the lecture method is primarily used in teaching tauhid, as it is considered effective for delivering theoretical and conceptual material. Teachers deliver lectures supported by Q&A sessions and emphasize understanding the meanings of tauhid-related verses to enhance students' comprehension. However, challenges such as limited two-way interaction and fluctuating student attention are present. To address these issues, teachers vary their lecture delivery and encourage active student participation during lessons. In conclusion, the lecture method is fairly effective in teaching tauhid but should be complemented with other methods to optimize the learning process.

Keywords: Implementation, Lecture Method, Teaching Tauhid