

## ABSTRAK

“Rendiansyah 201.372.019. Penerapan Metode Active Learning (Talking Stick) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Nahwu Di Kelas Viiiic Salafiyah Wustho Islamic Centre Binbaz 2023/2024. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2024.” (Mahasiswa STITMA Yogyakarta).

Berdasarkan pengamatan langsung (observasi) di lapangan serta wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada hari Kamis, ditanggal 12 oktober 2023 di kelas VIIIc Salafiyah Wustho Islamic Centre Binbaz peneliti menemukan bahwa pada pembelajaran mata pelajaran nahwu sebagian latar belakang siswa dari umum, dalam pembelajaran siswa yang berada di belakang sering mengantuk, sebagian siswa juga kadang tidak memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung dan sebagian rata-rata nilai siswa dibawah KKM .

Permasalahan tersebut menjadi penyebab utama ketertarikan peneliti untuk menjalankan penelitian PTK dengan judul. “Penerapan Metode Active Learning (Talking Stick) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Nahwu Di Kelas VIIIc Salafiyah Wustho Islamic Centre Binbaz 2023/2024”.Adapun tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk: menjelaskan upaya penerapan metode active learning (talking stick) pada pelajaran nahwu. Dan mengetahui apakah penerapan metode active learning (talking stick) bisa meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran nahwu.

Jenis penelitian ini, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah metodologi penelitian yang berfokus pada tindakan dengan bereksperimen dengan sebuah gagasan dalam lingkup terbatas di dunia nyata dan Metode penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa Penerapan metode Active Learning (talking stick) dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan pada pra siklus minat belajar siswa Hanya 68% (cukup) menjadi 70% (baik) pada silus I dan semakin menaik ketika diterapkannya siklus II menjadi 74% (baik).

Peneliti selanjutnya di harapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan minat belajar, metode pembelajaran dan teori mata pelajaran nahwu. Agar penelitian selajutnya dapat lebih baik lagi dan lebih lengkap lagi.

**Kata Kunci: Penerapan, Talking Stick, Minat Belajar**