

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu, dan Cholid Narbuko. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Agustin Wulandari, Nadiyah. “Pengaruh Metode Hypnoteaching Melalui Neuro Linguistic Programming (Nlp) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sma Negeri 1 Padang Cermin.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2020. <http://repository.radenintan.ac.id/12951/>.
- Amirul Hadi, Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. PT Rineka Cipta, 2013.
- “Arti kata pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Diakses 9 Oktober 2023. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Baroroh, R Umi, dan Abdul Kahfi Amrulloh. “Hypnoteaching Method in Arabic Learning.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (3 Juli 2019): 133–48. <https://doi.org/10.24042/albayan.v11i1.3634>.
- Darmawan, Deni. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=866738>.
- Darul, Arabiy. “Yel-Yel Seru Bahasa Arab Seru Penyemangat Pembelajaran.” YouTube, 15 September 2023. <https://youtu.be/xMu1FUVPOzY?si=4CsngvSQcx8TkF->.
- Diantari, Putu. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kuta Utara,” 2014, 3.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=630363>.
- Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M.Pd. dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. 1 ed. 10. Depok: Rajawali Pers, 2017. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-pendidikan/>.
- Fitriana, Lia. “Efektivitas Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Di MTs. Wahid Hasyim 01 Dau.” Universitas Muhammadiyah Malang, 2020. <https://eprints.umm.ac.id/67989/>.
- Hajar, Ibnu. *Hypno Teaching : Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipnoterapi*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=108634>.
- Hamruni. *Pembelajaran Berbasis Edutainment*. Yogyakarta: Investidaya, 2014.
- Hasbullah, Hasbullah, dan Eva Yuni Rahmawati. “Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (18 Agustus 2015): 4. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.163>.

- Hugiono. *Pengantar ilmu sejarah / Hugiono, P.K. Poerwantana*. Jakarta: Bina Aksara, 1987.
- Irianto, H. Agus. *Statistik : Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2004. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=325320>.
- Islamic Centre Bin Baz. “Salafiyah Ula (Setingkat SD) T.A 2023/2024,” 2023. <https://binbaz.or.id/salafiyah-ula-setingkat-sd-t-a-2023-2024/>.
- Khasanah, Nginyatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 2 (10 Desember 2016): 39–54. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2.16>.
- Lathifah, Anisa. Guru Bahasa Arab Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, 7 September 2023.
- Mahendra, Yusril, Andi Bunyamin, dan Ratika Nengsi. “Pengaruh Metode Hypnolearning Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTS. Darussalam Impa-Impa.” *Education and Learning Journal* 2 (27 Januari 2021): 30. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.81>.
- Mahsunah, Dawimatul. “Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X-E (IPS) MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik.” Undergraduate, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2019. <https://repository.um-surabaya.ac.id/8043/>.
- Mardalis. *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Masyhud, M. Sulthon. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan, 2013.
- Muradi, Ahmad. “Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia.” *Al-Maqoyis*, 1, 1 (2013): 142.
- Navis, Ali Akbar. *Hypnoteaching : revolusi gaya mengajar untuk melejitkan prestasi siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=255641>.
- Nayogi, Siti Zahrah. Observasi (Kelas I-VI Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz 4 September 2023).
- Noer, Muhammad. *Hypnoteaching For Success Learning*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010. <https://e-library.sulbarprov.go.id/opac/detail-opac?id=173>.
- Noermanzah. “Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian.” *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2019, 306–19.
- Oka, Steven. *How hypnosis work : rahasia kekuatan pikiran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2016. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1170747>.
- “Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta,” 30 Desember 2023. <https://binbaz.or.id/tentang-islamic-centre-bin-baz/>.
- Purwanto, M. Ngalm. *Psikologi pendidikan*. 3 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=310353>.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish, 2020.

- S. Margono | *Metodologi penelitian pendidikan : komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=635125>.
- Saepuddin, M.Pd. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Praktik*. Yogyakarta, 2012.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*, 2014.
- Sardiman A.M. *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Edisi 1, Cetakan ke-24. Depok: Rajawali Pers, 2018. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1136421>.
- Silfiyana, Fani. “Anggota Tubuh Bahasa Arab | Belajar Melalui Lagu.” Instagram, 14 September 2023. https://www.instagram.com/reel/Ctjt6FAAmPd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==.
- Subana. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Subur. “Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 11, no. 2 (1 Januari 1970): 164–75. <https://doi.org/10.24090/insania.v11i2.165>.
- Sudjana. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito, 2005. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/201504/metoda-statistika>.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif*. Cet. 1. Bandung: Alfabeta, 2018. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22862>.
- . *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=853411>.
- . *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2012. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/205780/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d>.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=81851>.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. 1 ed. 4. Alfabeta, 2022.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. 16. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013. <https://katalogdisperpusipsumbawa.perpusnas.go.id/detail-opac?id=611&tipe=koleksi>.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar interaksi mengajar-belajar dasar dan teknik metodologi pengajaran*. Bandung: Tarsito, 1986.
- Syukur, Freddy Faldi. *Menjadi guru dahsyat : guru yang memikat melalui pendekatan teknologi pikiran bawah sadar hypnoteaching & NLP*. Cet. 3. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2011. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1100165>.
- Trianto. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik : konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Surabaya: Prestasi Pustaka, 2007.

- Uno, H. Hamzah B. *Teori motivasi & pengukurannya : analisis di bidang pendidikan*. 14. Jakarta: Bumi Aksara, 2016. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=570250>.
- Ustadzah Wening. *Tata Usaha Salafiyah Ula ICBB Putri Yogyakarta*, Oktober 2023.
- Wahab, Muhibb Abdul. *Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Jakarta Press, 2019. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44533>.
- Winkel, W.S. *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Cet. 1. Jakarta: Gramedia, 2003. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=347870>.
- Yunitasari, Dian Tri. "Pengaruh Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD di Gugus Hasanudin Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan," 2013, 5.
- Yustisia, N. *Hypnoteaching : Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Ar ruzz Media, 2012. [//103.142.62.240/perpus/index.php?fp%3Dshow_detail%26id%3D140505%26keywords%3D](https://103.142.62.240/perpus/index.php?fp%3Dshow_detail%26id%3D140505%26keywords%3D).
- Yusuf, H. Tayar. *Metodologi pengajaran agama dan bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=89544>.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif | Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan," 12 September 2018, 19.