**DAFTAR PUSTAKA**

Agama, Pendidikan, Islam Di, dan M A N Medan. “Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–53. https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758.

Akhlak, Pendidikan, Anak Di, dan Era Digital. “Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital,” n.d., 36–53.

Alfiani, Dwi Anita. “Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Play Group.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2015). https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.174.

Aziz, Abdul, dan Supratman Zakir. “Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan” 2, no. 3 (2022): 1030–37.

Cahyani, Elvita Indah, Putri Wulandari, dan Munawir Munawir. “Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 15, no. 2 (2023): 239–50. https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2330.

Carcary, Marian. “The Research Audit Trail: Methodological Guidance for Application in Practice.” *Electronic Journal of Business Research Methods* 18, no. 2 (2020): 166–77. https://doi.org/10.34190/JBRM.18.2.008.

Chairiyah. “Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan The Education Character In Education World.” *Literasi* 4, no. 1 (2014): 42–51.

Fitri, Dewi Rahma, Whilda Khumairah, Tuti Auliyati, Husnul Khotimah, dan Kata Kunci. “Identifikasi , Penanaman dan Digitalisasi Tanaman Obat Keluarga ( Toga ) Pada Gang Hijau Cemara Rt . 09 / 05 Kelurahan Glodok Pendahuluan Metode dan Strategi.” *DIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 4 (2024): 136–42. https://doi.org/10.57101/dimasjurnal.

Ginanjar, Hidayat, dan Nia Kurniawati. “Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 4, no. 2 (2020): 133–40. https://waspada-online.com/2017/09/pelajar-smp-.

Habe, Hazairin, dan Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45. https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48.

Hadi, Abd., Asrori, dan Rusman. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. *Banyumas : CV. Pena Persada*, 2021.

Halik, Abdul, dan Saira. “Peran Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlakul Karimah.” *Jurnal Istiqra’* 5, no. 2 (2018): 6. https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/452.

Inovasi, Jurnal, Penelitian Pendidikan, dan Pembelajaran Vol. “1 , 2 , 3” 4, no. 4 (2025): 1274–83.

Kholidah, Nur. “Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Amanah.” *Ghiroh* 2, no. 2 (2023): 79–88. https://doi.org/10.61966/ghiroh.v2i2.38.

Kopi, Latar Belakang, Social Media Marketing, dan Social Media Marketing. “BAB I,” n.d., 1–13.

Kuesioner, Wawancara D A N. “Teknik Pengumpulan Data” 3, no. 1 (n.d.): 39–47.

Kusmiati, Ety, Dede Kusnadi, dan Latipah. “Peningkatan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Metode Demontrasi.” *Jurnal Primary Edu (JPE)* 1, no. 2 (2023): 154–69.

Lestari, Indah, dan Nurul Handayani. “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital.” *Guru Pencerah Semesta* 1, no. 2 (2023): 101–9. https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606.

Lestari, Nur Ainih Dwi. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas V di SDN 3 Adipuro.” *Skripsi IAIN Metro*, 2020, 103.

Mangkurat, UniverEducation, Journal Islamicsitas Lambung, Hakikat Pembinaan, dan Akhlakul Karimah. “Abstrak” 1 (2023): 247–58.

“maps SUTQ Jamil,” n.d.

Masruroh, Siti Khanifatin. “Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa,” no. April (2023).

Miskiyyah, Ummu Zakiyyatul, dan Ishmatun Nihayah. “IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING TERHADAP MINAT IMPLEMENTATION OF THE ROLE PLAYING METHOD ON THE LEARNING INTEREST OF STUDENTS IN FIQIH CLASS IX AT MTS,” 2024, 1–8.

Muhammad Fajar. “Pelaksanaan Reforma Agraria Di Desa,” no. 5 (2020): 40. digilibs.unikhas.ac.id/5710/MUHAMMAD FAJAR\_S20152042.pdf#page=53.

Nurul.I, Kholiatun Magfiroh. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sisawa.” *Jurnal Studi Kemahaswaan* Vol. 1 No, no. 1 (2021).

Putra, Fernanda Rahmadika, Ali Imron, dan Djum Djum Noor Benty. “Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.” *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 182–91.

Rofi’ie, Abdul Halim. “Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan.” *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 1, no. 1 (2017): 113–28. https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7.

Safitri, Ayu. *Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Siswa di Sekolah Menegah Pertama Negeri 22 Kota Bengkulu*, 2021.

Sajadi, Dahrun. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 16–34. https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510.

Salsabila, Unik Hanifah, Robit Azam Jaisyurohman, Muhammad Tedi Wardani, Alicia Anderson Yuniarto, Ninda Budi Yanti, Universitas Ahmad, dan Dahlan Yogyakarta. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 3 (2020): 370–85. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang.

Sari, Gina, dan Fiqra Nazib. “Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2023): 38. https://doi.org/10.52434/jpai.v1i2.2612.

Sari, Nila, Januar Januar, dan Anizar Anizar. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 78–88. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107.

“Sejarah Berdirinya Madrasah Salafiyah Ula Jamilurrahman,” n.d.

Susiatik, Titik, dan Thusma Sholichah. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah” 1, no. 1 (2021): 16–26.

Sutriani, Elma, dan Rika Octaviani. “Keabsahan data.” *INA-Rxiv*, 2019, 1–22.

Syukur, Agus. “Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat.” *MISYKAT AL-ANWAR: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 144–64. https://doi.org/10.24853/ma.3.

Thalib, Mohamad Anwar. “Madani : Jurnal Pengabdian Ilmiah Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya” 5, no. 1 (2022): 23–33.

Trensains, S M A. “Pembiasaan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul” 11, no. 1 (2025): 117–22.

Unkhair-unipas, T I M P D K. “Modul Ajar Manfaat Penelitian,” 2023, 2.

Wahyuni, Santi. “Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 105–22. https://journal.unsika.ac.id/index.php/muntazam/article/view/6930%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/muntazam/article/view/6930/3412.

Wardani, W K, dan R A Kandea. “Peran guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IX H di Salafiyah Wustha Islamic Center bin Baz Yogyakarta.” *… (Jurnal Inovasi Pembelajaran …* 1, no. 3 (2023): 969–78. https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/123.

Zakarya, Hafidz, Martaputu, dan Husna Nashihin. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.” *Attractive : Innovative Education Journal* 5, no. 2 (2023): 909–18. https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/.