

BAB IV

Penutup

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah di kelas IX Putra Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon, dapat dikatakan bahwa implementasi pembelajaran telah berjalan cukup baik, dengan mengikuti tahapan yang terstruktur, meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan dilakukan dengan menyusun program tahunan, program semester, silabus, dan RPP yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan visi-misi lembaga. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan penugasan konseptual, sedangkan evaluasi dilakukan secara menyeluruh mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui ulangan harian, tengah semester, dan akhir semester. Namun, efektivitas pelaksanaan belum sepenuhnya optimal karena keterbatasan pada variasi metode dan media pembelajaran..
2. Dalam proses belajar mengajar, terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yang dominan meliputi semangat guru dalam menyampaikan materi, motivasi belajar siswa yang relatif baik, serta lingkungan pesantren yang mendukung atmosfer religius. Namun demikian, pembelajaran juga menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan media pembelajaran, metode pengajaran yang cenderung

monoton, serta kondisi fisik ruang kelas dan sarana penunjang yang masih dalam tahap pengembangan. Hal ini menyebabkan interaksi dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran belum sepenuhnya maksimal.

3. Adapun hasil pembelajaran Sirah Nabawiyah menunjukkan bahwa kebanyakan siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru. Meskipun sebagian siswa masih ada hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran telah berjalan namun belum sepenuhnya optimal. Oleh karena itu, butuh strategi pembelajaran yang lebih variatif, penggunaan media berbasis teknologi, serta peningkatan kualitas fasilitas sekolah untuk menunjang pembelajaran lebih efektif.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang baik dengan memperhatikan siswanya. Selain itu, penting bagi pihak sekolah mendukung guru dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa memahami siswa dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang adaptif dan interaktif. Sehingga kegiatan proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa mengikuti pembelajaran dan memahami yang disampaikan oleh guru.

Puji syukur ke hadirat Allah ﷻ atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah Pada Siswa Kelas IX Putra Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon Tahun Pelajaran 2024/2025”. Penelitian ini merupakan salah satu bentuk kontribusi penulis dalam pengembangan studi keislaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi teknis penulisan maupun kedalaman analisis. Namun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyusun karya ilmiah ini secara sistematis, logis, dan berdasarkan data empiris yang valid.

Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan di pesantren, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya di bidang serupa. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Dosen Pembimbing, pihak Pesantren Islamic Center Bin Baz IV Wangon, serta seluruh narasumber yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi yang berharga. Semoga segala bentuk ilmu yang tertuang dalam karya ini menjadi amal jariyah yang diridhai oleh Allah ﷻ. Aamiin.