

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Faizul Mubarak, F. R. (2022). *Penggunaan Metode Storytelling dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan keterampilan Berbicara Siswa*. Bengkulu: IAIN Curup.
- Aidil, M. (2017). *Penerapan teknik Attahadus Anil A'mal Al-Yaumiyyah dalam meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Arab Peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqaa Benteng Kec. Baranti Kab.Sidrap*. Pare Pare: STAIN Pare Pare.
- Aini, K. N. (2020). *Metode cerita Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab*. Surakarta: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Amir, A. N. (2023). *Upaya Meningkatkan Keterbukaan Diri dalam Komunikasi antar pribadi melalui layanan Bimbingan Kelompok Siswa di Mts Nurul Hasanah di tahun 2022*. Medan: Universitas Islam Negri Sumatera Utara.
- Andriani, A. (2015). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*. *Ta'allum, vol.03, No.01*.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asiyah, N. (2021). *Belajar dengan bercerita: Penggunaan metode Storytelling untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini*. *Al-Wijdan: Jurnal of Islamic Education Studies Vol.6, No.2*.

- Aspiana, I. B. (2021). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021, . *Jurnal Pendidikan Dasar 1, no. 3*.
- Azmi, M. (2019). Metode Storytelling sebagai Solusi Pembelajaran Maharah kalam di PKBA UIN Malang. *Seminar Nasional Bahasa Arab III HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*.
- Bariyah, K. (2019). Metode Ta'bir Ash Shuwar Al-A'sywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam. *Jurnalalfazuna ISSN:2541-4402 e-ISSN:2541-4410, 22*.
- Daniswara, D. A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Beberapa Pondok Moderen Sebagai Upaya Untuk Melatih Maharah kalam Para Santri. *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Beberapa Pondok Moderen Sebagai Upaya Untuk Melatih Maharah kalam Para Santri",Prosiding Semnasbama IV Jilid 1*.
- Drs. H Ahmad Izzan, M. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* . Bandung: Humaniora.
- Effendy. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Effendy. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fitriyani. (2011). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Menceritakan Ulang (story telling) pada Siswa Kelas V SD MinasaupaKota Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fuad, E. d. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Gunarti Winda, d. (2016). *Metode Pengembangan Perilaku dan kemampuan Dasar Anak usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Hasan. (2017). Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima menggunakan media lagu. *Ittihad Jurnal Kopertais wilayah XI Kalimantan Vol.15 No.28*.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara bahasa Arab melalui pendekatan komunikatif. *POTENSIA:Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 3, No. 2, Juli- Desember 2017, 201-202*.
- Hermawan. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irawati. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Muhadatsah tiap pekan terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab dipondok Pesantren darul Abrar. Balle Kec. Kahu Kab. Bone*. Sinjai: IAI Muhammadiyah.
- Iskandarwassid. (2013). *Srategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jatie K. Pudjibudojo, d. (2019). *Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru? *IJAR Indonesian Journal of Action Research Vol.1,No.2, November 2022 P-ISSN:2985-6078,2022*.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maknum, L. (2023). Penerapan Metode Storytelling dalam pembelajaran di MI/SD. *Penerapan Metode Storytelling dalam pembelajaran di MI/SD, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) Vol.3 No.1 Edisi Februari 2023, 34-41*.
- Makruf. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: nedds press.
- Martaulina, S. D. (2018). *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Moh.Zulfifli Paputungan, M. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Zaini.
- Moleong, L. j. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Cetetakan.
- Ni'mah, K. (2020). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan. *Al-Fakkar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab Vol.1 No.1*.
- Nurhanifah, N. S. (2021). Problematika Mahasiswa Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemahiran Menulis Bahasa Arab. *Seminar Nasional Bahasa Arab V HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*.
- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan berbicara di era revolusi indsutri. *Prosiding Konferensi Nasional bahasa Arab VI ISSN-2957-5242*.
- Pulyasari, L. Y. (2013). *Meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran operasi hitung perkalian melalui metode discovery*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robbaniyah, Q. (2022). Studi Kasus Santriwati Halaqoh Khotm Islamic Center Bin Baz dalam memilih Jurusan Kuliah. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam Vol.4, No.1*.
- Roza, A. S. (2015). *Teori Pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- SDN, G. H. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar vol.6, no. 1.*
- Selviana Napitupulu, f. D. (2019). *Research Methodology In Linguistic And Education.* Medan: Deepublish.
- Setiadi, A. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Mengembangkan Maharah Kalam. *Al-Ahkam; Jurnal Hukum, Sosial dan keagamaan.*
- Setyonegoro. (2013). Dasar Oembangunan Berbicara Mahasiswa. *Jurnal Pena vol.3 No.1.*
- Solchan, d. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudradjat, A. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Cakrawala.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Arabi Thematic Video pada Kemampuan Berbicara bagi siswa kelas VIII Mts. *LISANUL ARAB 5: Journal of Arabic Learning and Teaching.*

- Sustiyo Wandu, d. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation 2 (8) (2013)*.
- Tampubolon, M. S. (2022). Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al-Arabiyyah Baina Yadaik di Kelas 1 Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz. *,At Turots: Jurnal Pendidikan Islam vol.4, No.1*.
- Tampubolon, M. S. (2022). Implementasi kurikulum kecakapan menyimak kepada santri ICBB Yogyakarta. *Atturots: Jurnal Pendidikan Islam Vol.4, No 2*.
- Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Yunianta, R. D. (2023). Evaluasi Kompetensi Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Anak Usia Dasar. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol.6 No.1, Juni 2023 e-ISSN:2685-0451*.
- Zainun, A. (2021). Pengaruh Intonasi dan Nada Arab dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Maharah kalam. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*.