

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas X MIPA 4 di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, dilaksanakan melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas dua pertemuan dan mencakup empat tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Proses pembelajaran dimulai dengan kegiatan pembukaan oleh peneliti, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi secara umum untuk menarik perhatian dan memfokuskan peserta didik pada materi pelajaran bahasa Arab yang akan dipelajari. Selanjutnya, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan permainan. Masing-masing kelompok berebut menjawab pertanyaan terkait materi untuk meraih poin tertinggi. Jika gagal menjawab, tim lain berkesempatan menambah poin dan unggul dalam permainan.
2. Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan capaian belajar peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, terlihat adanya peningkatan yang nyata dalam hasil belajar peserta didik di setiap siklus. Pada siklus I pertemuan kedua, dari total 35 siswa, sebanyak 15 orang (sekitar 42,86%) telah mencapai ketuntasan belajar, sementara 20 siswa lainnya (sekitar 57,14%) masih belum mencapai target yang diharapkan. Memasuki siklus II pertemuan kedua, terjadi lonjakan pencapaian yang signifikan. Seluruh peserta didik, yakni 35 siswa, berhasil mencapai ketuntasan belajar, sehingga tingkat keberhasilannya mencapai 100%.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam mata pelajaran Bahasa Arab efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIPA 4 di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Bagi guru

Guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab di madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta disarankan untuk mengaplikasikan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam proses pembelajaran, mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu, penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* juga dapat dijadikan alternatif atau strategi lain bagi guru dalam mengupayakan peningkatan hasil belajar, baik dalam mata pelajaran Bahasa Arab maupun mata pelajaran lainnya.

2. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat menjalin kerja sama yang baik dengan para guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab, salah satunya melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament*.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran dalam mengatasi permasalahan pembelajaran Bahasa Arab. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kompetensi di bidang pendidikan dengan mengeksplorasi inovasi baru dalam media, metode, maupun strategi pembelajaran, serta melakukan penelitian serupa secara lebih mendalam dengan pendekatan dan teori yang berbeda.