

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Bin Baz terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santriwati kelas IV di SU Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tartil yaitu sesuai kaidah tajwid. Untuk mendapatkan kemampuan itu dibutuhkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode yang sesuai untuk memudahkan proses pembelajaran. SU Putri Islamic Centre Bin Baz telah menggunakan Metode Bin Baz sebagai metode pembelajarannya sejak tahun 2021. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan tes. Teknik *sampling* yang digunakan adalah total sample dengan responden adalah 39 santriwati kelas IV. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Metode Bin Baz yang signifikan terhadap santriwati kelas IV SU Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan p-value atau sig. sebesar 0,00. Nilai p value (Sig.) lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis H_a diterima. Kemampuan membaca santriwati 38,5% ditentukan oleh Metode Bin Baz yang digunakan dan sisa 61,5% ditentukan oleh faktor lain

Kata kunci: Metode Bin Baz, Membaca Al-Qur'an, Tartil, Pembelajaran. Al-Qur'an

ABSTRACT

This Study aims to determine the effect of using Metode Bin Baz on the ability to read the Qur'an of grade 4 female students at SU Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. The background of this study is based on the importance of reading the Qur'an with *tartil*, namely according to the rules of tajwid. To obtain this ability, learning to read the Qur'an is needed, using an appropriate method to facilitate the learning process. SU Putri Islamic Centre Bin Baz has used Metode Bin Baz as its learning method since 2021. Therefore, research needs to be conducted to see if there is an effect using this method.

This study uses an associative quantitative approach with data collection techniques in the form of questionnaires and tests. The sampling technique used was the total sample with 39 respondents un grade 4 female students. Based on a simple linear regression analysis, it shows that there is a significant effect of Metode Bin Baz on grade 4 female students at SU Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. This is indicated by the p-value or sig. of 0,00. The p-value (Sig.) is less than 0.05, so the H_a hypothesis is accepted. The reading ability of female students is 38,5% determined by Metode Bin Baz used and the remaining 61,5% is determined by othe factors.

Keywords: Metode Bin Baz, Reading The Qur'an, Tartil, Learning the Qur'an