

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas III Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta tahun pelajaran 2023/2024 cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Bahasa Arab Kelas III Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta berupa susunan Perencanaan pembelajaran yang telah disusun menjadi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Peran guru untuk meningkatkan motivasi yang dilakukan ada beberapa yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran pengorganisasian pembelajaran. Adapun evaluasi yang digunakan menggunakan sistem penilaian yang dikategorikan menjadi tiga yaitu penilaian harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester.
2. Faktor pendukung dan penghambat pada Motivasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III. Faktor pendukung karena Tenaga pengajar yang berada di Salafiyah Ula merupakan tenaga pengajar pilihan yang sudah berpengalaman membimbing pembelajaran Bahasa Arab, minat dan motivasi peserta didik yang sangat tinggi untuk belajar Bahasa Arab sangat mendukung keberhasilan program. Serta lingkungan yang mendukung akan keberhasilan dalam bisa berbicara bahasa arab pada para peserta didik. Faktor Penghambat motivasi pembelajaran bahasa arab yakni tenaga pendidik yang memiliki perbedaan metode dalam mengajarkan pembelajaran bahasa arab menyebabkan hambatan dalam kegiatan belajar mengajar dan peserta didik yang memiliki latar belakang kemampuan disetiap pelajaran bahasa arab sangat mempengaruhi proses pembelajaran bahasa arab

Kelas III, sehingga selama proses belajar mengajar tingkat kesiapan, konsentrasi peserta didik dan kemampuan peserta didik berbeda-beda. Bicara bahasa Arab yang masih terdapat pada santri Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, seperti masih terdapat juga santri yang kurang memahami kosakata bahasa Arab, masih terdapat santri bermain ketika guru menjelaskan pelajaran bahasa Arab, masih tidak bisa membedakan huruf-huruf bahasa Arab dan masih malas menulis kosakata bahasa Arab meskipun sudah di tuliskan di papan tulis oleh guru bahasa Arab.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, Izinkan penulis untuk menawarkan sejumlah rekomendasi bermanfaat bagi sekolah yang diteliti, berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan di kelas III di Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Penulis dapat merekomendasikan beberapa hal berikut ini.:

1. Kepada Madrasah: Madrasah harus membantu serta mendukung dan memotivasi para pendidik atau siswa untuk terus mendorong kemajuan kualitas pendidikan di kelas dengan merekrut instruktur dalam program pelatihan atau menawarkan nasihat mengenai bidang pendidikan yang sedang berkembang.
2. Kepada Guru Bahasa Arab: Sebagai seorang pengajar usahakan mengambil pendekatan yang lebih proaktif dalam memanfaatkan sumber daya pendukung Pondok dan memastikan pembelajaran berlangsung lebih menarik.
3. Kepada Peserta Didik: Usahakan agar meningkatkan minat atau ada motivasi dalam mempelajari bahasa Arab di kelas dan terbiasa menerapkan ilmu yang diperoleh.
4. Kepada Calon Peneliti: Sebaiknya membaca dan melakukan koreksi terhadap hasil yang menunjukkan bahwa ada hal-hal yang perlu diperbaiki agar menghasilkan siklus yang lebih baik pada siklus berikutnya, bagi calon peneliti yang ingin mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab yang baik dan benar.