

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. “Manajemen Pembelajaran Tahsin Tahfidz Al-Qur’an Berbasis Metode Bin Baz Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa Di SD IT Rejang Lebong,” 2024, 1–23.
- Ahmad Bustomi, and Sobrul Laeli. “Pembinaan Program Tahsin Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Potensi Menghafal Al-Qur’an Anak-Anak Di Majelis Ta’lim Nurul Fadhilah.” *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 2 (2021): 169–74. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i2.4346>.
- Ahmad Tafsir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.
- Alifa, Wafiq Rizka, Adi Haironi, Yelis Nur Wahidah, Sekolah Tinggi, Ilmu Tarbiyah, and Madani Yogyakarta. “Pengaruh Penerapan Metode Bin Baz Terhadap Bacaan Alqur ’ an Siswa Kelas VII Salafiyah Wustha ICBB Yogyakarta” 1, no. 1 (2024): 364–77. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.644>.
- Ananda, Mutia, Fauza Rahmadani, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang. “Optimalisasi Strategi Pembelajaran Islami Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. April (2025). [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.789](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.789).
- Andini, Deassy May, and Endang Supardi. “Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 2 (2018).
- Aprilia, Melly. “Kata Kunci : Instagram; Pembelajaran; Strategi; Tahsin” 1, no. 2 (2024): 53–60.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan, Dan Praktek*. Bandung: Nuansa Cendikia, 2013.

———. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

Artameviah, Resti. “Bab Ii Kajian Pustaka Bab Ii Kajian Pustaka 2.1.” *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1* 12, no. 2004 (2022): 6–25.

Assya'bani, Ridhatullah, Anita Sari, Elfa Hafizah, Faizatul Hasanah, and Marniyah Marniyah. “Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Qira'Ati Di Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu.” *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.35931/ak.v1i1.697>.

Az-Zabidi, Imam. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari - Hc (New)*. Edisi Pert. Bandung: Jabal, 2020.

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004.

Belinda, Ulfi Wisa. “Penerapan Metode Tahsin Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Hikamia: Jurnal Pemikiran Tasawuf Dan Peradaban Islam* 3, no. 1 (2023): 37–49. <https://doi.org/10.58572/hkm.v3i1.22>.

Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. “Efektivitas Metode Peer Tutoring Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Sanggar Asy-Syauqi.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.

Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Hapri Novriza Setya Dhewantoro. “Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta.” *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN* 9, no. 2 (2022): 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.

Darmawati, Darmawati. “Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022.” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, no. 10 (2023): 3937–46. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>.

Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, and Ali Maulida. “Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor.” *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, no. 1 (2018): 179–91.

E. Von Glasersfeld. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Edi, Sarwo, and Fandi Rosi. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio, 2016.

faradiba syaifuddin, A. Rizki Amelia p. “Article History DOI:” *Global Journal of Arts* ... 2, no. 2 (2021): 2–4. <https://gsarpublishers.com/wp-content/uploads/2023/08/GJAHSS1432023-Gelary-script.pdf>.

Fathi, Muadz, and Enung Hasanah. “Implementasi Metode Bin Baz Dalam Pembelajaran Tahsin Santri Kelas X MA Islamic Centre Bin Baz.” *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 1281–87.

Femica Azzahra, Nurul. “Konsep Efektivitas.” *Jurnal Pendidikan*, 2020, 1–23.

Firdaus, Furqon, and Eko Ngabdul Shodikin. “Penggunaan Tahsin Metode Bin Baz (MBB) Terhadap Peningkatan Kemampuan Bacaan Al-Quran Di Kelas 2A Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta” 1, no. 1 (2024): 240–47. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.591>.

Fish, Base. *Implementasi Kurikulum Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di Sekolah Alam Generasi Rabbani*. Vol. 2507, 2020.

Habibi Rozaq. “Implementasi Metode Pembelajaran Tahsin Al-Qur’an Siswa MTS Al-Munawwarah Binjai Kelurahan Nangka Kecamatan Binjai Utara Kota

Binjai Provinsi Sumatera Utara.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–54.  
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

Handayani, Liza. “Strategi Penyusunan Langkah Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 32019–23.

Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarto. “Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash.” *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–44. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>.

Harianto, Erwin. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–22. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.

Hasan Muhammad. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. 1st ed. Surakarta: Tahta Media, 2023.

Herland Al Ikhsan. “Penerapan Metode Qiro’Ati Pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur’an Di Sdit Insan Mulia Semarang Pada Masa Pandemi Covid-19.” 2021.

Hermawan, Didik. “Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an.” *Studi Islam* 1 (2019): 27–35.

Hidayati, Nurul. “Teori Pembelajaran Al Qur’an.” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 4, no. 1 (2021): 29–40. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.635>.

Hikmah, Jurnal. “Paradigm.” *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>.

Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky. *Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur’an*. Solo: Zam-zam, 2013.

- Indah Fitriani, Della, and Fitroh Hayati. "Penerapan Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>.
- Ircham Surahman, A. Zain Sarnoto, and Akhmad Shunhaji. "Peran Komunikasi Efektif Dosen Dalam Meningkatkan Efektivitas Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa." *Edukasiana: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2024): 220–32. <https://doi.org/10.61159/edukasiana.v3i1.171>.
- Julhijni Tambusai, Muhizar Muchtar, and Satria Wiguna. "Pengaruh Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas VIII MTS AL-Ikhwan Kecamatan Padang Tualang Langkat." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 340–49. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.1035>.
- Khalisah, Salsa, Rabiyanur Lubis, and Tatang Iskandar. "Pelatihan Membaca Al-Qur'an Sesuai Dengan Makhoriul Huruf Dan Tajwid Pada Majelis Taklim Di Desa Jayasakti Muara Gembong." *An-Nizam* 2, no. 2 (2023): 27–35. <https://doi.org/10.33558/an-nizam.v2i2.6435>.
- Khuluqo, Ihsana EL. *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode Dan Aplikasi NilaiNilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Komarudin, Komarudin, and Gina Wasilah. "Penerapan Metode Tahsin Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Mts Salafiyah Kota Bandung." *INTIHA: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023): 1–11.
- Manzu, Ibnu. , *Lisan Al- 'Arab Dar Al-Hadist*. 7th ed. Cairo: Dar Al-Hadist, 2003.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang. "Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran" 3 (2025).

- Masalah, A Latar Belakang. “Efektifitas Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Pada Santri Baitul Qur’an Raudhatul Ulum, Ketitang, Nogosari, Boyolali,” n.d., 1–19.
- Munandar, Arif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Musdalifah. “Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,” 2019.
- Nasution, Muliani. “Efektifitas Metode Pembelajaran Tahsin Al- Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al - Qur’an Pada Mahasiswa/i Akper Malahayati Medan.” *Jurnal Ilmiah Simantek* 6, no. 3 (2022): 93–98.
- Nelvawita, Nelvawita, Mochammad Novendri S, and Siti Soleha. “Pengaruh Aplikasi Tahsin Digital Dan Motivasi Baca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Tahsin Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Koto Kampar Hulu.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2024): 294. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3148>.
- Ni’matuzahroh, and Susanti Prasetyaningrum. *Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Patonah, Isma, Mutiara Sambella, and Salma Mudjahidah Az-Zahra. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method).” *Pendas: Jurnal Ilmiah ...* 08, no. 1989 (2023): 5378–92. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. “Konsep Efektivitas.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020): 10–45.
- . “Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan

Indonesia.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).

Pratama, Nanda, Muhammad Syafii Tampubolon, and Khanafi Khanafi. “Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner* 1, no. 2 (2022): 117–24. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.45>.

Purwadarminata. *Metode Dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Bandung: Falah Production, 2010.

Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi. “Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.

Rika Widianita, Dkk. “Penerapan Metode Yanbu’a Pada Program Tahsin Tilawah Al Qur’an Di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.

Rizki, Raja Putra, Siti Fatimah, Jeki Sanjaya, and Poni Saltifa. “Efektivitas Program Tahsin Dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas 10 SMAN 1 Kota Bengkulu.” *Jurnal Multidisiplin Inovatif* 9, no. 2 (2025): 85–89.

Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.

Saefuddin, Aziz. *Penyajian Data Kualitatif*. 1st ed. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2014.

Salam, Azwir. “Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal on Education* 04, no. 04 (2022): 1381–91.

Sirait, Laoly Pratiwi, and Afrindo. “Metode Penelitian.” *Repository STEI. Sekolah*

*Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta*, 2021, 45.

Sugiyono, Mangunwiyoto. “Pengaruh Penerapan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd.” *Skripsi*, 2019, 37–49.

Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Jakarta: Ikatan Penerbit Indonesia, 2020.

Suparni, Suparni. “Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 5, no. 01 (2017): 81. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v5i01.1263>.

Supriadi, U, and S Anwar. “Tingkat Literasi Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Terhadap Mahasiswa Mata Kuliah PAI Semester Ganjil Tahun 2019-2020 Di Universitas Pendidikan Indonesia).” *Proceeding Annual Conference on ...* 19, no. April (2022): 73–89. <http://acied.pp-paiindonesia.org/index.php/acied/article/view/23%0Ahttp://acied.pp-paiindonesia.org/index.php/acied/article/download/23/26>.

Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Susanti Rinda. “Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tahsin AL-Qur’an Di Ma’had Abu Ubaidah Bin Al-Jarrah Medan,” 2021.

Swarjana, Ketut. *Populassi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2022.

Syarifuddin, Syarifuddin, Jufri Jufri, and Kasim Hijrat. “Manajemen Pembelajaran Tahfiz Al-Qur’an Metode Wafa Di Sdit Ar Ruhul Jadid Jombang.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. no.3 (2023): 10–18.

Triana. “Faktor Pendukung Dan Tantangan Dalam Program Tahsin Al-Qur’an Di Madrasah Mu’allimat Yogyakarta,” 2024.

Ulhaq, Nadia, and Lahmuddin Lubis. “Penyusunan Materi Ajar Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa.” *Journal of*

*Education Research* 4, no. 3 (2023): 1202–11.  
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>.

Uno, Hamzah B, and Edi Suryadi. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Winarso, Doni, Rudy Asrianto, and Irfan Al Rasyid. “Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Penerapan Learning Management System (Lms) Ujian Online Menggunakan Metode E-Servqual.” *Journal of Software Engineering and Information Systems* 2, no. 1 (2021): 80–85.  
<https://doi.org/10.37859/seis.v2i1.3285>.

Wulandari, Dewi Suci. “Manajemen Program Tahfizh Untuk Meningkatkan Keunggulan Hafalan Qur’an Peserta Didik Dengan Metode Wafa Di SMP IT Insan Madani, Kota Palopo.” *Jurnal PAI Raden Fatah*, no. 1 (2024): 92–383.