

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode teka-teki berbasis gambar dalam meningkatkan motivasi belajar kosakata Bahasa Arab pada peserta didik kelas V B Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025, maka dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Implementasi metode teka-teki berbasis gambar dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab dilakukan secara bertahap melalui kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Pada tahap pembuka, pendidik membangun motivasi peserta didik dan mengaitkan materi dengan gambar visual yang menarik. Pada tahap inti, pendidik menggunakan media teka-teki berbasis gambar untuk menyampaikan kosakata baru, di mana peserta didik terlibat secara aktif dalam menyelesaikan teka-teki, baik secara individu maupun berkelompok. Pada tahap penutup, pendidik memberikan evaluasi lisan atau tertulis, serta refleksi terhadap materi yang telah dipelajari. Implementasi ini menunjukkan bahwa metode tersebut berjalan secara terstruktur dan mampu menarik perhatian peserta didik.
2. Perkembangan metode teka-teki berbasis gambar dalam meningkatkan motivasi belajar kosakata Bahasa Arab peserta didik kelas V B terlihat dari meningkatnya partisipasi aktif peserta didik, munculnya sikap antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta semangat peserta didik untuk menyelesaikan tugas-tugas berbahasa Arab. Dari hasil wawancara, peserta

didik menyatakan bahwa mereka lebih senang dan bersemangat belajar kosakata karena materi disampaikan dengan cara yang menyenangkan dan menantang. Pendidik juga mengamati adanya peningkatan keterlibatan peserta didik dibandingkan metode pembelajaran sebelumnya. Dengan demikian, metode teka-teki berbasis gambar terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terhadap kosakata Bahasa Arab.

Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode teka-teki berbasis gambar bukan hanya memperkaya strategi pengajaran Bahasa Arab di kelas, tetapi juga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membangkitkan semangat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode teka-teki berbasis gambar dalam meningkatkan motivasi belajar kosakata Bahasa Arab peserta didik kelas V B Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik Bahasa Arab

Sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik, penting bagi pendidik bahasa arab untuk menciptakan suasana belajar dengan menggunakan metode yang beragam agar menghindari kebosanan peserta didik, sehingga meningkatkan respons dan hasil pembelajaran pada setiap sub pokok pembahasan kosakata bahasa Arab.

2. Untuk peserta didik

Diharapkan peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya yang melibatkan metode yang menyenangkan seperti teka-teki berbasis gambar. Peserta didik juga diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar secara mandiri di luar kelas agar pemahaman kosakata Bahasa Arab semakin baik.

3. Untuk Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pengembangan media pembelajaran yang variatif, termasuk dalam bentuk teka-teki bergambar. Selain itu, sekolah juga dapat menyelenggarakan pelatihan atau workshop untuk pendidik guna meningkatkan keterampilan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang berbasis visual dan permainan edukatif.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah responden maupun aspek yang diteliti, misalnya pengaruh metode teka-teki berbasis gambar terhadap hasil belajar atau daya ingat peserta didik terhadap kosakata Bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adi Haironi, Sutrisno, Sukiman. *Penguatan Karakter Dan Kreatifitas Lembaga Pendidikan Islam Berbasis Metode Happy Learning Pada Masa Covid-19*. (Jurnal Pendidikan Islam, Vol: 11/NO: 1 Februari 2022).
- adya Try Yulistiawaty, “Kegiatan Pramuka Di Sdn 1 Hadiluwih Berbasis Patriotisme Untuk Menumbuhkan Rasa Nasionalisme,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11, no. 2 (2020)
- Ainiyah, Qurrotul dkk, *Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih*, *ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2022.
- Almaydza pratama abnisa. *Prinsip prinsip motivasi dalam pembelajaran perspektif Al quran*. Institut perpendidikan tinggi ilmu al quran, jakarta 2021
- Anis Abadiyah *Implementasi metode permainan teka-teki dengan berbantuan gambar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran PKN V di MI Ma'Arif satihan wetan ponorogo* Fakultas Tarbiyah dan ilmu kependidikan institut agama islam negeri ponorogo 2023.
- Anis Abadiyah, “ *Implementasi Metode Permainan Teka-Teki Dengan Berbantuan Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Di MI MA'Arif Patihan Wetan Ponorogo*.” (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023).
- Anisyah Rahmadania dkk, *Implemantasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu, Program Pascasarjana*, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2023

- asmamaw Alemayehu Shelemo, “*Pembelajaran bahasa Arab Daring Masa Pandemi Covid-19 Peserta didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Sidenreng Rappang* (Institut Agama Islam Negeri IAIN parepare, 2023)
- Asri Wigati dkk, *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, 2023
- Asri Wigati dkk, *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, 2023
- Elvira, Neni Z, Dkk “*Studi Literatur: Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran,*” *Jurnal Literasi Pendidikan* (2022)
- Eti Rahayu, *Pengaruh tebak gambar terhadap kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di Tk It-Fajar desa kuta galuh kecamatan lawe buklan Aceh tenggara tahun ajaran 2018/2019*, fakultas tarbiyah dan kependidikan (Universitas islam Negeri Sumatera Utara Medan 2019)
- Ferda Febrian (*Pengaruh Permainan teka-teki gambar terhadap kemampuan klasifikasi anak kelompok B di taman kanak-kanak islam terpadu mawaddah antang kota Makassar*) Prodi PG. PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar 2023
- Fira Fahrani, *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Kelas Iv Sdn 04 Balangnipa*, Program Studi Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Kependidikan Institut Agama Islam (Iai) Muhammadiyah Sinjai Tahun 2019
- Firadilah, A. (2022). *Membangun Motivasi Belajar Siswa (Kajian Teori Motivasi Abraham Maslow) Di MI Al-Islamiyah Bandarsakti* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Firmansyah, M., & Akbar, R. (2023). *Konsep Modelling Albert Bandura Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Ghofur, M. A., & Islamiyyah, D. U. (2023). Efektifitas Media Tebak Gambar Dalam Menghafal Mufrodat Di Kelas VII N MTS Assunniyyah. *As-Sunniyyah*, 2(02), 11-19.
- Hendrizal, “*Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran,*” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* (2020)
- Hernita *Ulfatihah Implementasi tabungan baitullah ib hasanah dan variasi akad pada PT. BNI Syariah kantor cabang pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2020.
- Ismail, A., & Syahid, A. A. (2024). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(2), 264-277.
- Jurnal Madaniyah, Muhammad Khoiruzzadi, and Tiyas Prasetya, “*Perkembangan Kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan. (Ditinjau Dari Pemikiran Jean Piaget Dan Vygotsky)* Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2” 11 (2021)
- Kamilah Peserta didikti, “*Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Kajian Eksperimental Terhadap Peserta didik Kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara)*”
- Kiawan, R. H. (2023). *Sekolah Berbenah: Selami Kurikulum Merdeka dengan Aplikasi KurikulaXBD*. PT Kanisius. Hlm 26
- Lisli Cahyati and Hikmah Maulani, “*Naskah Utama Hasil Penelitian Analisis Faktor Kesulitan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Peserta didik Kelas VIII SMP Miftahul Iman Kota Bandung,*” *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 3, no. 1 (2023):
- Marinu Waruwu, *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, Universitas Kristen Satya Wacana 2023
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter: Referensi Pembelajaran Untuk Guru Dan Siswa SMA/MA*. Nusamedia.
- N.D Fitria, “*Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif Untuk Jenjang Sekolah,*” *Semnasbama*,2021,
- Nanda Pratama, Muhammad Syafii Tampubolon, Khanafi. *Problematika pembelajaran Mahapeserta didik Lulusan Sekolah Umum pada*

- program Studi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. (Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner Vol. 1. No. 2, November 2022).*
- Nikmah, R. (2022). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VIII Di MtsN 2 Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Nofiyani. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat di Kelas VII di MTS, Al-Hasanah Medan. (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017).*
- Nurohmah, E. (2021). *Upaya Guru Dalam Memotivasi Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs. Darun Najah Sekampung* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nurtaqiyah, *Implementasi Program Pendidikan Kecakapan Kerja Melalui Pelatihan di Lembaga Kursus Yuwita (Studi LKP Yuwita Bidang Tata Kecantikan Kulit di Kota Tasikmalaya 2023)*
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish. Hal 29
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Pramestry Yonanda Dkk, *Media Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik* Universitas Sriwijaya Sumatera Selatan, 2025
- Pratiwi, A., Hikmah, F., Adiansha, A. A., & Suciwati, S. (2021). Analisis penerapan metode games education dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 36-43.
- Qiyadah Robbaniyah, Baizura Barnaz, Muhammad Arif, A'isyah Fajar. *Problem Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pingiran di Yogyakarta. (Jurnal Pendidikan Islam Vol. 5, No. 2 Desember 2023).*
- Rahmah, F. A. (2019). *Implikasi Konsep Self Esteem Abraham Maslow dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bachelor's thesis).
- Retnaningsih, A. P. (2024). Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, 7(1), 44-58.

- Ricky Triadana. *Analisis Pengaruh Kemiskinan Dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Indeks Pembangunan Manusia Di Provinsi Lampung Ditinjau Dalam Perspektif Ekonomi Islam Tahun 2011-2015*. (Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2017
- Ridho Agung Juwantara *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika* Prodi Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2019
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Shalma, N. A. (2023). *Implementasi Teori Belajar Modelling Albert Bandura Dalam Pembelajaran SKI Di MI Mumtaza Islamic School Pamulang* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Shodiqul Bahroyni Dul saiin and Nur hidayati “*Implementasi Media Tebak Gambar dalam Materi*” no 9 2021 (institut sekolah tinggi agama islam Maa’rif kendal ngawi)
- Shodiqul Bahroyni, M.Pd, dkk, *Implementasi Media Tebak Gambar Dalam Materi Mufrodat Peserta didik Kelas V Mi Fatkhul Ulum Joso Turi Panekan Magetan*, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’arif Kendal Ngawi 2021
- Siregar, M. D., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas B Taman Kanak-Kanak Kelayu Jorong. *Jurnal Golden Age*, 6(2).
- Soffi An-nisa *Meningkatkat Penguasaan Kosakata bahasa Arab menggunakan media grafis poster pada peserta didik kelas III SD IT Al Furqon Kotagajah* (istitut Agama Islam Negeri IAIN Metro 1443 H/ 2022

- Sofiasyari, I., Amanaturrahmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789-1798.
- Sunarti Rahman. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. (Universitas Negeri Gorontalo, 2021).
- Sunarti Rahman. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. (Universitas Negeri Gorontalo, 2021).
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Ucik hidayah binsa and Uswatun Khasanah, "Upaya Peningkatan Keaksaraan Dengan Metode Teka-teki Yah Dusun Slumbung Desa Padas" Kurikula: jurnal penddidikan 2022.
- Wahyudi, M. Z. V. (2021). *Pengaruh komunikasi persuasif dan motivasi terhadap pengambilan keputusan untuk melanjutkan kuliah pada siswa kelas XII MA Al-Amien Jember* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Wardani, K. W., & Setyadi, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis macromedia flash materi luas dan keliling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 73-84.
- Yessy Sulistyowati *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal melalui Metode Permainan Teka-teki Bergambar di TK Islam Insan Madina Tahun Ajaran* (Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta2022/2023
- Yuliana. *Implementasi Metode Index Card March Dalam Penigkatan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas IV SDIT Azzahra Gowa*. (Universitas Bosowa, 2021).
- zakiyah Ulfiyah dan yona Wahyuningsih *Implementasi permainan edukatif teka-teki silang dalam meningkatkan motivasi Belajar peserta didik sekolah dasar* Universitas Pendidikan Indonesia 2023