

ABSTRAK

Pemanfaatan Media Sosial Instagram Pada Akun @Qowaidul_Lughoh Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab

Oleh: Putri Dini Fatimah

NIM: 211372044

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial Instagram pada akun @qowaidul_lughoh sebagai media pembelajaran bahasa Arab. Latar belakang penelitian ini didasari oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang mendorong terjadinya transformasi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab. Instagram sebagai salah satu platform media sosial yang populer di kalangan generasi muda, menawarkan berbagai fitur yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas dan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam fenomena yang terjadi dalam pengelolaan serta interaksi inter di akun Instagram @qowaidul_lughoh. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas dan konten yang dibagikan, sedangkan wawancara dilaksanakan dengan pengelola akun dan sejumlah pengikutnya. Dan dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan berbagai data tertulis maupun visual yang relevan sebagai bahan pendukung analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Instagram melalui akun @qowaidul_lughoh mampu memberikan materi pembelajaran bahasa Arab yang variatif, interaktif, dan mudah diakses kapanpun dan dimanapun. Fitur-fitur seperti posting gambar, video, cerita, dan *reel* digunakan untuk menyajikan pemahaman, tata bahasa, dan latihan-latihan yang mendukung penguasaan empat keterampilan dasar bahasa Arab (*istima'*, *kalam*, *qira'ah*, dan *kitabah*). Selain itu, interaksi antara pengelola dan follower melalui kolom komentar dan *direct message* meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media sosial Instagram, khususnya melalui akun-akun edukatif seperti @qowaidul_lughoh, dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran bahasa Arab yang efektif, inovatif, dan adaptif terhadap kebutuhan pembelajar di era digital.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Instagram, Media Pembelajaran, Bahasa Arab.

ABSTRACT

Utilization of Instagram Social Media on @Qowaidul_Lughoh Account as Arabic Language Learning Media

By: Putri Dini Fatimah

NIM: 211372044

This study aims to describe the use of Instagram social media on the @qowaidul_lughoh account as a medium for learning Arabic. The background of the study is based on the development of information and communication technology that drives transformation in the world of education, especially in learning Arabic. Instagram as one of the popular social media platforms among the younger generation, offers various features that can be used to improve the effectiveness and learning of learning.

This research uses a descriptive qualitative approach that aims to describe in depth the phenomena that occur in the management and interaction on the @qowaidul_lughoh Instagram account. The data collection techniques used include participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Observations were conducted to observe activities and shared content, while interviews were conducted with the account manager and a number of followers. And documentation is done to collect various relevant written and visual data as supporting material for analysis.

The results of the study indicate that the use of Instagram through the @qowaidul_lughoh account is able to provide varied, interactive, and easily accessible Arabic learning materials anytime and anywhere. Features such as posting images, videos, stories, and reels are used to present understanding, grammar, and exercises that support mastery of the four basic Arabic skills (istima', kalam, qira'ah, and kitabah). In addition, the interaction between managers and followers through the comments column and direct messages increases motivation and active participation in learning. This study concludes that Instagram social media, especially through educational accounts such as @qowaidul_lughoh, can be an alternative media for learning Arabic that is effective, innovative, and adaptive to the needs of learners in the digital era.

Keywords: Utilization, Instagram, Learning Media, Arabic Language.

الملخص

ملخص البحث

الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي على إنستغرام على حساب

كوسيلة لتعلم اللغة العربية @Qowaidul_Lughoh

بقلم: بوتري ديني فاطمة

NIM: 211372044

تهدف الدراسة إلى وصف استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على حساب @qowaidul_lughoh على موقع إنستغرام كوسيلة لتعلم اللغة العربية. تركز خلفية الدراسة على تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تقود التحول في عالم التعليم وخاصة في تعلم اللغة العربية. يقدم إنستغرام باعتباره أحد منصات التواصل الاجتماعي الشائعة بين جيل الشباب، العديد من الميزات التي يمكن استخدامها لتحسين فعالية التعلم وتعلم اللغة العربية.

تقديم البحث المنهج الوصفي الكيفي الذي يهدف إلى وصف الظواهر التي تحدث في الإدارة والتفاعل على حساب @qowaidul_lughoh على إنستغرام. وتشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وقد أجريت الملاحظات لرصد الأنشطة والمحتوى المشترك، بينما أجريت المقابلات مع مدير الحساب وعدد من المتابعين. وتم التوثيق لجمع مختلف البيانات المكتوبة والمرئية ذات الصلة كمادة داعمة للتحليل.

تشير نتائج الدراسة إلى أن استخدام إنستغرام من خلال حساب @qowaidul_lughoh قادر على توفير مواد تعليمية متنوعة وتفاعلية وسهلة الوصول إلى اللغة العربية في أي وقت وفي أي مكان. تُستخدم ميزات مثل نشر الصور ومقاطع الفيديو والقصص والقصص والبكرات لتقديم الفهم والقواعد والتمارين التي تدعم إتقان مهارات اللغة العربية الأساسية الأربع (الاستقامة والكلام والقراءات والكتابة). بالإضافة إلى ذلك، فإن التفاعل بين المديرين والمتابعين من خلال عمود التعليقات والرسائل المباشرة يزيد من الدافعية والمشاركة الفعالة في التعلم. تخلص هذه الدراسة إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي على إنستغرام، وخاصة من خلال الحسابات التعليمية مثل حساب @qowaidul_lughoh، يمكن أن تكون وسيلة بديلة لتعلم اللغة العربية تتسم بالفعالية والابتكار والتكيف مع احتياجات المتعلمين في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: الاستخدام، انستغرام، وسائط التعلم، اللغة العربية.