

ABSTRAK

Jaya Saputra, 211.371.039 *Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran fiqh ath'imah di Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. 2025”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman siswa terhadap pembelajaran fiqh khususnya pada materi fiqh *ath'imah* (hukum makanan dan minuman dalam Islam) di kelas IX Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta Tahun Pelajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pemahaman fiqh *ath'imah* sebagai bagian dari pembentukan karakter dan perilaku religius siswa dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam hal konsumsi makanan yang sesuai dengan syariat Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan ceramah, diskusi, dan praktik langsung dalam pembelajaran fiqh *ath'imah* mampu meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan. Siswa cenderung lebih memahami materi saat dilibatkan secara aktif dalam diskusi dan praktik, seperti mengidentifikasi makanan halal dan haram dalam kehidupan mereka. Namun demikian, terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu, kurangnya media pembelajaran interaktif, serta minimnya pemanfaatan teknologi. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengembangan pembelajaran yang lebih variatif dan kontekstual serta integrasi teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh *ath'imah* secara menyeluruh.

Kata Kunci: Fiqh *Ath'imah*, Pembelajaran, Pemahaman Siswa, Salafiyah Wustho, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Jaya Saputra, 211.371.039. *An Analysis of Students' Understanding of the Learning Methods of Fiqh Ath'imah at Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.

This research aims to analyze students' understanding of the learning methods applied in *fiqh*, specifically in the topic of *fiqh ath'imah* (Islamic rulings on food and drink), among ninth-grade students at Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta during the 2024/2025 academic year. The background of this study is based on the importance of understanding *fiqh ath'imah* as part of shaping students' religious character and behavior, especially regarding food consumption in accordance with Islamic law. This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings indicate that the implementation of lecture, discussion, and practical methods in teaching *fiqh ath'imah* significantly enhances students' understanding. Students tend to grasp the material better when they are actively involved in discussions and real-life practice, such as identifying halal and haram foods. However, the study also identifies several challenges, including limited time, lack of interactive learning media, and minimal use of technology. This research recommends the development of more varied and contextual teaching methods, as well as the integration of digital technology to comprehensively improve the quality of *fiqh ath'imah* learning.

Keywords: Fiqh Ath'imah, Learning Methods, Student Understanding, Salafiyah Wustho, Islamic Education.

