

BAB 1V

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI Departemen. 2012. *Al-Fatih Mushaf Al-Qur'an Tafsir Per Kata Kode Arab*. Tangerang Selatan: Al-Fatih Berkah Cipta.
- Akmal, M. J., Putri, A. N. C., & Sumarna, E. (2023). Eksplorasi Nilai Pendidikan Islam: Kajian Komparatif Hadist Tarbawi antara Masa Rasulullah dan Era Saat Ini. *Journal Of Qur'an And Hadith Studies*, 12(2), 155–176.
- Ainun, Nabila, N (2023). Pembiasaan Membaca Doa Sehari-hari dalam Mengembangkan Nilai Agama pada Anak Usia 5–6 Tahun. UIN Khas
- Al-'Ajluni, Ismail bin Muhammad, *Al-Fawa'id ad-Darari...*, hlm. 73-75.
- Ali, Yunasril,. (1992). *Membersihkan Tasauf dan Syirik, Bid'ah, Dan Khurafat*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, hlm. 49.
- Ali, P. P. (2023). Penguatan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan di UPT SD Negeri 119 Gresik. *deguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 40-45.
- Al-Barry, M. Dahlan, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 1994).
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Al-Adab al-Mufrad*. Tahqiq: Muhammad Fu'ad Abdul Baqi. Beirut: Dar al-Fikr, 1996.
- Al-Albani, M. N., Rania, A., Alnayati, F., Yuswaji, A., Fakhturrazi, F., Facrurazi, & Fr, E. (2007). *Shahih Sunan Tirmidzi*. Pustaka Azzam.
- Al-Albani, M. N. (1995). *Silsilah Ahadits Shahihah*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif.
- Al-Syaibani, Omar Muhammad al-Toumi, *Falsafah al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*, terj. Hasan Langgulung, *Falsafah Pendidikan Islami*, (Jakarta: Bulan Bintang, t.t.).
- Al-Kirmani, *Al-Kawakib al-Darari fi Syarh Shahih al-Bukhari*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
- Al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lam (2021). Beirut: Dar al-Mashriq.
- al-'Utsaimin, Muhammad bin Shalih. *Syarh al-Arba'in an-Nawawiyyah*. Riyadh: Dar al-Thuraya, tt.
- Alwi, S. W., & Arsyad, M. H. (2019). *Metode Pendidikan Anak Perempuan Perspektif Islam dan Psikologis dalam QS Ali Imran Ayat 35-37*. Metode, 13(1).
- An-Nawawi, I. (2016). *Riyadhus Shalihin (Taman Orang-Orang Sholeh)*: Kitab Hadits Shahih. Shahih.
- Azzahra, N., & Fadillah, M. (2023). Gamifikasi dalam pembelajaran digital: Studi literatur sistematis. *Jurnal Inovasi Media Pendidikan*, 5(2), 101–110.
- Azizah, N. N. (2022). Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Adab Al-Mufrad Pada Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Usul al-Tarbiyyah Islamiyyah wa Asalibiha fi Baiti wa al-Madrasati wa al-Mujtama'*, terj. Shihabuddin, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996).
- An-Nawawi, Yahya bin Syaraf. *Syarh Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya' at-Turats al-'Arabi, tt.

- Ansari, A., & Qomarudin, A. (2021). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina Dan Ibnu Qayyim Al Jauziyyah*. Islamika, 3(2), 134–148.
- Arifin, M. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badruddin al-‘Ayni, ‘*Umdat al-Qari Syarh Shahih al-Bukhari*, Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabi
- Badshah, S. B., et al. (2023). Towards Smart Education through the Internet of Things: A Review. arXiv preprint arXiv:2302.00650.
- Bali, Markus Masan. “*Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa*.” Humaniora 4, no. 2 (2013): 800–810.
- Bangun, S., & Br, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas Iv Sd Negeri 055976 Cangkulan Kecamatan Kutambaru Ta 2021/2022 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality Medan).
- Barotuttaqiyah, A., & Muniroh, L. (2024). Penguatan Nilai Empati Siswa SD melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(1), 25–39.
- Berk, L. E. (2013). Child Development (9th ed.). Pearson Education.
- Biografiteladan.blogspot.com pp.smpitdarulfikribawen.sch.id diakses pada 16 Mei 2025
- Bowlby, J. (2008). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic books.
- Bukhari, Imam. "Sahih Bukhari." Studi Kitab Hadis (1986): 47.
- Candra & Nasution. (2024). Sistem Pendidikan pada Masa Nabi Muhammad SAW. Ontologi, 2(3).
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000, hlm. 89–91.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
- Famri, J. B. R., Cameron, J., & Ph, D. (2007). *The Science of Early Childhood Development Closing the Gap Between*. Child Development, 29(4), 261.
- Fikri, M. K. (2022). *Imam Al-Bukhari: Biografi Lengkap Imam Hadits Terkemuka*. LAKSANA.
- Firdaus, R., & Anisa, L. (2023). Design-based research dalam inovasi kurikulum. Jurnal Pengembangan Pembelajaran, 5(3), 140–149.
- Fitryansyah, M. A., & Nurfitroh, F. N. (2024). Teladan Nabi dalam Mendidik Anak. ResearchGate – UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Hadi, S. A. (2021). *Mengembangkan Potensi Keagamaan Anak Usia Dini melalui Implementasi Parenting*. EDISI, 3(3), 364–376.
- Hamid, Rusdiana. "Reward dan punishment dalam perspektif pendidikan islam." *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan* 4.5 (2006): 65-76.
- Harahap, D., et al. (2024). Implementasi Living Hadist dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal PGPAUD Trunojoyo.
- Hasanah, N., & Sutrisno, B. (2023). Implementasi STEAM untuk pembelajaran kreatif abad 21. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(2), 70–82.
- Herawati, H., & Kamisah, K. (2019). Mendidik Anak Ala Rasulullah (Propethic Parenting). *Journal of Education Science*, 5(1).

- Hidayat, D. N., & Fauzi, A. (2023). Integrating AI and adaptive learning in higher education. *International Journal of Educational Technology*, 6(1), 23–31.
- Hidayat, M.S., Masyath, K., Indratno, K.S. and Awaliyah, A.P., 2024. Rekonstruksi Model Pendidikan Islam Masa Rasulullah dalam Konteks Pendidikan Modern Abad 21. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(6), pp.286-297.
- Hikmah, N., & Alam, M. (2022). Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al-Qur'ân. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 899–920.
- <https://pp.smpitdarulfikribawen.sch.id/2024/11/27/biografi-imam-bukhari-perjalanan-ilmiah-karya-terbesar-dan-pengaruhnya-dalam-islam.com> "Biografi Imam Bukhari: Perjalanan Ilmiah, Karya Terbesar, dan Pengaruhnya dalam Islam" diakses pada 16 Mei 2025
- https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VeoOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA47&dq=biografi+imam+bukhari&ots=wbq12IFSSy&sig=nNRyDdhpNI-uSX1JMZ7MFrZqWDg&redir_esc=y#v=onepage&q=biografi%20imam%20bukhari&f=false diakses pada 16 Mei 2025
- <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/download/4198/4375/13529.com> "[PDF] analisis kitab adabul mufrad tentang pendidikan adab - Journal Pedia" Diakses pada 16 Mei 2025
- Ibnu Hajar al-'Asqalani, *Fath al-Bari bi Syarh Shahih al-Bukhari*, Beirut: Dar al-Ma'rifah
- Ibnu Hajar al-'Asqalani. (2002). *Fathul Baari: Syarah Shahih al-Bukhari* (Amiruddin, Lc., Penerj.). Jakarta: Pustaka Azzam. (Asli diterbitkan tahun 1997 oleh Maktabah Darussalam, Riyadh).
- Ibrahim Abu Syadi, *Ikhtiyarat Fiqhiyyah lil Imam Al Albani*, hlm 9-11 dan hlm 15-29 Diakses pada 16 Mei 2025
- Juwaini, J., & bin Musa, N. Y. (2010). Konsep Akal (Suatu Analisis terhadap Pemikiran Al-Farabi dan Ibnu Sina). *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 12(2), 381–398.
- Kamisah dan Herawati. (2019). Mendidik Anak Ala Rasulullah (Propethic Parenting). *Journal of Education Science (JES)*, 5(1): 34.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (<https://kbbi.web.id/analisis> Diakses: Sabtu 01 Februari 2025).
- Kartika, M., & Darmawan, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan prospek implementasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 33–42.
- Kartika, Y., & Astutik, S. (2024). Peran Keluarga sebagai Fondasi Kesadaran Keagamaan Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 7(1).
- Kemendikbudristek RI. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keraf, Gorys. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah

- Khumaidi, Muhammad Wisnu, Muhammad Ari Wibowo, and Masfiatul Asriyah. "Mendidik Anak Supernormal Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *An Naba* 2, no. 1 (2019): 21–34.
- KPAI. (2023). Laporan Tahunan Perlindungan Anak Tahun 2023. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Kurniawan, R., & Sari, Y. (2022). Penerapan manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 1–10.
- Kusdani, K. (2021). Pendidikan Karakter Anak Melalui Keteladanan Orang Tua. *Kreatifitas Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 10(2), 97-110.
- La Suhu. (2022). Sarana Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadist. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 7(3).
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Lina, Roidah., S. (2019). Pendidikan Akhlak Dalam Islam. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=mncqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:v-rMnLqLZNsJ:scholar.google.com&ots=ZnDS7IXKX3&sig=uQrjV-wqyJK0_NLg-bxRQYlREuw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- LIPI. (2020). Penelitian Perilaku Menyimpang Remaja di Indonesia. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Majid, Abdul,. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh dkk. (2021). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Mengasah Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. PAUD Wadas Kelir
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Mawaddah, Nur,. (2022). Keteladanan dan Nasihat dalam Pendidikan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Al-Qayyimah*, 5(1).
- Miftahul Jannah Akmal, dkk. : Membangun Potensi Melalui Pendidikan Anak: Perspektif Ibnu Sina dalam Islam.
- Mirshad, Z. (2014). Persamaan Model pemikiran al-Ghaza dan Abraham Maslow tentang model motivasi konsumsi. Surabaya: Tesis. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Montessori, M. (1967). *The Absorbent Mind*. Holt, Rinehart and Winston.
- Muchtar, E. H. (2020). *Pandangan Ulama Terhadap Kitab Shahih Al-Bukhari*. Artikel TC (Maret, 2020).
- Muhidin, I. and Syafri, U.A., (2016). *Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-Mufrad Karya Imam Bukhari*. *Misykat Al-Anwar*, 1(2), pp.182-192.
- Muid & Rahma. (2024). Pendidikan Pada Zaman Rasulullah SAW. *Jurnal Ilmu Pengetahuan & Pendidikan Islam*.
- Mulyana, R. (2022). Strategi dan Metode Pendidikan Islam Berbasis Nilai. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).
- Mu'min, Fata,. (2024). Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Profetik. Al-Aufa: *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 6(2).

- Musthofa (2025). Urgensi pendidikan spiritual dalam hadis: Sebuah kajian tematik. *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 14(1).
- Mutiarasari & Isnaeni (2024). Stimulasi kecerdasan spiritual anak melalui program Santri Cilik. *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1).
- Nasir, A., & Suhardi. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Al-Muttaqin*, 2(1), 22–30.
- Nasiruddin, N., 2018. Pembentukan Karakter Anak melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), pp.232-333.
- Nelsen, Jane. (2006). *Positive Discipline*. New York: Ballantine Books.
- Noer Aly, H. (1999). Ilmu Pendidikan Islam. Logos Wacana Ilmu. Nurhayati, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuraini, I., & Supriyadi, E. (2024). AI-based personalized learning in Indonesian secondary education. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 44–55.
- Nurdiana, A., 2023. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Anak-anak Mereka. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), pp.52-59.
- Nurdiyanto, N. et al. (2024). Konsep Pendidikan Halaqah 'Ala Nabi Muhammad SAW dan Relevansinya di Era Society 5.0. *Islamic Pedagogy*, 2(1), 57–74.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Permana, A., & Rahmawati, E. (2022). Cognitive apprenticeship dalam pembelajaran sains. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 11(2), 112–121.
- Perpustakaan IAIN, diakses pada Kamis, 20 Februari 2025. https://opac.iainlhokseumawe.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13683
- Prasetya, R., & Lestari, I. (2023). Penerapan experiential learning dalam pendidikan vokasional. *Jurnal Pendidikan Praktik dan Pengalaman*, 4(1), 30–38.
- Prasetyo, D., & Wulandari, F. (2024). Implementasi Education 5.0 di Indonesia: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 1–10.
- Pratama, A. W. (2024). Analisis Meningkatnya Temperatur Air Tawar Pendingin Mesin Diesel Penggerak Utama Di Kapal Mt. Hanyu Glory (Doctoral Dissertation, Politeknik Pelayaran Sumatera Barat).
- Qadir, Abdul. (2020). Konsep Pendidikan Anak dalam Hadits Shahih. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Islamiyah*, 5(2), 112–130.
- Qomaruddin, A. (2021). “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Al-Adab al-Mufrad Karya Imam al-Bukhari.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 22–35. ...
- Ramadan, T. (2004). *Western Muslims and the Future of Islam*. Oxford University Press.
- Rahardja, M. N. A., Fahrudin, Rambe, A. A., & Dwietama, R. A. (2024). Pendidikan Akhlak Memuliakan Tamu dalam Qs. al-Zāriyāt/51: 24-31: Urgensi dan Metode Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini. Kiddo: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1).
- Rahardja, M. N. A. et al. (2024). *Pendidikan Akhlak dan Anak Usia Dini*, Kiddo: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.

- Rahman, A., Husni, M., & Miftahudin, M. (2024). Rekonstruksi Model Pendidikan Islam Masa Rasulullah dalam Konteks Pendidikan Modern Abad 21. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(6), 286–297.
- Rahman, Fauzi. (2017). *Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an: Telaah Tafsir QS. Luqman ayat 13–19*. Jakarta: Pustaka Qurani.
- Rahman, Fauzi. (2017). *Pendidikan Karakter Nabi dalam Perspektif Psikologi Islam*. Jakarta: Pustaka Qurani.
- Rambe, A.A., Supriadi, U., Firmansyah, M.I., Dwietama, R.A., Putri, A.N.C., Rahardja, M.N.A. and Marbun, J., 2024. Pendekatan Kasih Sayang dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadits Nabi Muhammad SAW. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), pp.438-452.
- Rogers, C.R. 1942, *Counseling and Psychotherapy*, Boston, MA, Houghton Mifflin, paru en français sous le titre *La relation d'aide et la psychothérapie*, Paris, 1970.
- Romzi, A., Mukhlis, M., & Fauziah, N. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Islam dalam Menjawab Tantangan Globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 63–74.
- Salim bin 'Ied al-Hilali, *Bahjah an-Nazhirin Syarh Riyadh as-Shalihin*, vol. 2, (Maktabah al-Ma'arif, 2003), hlm. 125.
- Samsudin, A., & Darmiyanti, Y. (2024). Sinergi Pendidikan Keluarga dan Sekolah dalam Internalisasi Nilai Akhlak Rasulullah SAW di Era Modern. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 9(1), 45–56.
- Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 18–28.
- Safitri dkk. (2024). Pendidikan spiritual dalam hadis Nabi SAW sebagai internalisasi iman pada anak usia dini. *Jurnal Studi Spiritual Islam*.
- Sanusi, I., Suhartini, A., Nurhakim, H. Q., Nuraeni, U., & Muhammad, G. (2024). Konsep Uswah Hasanah dalam Pendidikan Islam. *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–18.
- Siregar, F.R., 2016, December. Metode Mendidik Anak dalam Pandangan Islam. In *Forum Paedagogik* (Vol. 8, No. 2, pp. 107-121). Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Siregar, H.L., Nurban, K., Alfarizi, P. and Abdillah, A.I., 2024. PERSEPSI MAHASISWA UNIMED TERHADAP SIKAP ADIL ORANG TUA KEPADA ANAK MENURUT HUKUM KELUARGA ISLAM. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6).
- Siregar, H., & Rahayu, D. (2023). Resource-based learning dalam pembelajaran berbasis literasi digital. *Jurnal Literasi dan Inovasi*, 8(2), 90–98.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Shodikin, E. N. (2022). Kajian Objek Pendidikan Islam: Perspektif Hadis Rasulullah SAW. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 11(2), 82-96.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Barya.

- Suhaimi, I., & Zabidi, A. F. M. (2021). Imam Bukhari Dan Muslim Sebagai Tauladan Pelajar Hadis Masa kini. *Jurnal wacana sarjana*, 5(3), 1-12.
- Sulaiman, A. & Hamid, F. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran PAI yang Efektif di Era Digital. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2).
- Syafaruddin, et.al., Ilmu Pendidikan Islam; Melejitkan Potensi Budaya Umat, (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2008).
- Syafril, A., & Rohma, N. (2024). Permainan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan MKD UISU*.
- Tajuddin, Abu Nasr ‘Abdullah bin ‘Ali al-Subki, *Tabaqat al-Syafi’iyah al-Kubra*, Jilid V ‘Isa al-Bab al-Halabi
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 740.
- Tirmidzi, A., & bin Surah, M. I. (1992). *Terjemah Sunan At Tirmidzi*. Terj. Moh. Zuhri, dkk.. Semarang: CV. Asy-Syifa.
- UNICEF Indonesia. (2021). Child Online Safety Survey. Jakarta: UNICEF.
- Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, (Jakarta: Bumi Aksara, cet. 8, 2011).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyuni, R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 112–120.
- W.J.S Poerwadarminta, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Vol. 14. Balai Pustaka: Jakarta, 2016.
- Wulandari, D., & Saputra, F. (2023). Culturally responsive teaching untuk keberagaman di ruang kelas. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 7(1), 17–25.
- Yulianti, T., & Maulana, R. (2022). Efektivitas discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Zainuddin, Z., Mustafiyanti, M., Zaimuddin, Z., Abidin, Z., & Susanti, A. (2024). Membentuk Karakter Islami Sejak Dini: Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 362-372.