

ABSTRAK

“Muhammad Zarly Haqiqi. (211371044). *Analisis Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Fiqh dan Implikasinya terhadap Penguasaan Materi pada Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Jamilurrahman*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”Scripai S1 PAI: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya penerapan pembelajaran Fiqh melalui metode yang tepat guna meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap hukum-hukum Islam. Salah satu metode yang dianalisis adalah metode drill, yaitu pendekatan pengulangan sistematis untuk memperkuat pemahaman materi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan metode drill dalam pembelajaran Fiqh, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta mengevaluasi implikasinya terhadap penguasaan materi oleh peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Jamilurrahman.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode studi lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta keabsahan data diperoleh melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode drill berdampak positif dalam pembelajaran Fiqh, terutama melalui latihan tertulis dan lisan berbasis kitab *Fathul Qorib*. Metode ini terbukti meningkatkan pemahaman konseptual dan retensi materi oleh peserta didik. Faktor pendukungnya mencakup dukungan guru, kurikulum terintegrasi, dan sistem pembelajaran pesantren. Adapun hambatannya mencakup kejenuhan karena pengulangan dan variasi pendekatan yang terbatas. Penelitian ini merekomendasikan agar pendidik menggabungkan metode drill dengan pendekatan kontekstual agar hasil belajar lebih optimal.

Kata kunci: Analisis, Metode Drill, Pembelajaran Fiqh

ABSTRACT

Muhammad Zarly Haqiqi:2025 Analyzing the Drill Method in Fiqh Education: Implications for Student Mastery Among Grade X at Madrasah Aliyah Jamilurrahman. Under Graduate Thesis. Yogyakarta Islamic Education Study Program. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025

This research is based on the importance of enhancing the effectiveness of Fiqh learning through appropriate methods to improve students' understanding of Islamic laws. One of the methods analyzed is the drill method, a structured repetition-based approach aimed at strengthening students' grasp of material. The purpose of this study is to analyze the implementation of the drill method in Fiqh instruction, identify supporting and inhibiting factors, and evaluate its implications for content mastery among 11th-grade students at Madrasah Aliyah Jamilurrahman.

This study is a descriptive qualitative research using a field study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, with data validation conducted through triangulation.

The findings reveal that the drill method is effectively applied in Fiqh classes, particularly through written and oral exercises based on the Fathul Qorib textbook. This method significantly improves students' conceptual understanding and material retention. Supporting factors include teacher involvement, integrated curriculum, and the pesantren-style learning system. Inhibiting factors include student boredom due to repetition and limited variation in teaching approaches. The study recommends that educators combine the drill method with contextual approaches to optimize learning outcomes.

Keywords:*Analysis, Drill Method, Fiqh Learning*