

ABSTRAK

“Shofiyah. (211372053). *Penerapan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pembelajaran Dengan Buku Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik Di Kelas X Putri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz T.A 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Sebagian besar siswi kelas X Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz berasal dari SMP umum yang belum mahir berbicara bahasa Arab. Bahkan sebagian dari siswi belum pernah mendapatkan pembelajaran bahasa Arab dengan metode sistematis. Padahal semua materi belajar menggunakan bahasa Arab. Oleh karena itu diperlukan penelitian keefektifan penggunaan buku *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik*. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui bagaimana penggunaan buku *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik* dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X putri Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz dan 2) Mengetahui bagaimana penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab melalui pembelajaran dengan buku *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik*.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena alami yang bersifat mendasar dan naturalistik yang hanya bisa dilakukan di lapangan. Adapun metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik suatu populasi atau fenomena yang sedang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan buku *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik* di kelas X putri terbagi kedalam tiga fase yaitu: a) Fase sebelum pembelajaran, b) Fase saat pembelajaran dan c) Fase setelah pembelajaran. 2) Penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab terbagi menjadi dua metode yaitu: a) Metode pembelajaran di kelas dan b) Metode pembelajaran di luar kelas.

Kata Kunci: Penerapan, Kemampuan Berbicara, Bahasa Arab, *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik*.

ABSTRACT

“Shofiyah. (211372053). *Implementation of Arabic Speaking Skills Through Learning with the Book Al-'Arabiyyah Baina Yadaik in Grade X Girls of Madrasah Aliyah, Islamic Center Bin Baz Islamic Boarding School, Academic Year 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Arabic Language Education Study Program. Madani Islamic Education College Yogyakarta, 2025.”

Most of the female students in grade X of the Islamic Center Bin Baz Madrasah Aliyah come from public junior high schools who are not yet proficient in speaking Arabic. Some of the female students have never received Arabic language learning with a systematic method. In fact, all learning materials use Arabic. Therefore, research is needed on the effectiveness of using the *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* book. The objectives of this study are: 1) To find out how to use the *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* book in learning Arabic in grade X girls of the Islamic Center Bin Baz Madrasah Aliyah and 2) To find out how to apply the ability to speak Arabic through learning with the *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* book.

This type of research is qualitative research using descriptive methods. Qualitative research is an approach to conducting research that is oriented towards natural phenomena that are fundamental and naturalistic in nature that can only be done in the field. The descriptive method is a research method that aims to describe the characteristics of a population or phenomenon being studied.

The results of the study indicate that: 1) The use of the *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* book in class X is divided into three phases, namely: a) Phase before learning, b) Phase during learning and c) Phase after learning. 2) The application of Arabic speaking skills is divided into two methods, namely: a) Classroom learning methods and b) Out-of-class learning methods.

Keywords: Application, Speaking Ability, Arabic Language, Al-'Arabiyyah Baina Yadaik.