

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan yang telah penulis sampaikan di atas mengenai pemanfaatan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* serta kemampuan berbicara dan proses belajar bahasa Arab di kelas X putri Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz T.A 2024/2025 didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X Putri Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz T.A 2024/2025

Penggunaan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X putri Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz T.A 2024/2025 terbagi kedalam 3 fase yaitu:

- a. Fase sebelum pembelajaran. Pada fase ini terdapat 2 peran, yaitu:
 - 1) Peran ustadzah kelas X putri Madrasah Aliyah berupa: a) Menentukan tujuan pembelajaran, b) Mengenal siswa, c) Menyiapkan materi, d) Menentukan metode pembelajaran dan e) Menyiapkan evaluasi.

- 2) Peran siswi kelas X putri Madrasah Aliyah berupa: a) Mempersiapkan diri, b) Mengenal tujuan, c) Mengatur waktu dan d) Mengembangkan motivasi.
- b. Fase saat pembelajaran. Pada fase ini terdapat 2 peran, yaitu:
- 1) Peran ustadzah kelas X putri Madrasah Aliyah yang berfungsi sebagai fasilitator dan mediator dalam pembelajaran.
 - 2) Peran siswi kelas X putri Madrasah Aliyah berfungsi sebagai partisipan dan pihak yang paling aktif dalam pembelajaran.
- c. Fase setelah pembelajaran. Pada fase ini terdapat 2 peran, yaitu:
- 1) Peran ustadzah kelas X putri Madrasah Aliyah berupa: a) Evaluasi hasil pembelajaran, b) Mengembangkan rencana tindak lanjut penyelesaian permasalahan, c) Mengupdate materi pembelajaran dan d) Mempersiapkan siswa untuk mempelajari bab berikutnya.
 - 2) Peran siswi kelas X putri Madrasah Aliyah berupa: a) Mengaplikasikan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, b) Mengembangkan kemampuan bahasa Arab dan c) Mempersiapkan diri untuk mempelajari bab berikutnya.
2. Penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab dalam pembelajaran menggunakan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* bagi siswi kelas X putri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz T.A 2024/2025.

Penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab dalam pembelajaran menggunakan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* bagi siswi kelas X putri Madrasah Aliyah terbagi menjadi dua metode yaitu:

- a. Metode penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab di kelas.
Metode ini terdapat enam macam varian yaitu: 1) Latihan dialog, 2) Diskusi kelompok, 3) Presentasi, 4) Latihan kecepatan dan kelancaran, 5) Penggunaan alat pembelajaran dan 5) Evaluasi variatif.
- b. Metode penerapan kemampuan berbicara bahasa Arab di luar kelas.
Metode ini terdapat lima macam varian yaitu: 1) *Hiwar jama'i*, 2) *Muhadhoroh usbui*, 3) *Kalam yaumi*, 4) *Ilqo' kalimah*, dan 5) Podcast

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah penulis laksanakan, penulis memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat berguna bagi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz terkait pemakaian buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* serta keterampilan berbicara dan pembelajaran bahasa Arab. Rekomendasi tersebut meliputi hal-hal berikut ini:

1. Bagi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz
 - a. Sekolah perlu memfasilitasi ustadzah dan siswa bahan ajar yang lebih lengkap agar pembelajaran bisa dilaksanakan lebih optimal.
 - b. Sekolah perlu menambah jam pembelajaran setiap pekannya agar pembelajaran bahasa Arab bisa lebih optimal.
 - c. Sekolah perlu mengadakan upgrade skill dan pengalaman ustadzah pengajar bahasa Arab agar kualitas pembelajaran bisa lebih optimal.

2. Bagi ustadzah mata pelajaran bahasa Arab kelas X putri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz
 - a. Ustadzah hendaknya meningkatkan kompetensi dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan yang relevan agar memiliki jiwa mengajar yang kreatif dan inovatif.
 - b. Ustadzah hendaknya menerapkan pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran yang diampu dengan cara memberikan teladan baik kepada siswi.
3. Bagi siswi kelas X putri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz
 - a. Saat pembelajaran bahasa Arab, siswi diharapkan lebih fokus dan memperhatikan penjelasan materi dari ustadzah yang menyampaikan.
 - b. Hendaknya siswi bisa menerapkan nilai karakter yang baik, konsisten dan tidak terpengaruh oleh teman maupun lingkungan yang buruk.
 - c. Hendaknya siswi bisa mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala pujian hanya bagi Allah *subhaanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kenikmatan dan rasa syukur yang tiada hentinya kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan

skripsi ini. Penulis berharap adanya masukan dan koreksi sebagai bahan dasar yang kuat untuk kesempurnaan penelitian di masa depan.