

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1). <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Ahmad, N. H. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Keikhlasan Dalam Al-QurAn Pada Etos Kerja (Studi Perbandingan Teoriseif-Determination). Institut PTIQ Jakarta.
- Al-Hafidz, A. W. (2006). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Ali, A. M. (2018). Pendidikan Karakter: konsep dan implementasinya. Prenada Media.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2022). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 485. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37834>
- Anas, M. F. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Ikatan Emosional Teman Sebaya Terhadap Motivasi Beribadah Peserta Didik Di Smp Negeri 6 Malang. (Vol. 11, Issue 1).
- Anggraini, D. (2020). Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 2 Kuantan. 6(1).
- Arifin, M. Z., & Sofa, A. R. (2025). Pengaruh shalat lima waktu terhadap disiplin dan kualitas hidup. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran: secara manusiawi*.
- Ash-Shiddieqy, M. H., & Islam, P. H. (2001). Semarang: Pustaka Rizki Putra. pustaka rizki putra.
- Azizah, L. M., Zinuri, I., & Akbar, A. (2016). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik by Lilik Ma'rifatul Azizah, Imam Zainuri, Amar Akbar (z-lib.org).pdf. In Z-Lib.Org (p. 657). Indomedia Pustaka.
- Bambang Triyono, & Elis Mediawati. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 147–158. <https://doi.org/10.62504/jimr403>
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*, cetakan pertama. Rineka Cipta, Jakarta.

Febriyati, R. (2015). “Perilaku Kedisiplinan Siswa Kelas X Selama Proses Pembelajaran Ilmu Gizi di SMK N 3 Wonosari.” Universitas Negeri Yogyakarta.

Fuji Amalia Putri. (2022). pengaruh pelaksanaan sholat berjama'ah terhadap akhlak santri pondok pesantren hidayatul qur'an lampung timur. Institut Agama Islam Negeri (Iain)Metro.

Ginintasari, R. (2012). Pengantar Psikologi Sosial II. In Upi.Edu (Vol. 59). Zahir Publishing.

Halima, R. A., Mustofa, T. A., & Azani, M. Z. (2023). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia, 7(9), 15852–15861. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i9.13722>

Hidayatullaeh, F. (2022). Pemahaman Siswa Atas Hadis Salat Berjama'ah Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Beribadah Dan Perilaku Sosial. Journal of Indonesian Hadist Studies, 3(1),. <https://doi.org/10.51875/alisnad.v2i1.109>

Hidayatullah, T. P. I. S. (1992). Ensiklopedi Islam Indonesia Jakarta: Djambatan. In Anggota IKAPI.

Hurlock, E. B. (1978). Perkembangan Anak: Jakarta: Erlangga.

Ilyas, M. (2021). Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjama'ah. Jurnal Riset Agama, 1(2). <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14526>

Ismayani, A. (2019). Metodologi penelitian. Syiah Kuala University Press.

Jaelani, A. F. (2006). Membuka Pintu Rezeki. Jakarta. Gema Insani.

Jannah, R. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pengelolaan Kelas Di Min 6 Model Banda Aceh Skripsi (p. 19). UIN Ar-Raniry.

Julhadi. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya. JJurnal Ilmu Tarbiyah. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Khozin, W. (2007). Pendidikan Kewargaan Pada Komunitas Pesantren. In Jakarta: Prasasti.

Maghfirah, Q., Yasyakur, M., & Maulida, A. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Penanganan Masalah Kedisiplinan Salat Berjama'ah Siswa Kelas

XI Tahun Ajaran 2020-2021 di SMA IT Al-Madinah Kecamatan Cibonong Kabupaten Bogor. *Cendekia Muda Islam : Jurnal Ilmiah*, 1(02).

Mahyarni, M. (2013). Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal EL-RIYASAH*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.24014/jel.v4i1.17>

Manshur, A. (2019). Strategi pengembangan kedisiplinan siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).

Muhtarom, A., Fuad, S., Latif, T., & Soefihara, E. A. J. (2020). Moderasi Beragama: Konsep, Nilai, dan Strategi Pengembangannya di Pesantren. Yayasan Talibuana Nusantara. Yayasan Talibuana Nusantara.

Nasution, L. (1995). *Fiqh 1*. In Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren. (2019). In I (Vol. 1, Issue 006344).

Novianti, K., Pettalongi, S. S., & Syahid, A. (2022). Analisis Manajemen Berbasis Mutu Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. In *Prosiding Kajian Islam dan ...* (Vol. 1, pp. 91–94). Universitas Islam Negeri Datokarama Palu. <https://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/1042%0Ahttps://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/kiiies50/article/download/1042/604>

Prayoga, W. A. (2023). Prayoga, W. A. (2023). Manajemen Pendidikan Non Formal Untuk Melihat Perilaku Al-Akhlak Karimah Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal Di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon (Doctoral Dissertation, S1-Manajemen Pendidikan Islam Iain Syekh. In (Doctoral Dissertation, S1-Manajemen Pendidikan Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon). S1-Manajemen Pendidikan Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon.

Puspitasari, D. W. E. (2020). Peran lembaga pesantren bagian pengasuhan santri dalam meningkatkan kesadaran sholat berjama'ah (studi kasus di pondok modern arrisalah). (Issue November).

Rahman Nurul Amin, A., & Panorama, M. (2021). Pesantren Sebagai Solusi Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(07), 895–914. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i7.321>

Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah Dan Budaya Islam*, 8(1), 93. <https://doi.org/10.35329/jalif.v8i1.3825>

Setiawan, M. Y. (2023). Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Menjalankan Ibadah Shalat Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. July.

Sholehudin, W. S. (2014). Shalat Berjama'ah: dan Pemasalahannya. Tafakur.

Siyoto, Sandu, and M. A. S. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing, 2015. In literasi media publishing. Penerbit ANDI.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.

Slameto. (1988). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Bina Aksara.

Sobri, M. (2020). Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan. Guepedia. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7u1NEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=gerak+dasar&ots=e2UTmxw78y&sig=XqzjhniAIdItMtig9vFD8V5LJyw>

Sofa, A. R., Mundir, M., & Ubaidillah, U. (2024). Integrasi Pendidikan Agama Islam: Kecerdasan Spiritual dan Emosional melalui Kitab Mahfudzot untuk Menumbuhkan Akhlak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(02).

SUCI, R. (2020). Pola Aktivitas Penerapan sistem Belajar Full Day School (studi kasus SMPN 32 Padang). Universitas Andalas.

Sugiri. (2021). Sejarah Kebudayaan Islam Abad VII sampai Abad XV. Penerbit A-Empat.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Susilo, A. A., & Wulansari, R. (2020). Sejarah Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 20(2). <https://doi.org/10.19109/tamaddun.v20i2.6676>

Suwarno, H. D. T. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri Dengan Kedisiplinan Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi. Universitas Semarang.

Syasi, M. (n.d.). Talaran Berbahasa Sunda Dalam Pengajaran Kaidah Bahasa Arab. Sunda Dalam Kontak Kebudayaan Dan ..., 5. [https://etheses.uinsgd.ac.id/38260/1/Sunda Dalam Kontak Kebudayaan dan Peradaban Islam Dunia.pdf#page=145](https://etheses.uinsgd.ac.id/38260/1/Sunda%20Dalam%20Kontak%20Kebudayaan%20dan%20Peradaban%20Islam%20Dunia.pdf#page=145)

Umam, K., & Yazidurrahma, A. (2024). Islamisasi Teori Kebutuhan Abraham Maslow. *Dirosat : Journal of Islamic Studies*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.28944/dirosat.v9i1.1583>

Umi Rahmawati. (2022). Pengaruh shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial santri di pondok pesantren hidayatul qomariyah kota bengkulu skripsi (Vol. 3). [http://repository.iainbengkulu.ac.id/8943/1/Umi Rahmawati.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/8943/1/Umi%20Rahmawati.pdf)

Wibowo, Y. R., Salsafadilah, F., & Alfani, M. F. (2023). Studi Komparasi Teori Keteladanan Nashih Ulwan dan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Mentari: Journal of Islamic Primary School*, 1(1).

Yunus, M. (1973). kamus Arab-indonesia. Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir al Qur'an.

Yusuf, M. Y. M. (2023). Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Buntet. *Tsaqafatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(2), 134–141.

Zaini, S. (2005). Sudah Benarkah Shalatku. In Jakarta: PPQS.

Zakia, Y., & Murniyetti, M. (2023). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Salat Berjama'ah di SMKN 1 Hiliran Gumanti. *Yasin*, 3(3), 410–422. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i3.1114>

Zatrahadi, M. F. (2025). Mengikuti Arus; Mengapa Kita Mudah Terpengaruh Tren Dan Opini Orang Lain. Nas Media Pustaka.