# DAFTAR PUSTAKA

Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro. “Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta.” *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn* 9, no. 2 (2022): 99–113. https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333.

Hidayah, Nurul Latifah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Didepan Kelas Dan Ditirukan.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, 246–53.

Keislaman, Jurnal Ilmu-ilmu. “Al-Mutsla” 4, no. 1 (2022): 1–9.

Kusumastuti, Tika, Mukhlis Fatkhurrohman, and Muhammad Fatchurrohman. “Implementasi Metode Menghafal Qur’an 3T+1M Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri.” *Al’Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2022): 259. https://doi.org/10.54090/aujpai.v2i2.3.

Lestari, Nanda, Renren Nurfauziah, Rihhad Nazhmi Maulana, and Shalma Herwinadira. “Pengaruh Belajar Bahasa Arab Terhadap Kemudahan Menghafal Al- Qur ’ an Santri Ma ’ Had Aly Pondok Qur ’ an Bandung.” *AL-MAZAYA Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2023): 51–61.

Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman. “The Efforts to Improve Students’ Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9, no. 1 (2021): 35–48. https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585.

Mashuri, Imam, and dkk. “Implementasi Metode Tikrar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Program Tahfidzul Qur’an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi.” *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 99–122.

Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15.

Nasier, Gamal Abdel. “Urgensi Minat Menghafal Al-Qur’an Dan Kemampuan Berbahasa Arab Bagi Peningkatan Prestasi Tahfizh Al-Qur’an.” *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 10, no. 1 (2020): 79–106. https://doi.org/10.56745/js.v10i1.20.

Nurfitriani, Rahmah, Muhammad Almi Hidayat, and Musradinur Musradinur. “Implementasi Metode Kitabah Dan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Sekolah Dasar.” *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 87–99. https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13642.

Nursiah, and Nur Fadilah Amin. “Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Mahasiswi Semester II Ma’Had Al-Birr Makassar.” *Al-Maraji’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2017): 60–75.

Robbaniyah, Qiyadah, Roidah Lina, and Amelia Falensyana. “At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Studi Kasus Santriwati Halaqoh Khotm Islamic Center Bin Baz Dalam Memilih Jurusan Kuliah Case Study of Student Halaqah Khotm Islamic Center Bin Baz in Choosing College Majors” 4, no. 1 (2022): 11–22.

Sahbuki Ritonga. “Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023.” *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 7, no. 2 (2023): 1–6. https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.158.

Saifullah, Iman, Nurul Husyaeni Nur Fitri, and Nurul Fatonah. “Pengaruh Pelaksanaan Metode Tikrar Terhadap Hafalan Al-Quran Peserta Didik.” *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 02 (2022): 149–65. https://doi.org/10.52593/pdg.03.2.04.

Salida, Ainun, and Zulpina Zulpina. “Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Quran Dan Ijtihadiyyah.” *Jurnal Sathar* 1, no. 1 (2023): 23–33. https://doi.org/10.59548/js.v1i1.40.

Shihab, M Quraish. “Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu’I.” *Bandung: PT Mizan Pustaka*, no. November (2007).

Survei, A Penelitian. “JENIS-JENIS PENELITIAN,” 2021, 1–15.

Umareni, Unaisah Soehardin, and Eko Ngabdul Shodikin. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 Di Marhalah Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta.” *ASCENT: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2024): 27–35. https://doi.org/10.61553/ascent.v2i1.157.