

ABSTRAK

“Ghossan Althof. 211.371.035. *Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas XI A Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. 2025”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan Islam, khususnya karakter kepemimpinan yang dapat diteladani dari kehidupan Rasulullah melalui pembelajaran Sirah Nabawiyah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran Sirah Nabawiyah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta data sekunder dari dokumentasi terkait. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam pembentukan karakter kepemimpinan siswa kelas XI A Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta belum berjalan dengan optimal, meskipun didukung oleh beberapa faktor seperti peran aktif guru, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung, serta kesadaran siswa untuk meneladani kepemimpinan Rasulullah. Hal ini dikarenakan Adanya hambatan meliputi perbedaan latar belakang dan kemampuan siswa, serta variasi metode yang digunakan guru dalam mengajarkan karakter kepemimpinan.

Kata Kunci: Implementasi, Sirah Nabawiyah, Karakter, Kepemimpinan

ABSTRACT

“Ghossan Althof, 211.371.035. *Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Pembentukan Karakter Kepeimpinan Siswa Kelas XI A Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. 2025”

This research is motivated by the importance of character education in Islamic education, particularly in shaping leadership character inspired by the life of the Prophet Muhammad (peace be upon him) through the study of Sirah Nabawiyah. The purpose of this study is to explore how the implementation of Sirah Nabawiyah learning contributes to the development of students' leadership character, to identify supporting and inhibiting factors in the learning process, and to analyze the correlation between Sirah Nabawiyah learning and leadership character formation among students.

This study is a field research employing a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used include observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources consist of primary data obtained through direct observations and interviews with the school principal, teachers, and students, as well as secondary data derived from related documentation. The data analysis technique in this study involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of Sirah Nabawiyah learning in shaping the leadership character of Grade XI A students at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta has not yet been optimal, despite the active role of teachers, supportive extracurricular activities, and students' awareness in emulating the leadership of the Prophet Muhammad. This is due to several obstacles, including differences in students' backgrounds and abilities, as well as variations in the methods used by teachers in teaching leadership character.

Keywords: Implementation, Sirah Nabawiyah, Character, Leadership