

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. *Fi'il tsulatsi*, baik yang *mujarrad* maupun *mazid*, merupakan struktur penting dalam Al-Qur'an yang memiliki potensi besar untuk dijadikan sebagai media pembelajaran ilmu *Sharaf*. Dalam Surah Al-Mulk, peneliti menemukan sebanyak 61 *fi'il tsulatsi mujarrad* dan 19 *fi'il tsulatsi mazid*, yang tersebar dalam bentuk *madhi*, *mudhari'*, dan *amr*. *Fi'il-fi'il* tersebut menunjukkan kekayaan pola morfologis yang sangat cocok dijadikan bahan ajar *Sharaf*.
2. Analisis terhadap *wazan-wazan fi'il* tersebut menunjukkan bahwa *wazan* tidak hanya menentukan bentuk kata, tetapi juga memengaruhi makna *fi'il*, seperti intensitas, kausalitas, dan partisipasi. Oleh karena itu, pemahaman terhadap *wazan* dapat membantu siswa lebih mendalam dalam memahami makna ayat.
3. Berdasarkan hasil analisis kata dan struktur *fi'il* dalam Surah Al-Mulk, peneliti mengembangkan konsep pembelajaran *Sharaf* dalam bentuk RPP dengan pendekatan kontekstual dan integratif. RPP tersebut meliputi perencanaan SK-KD, tujuan, indikator, pemilihan strategi, hingga penilaian.

4. RPP yang dikembangkan bertujuan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa Madrasah Aliyah. Pembelajaran *Sharaf* tidak lagi bersifat teoritis dan terpisah dari realitas, melainkan berbasis pada teks otentik Al-Qur'an (Surah Al-Mulk) yang juga sarat nilai spiritual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Untuk Guru Bahasa Arab

- a. Guru disarankan untuk memanfaatkan ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya Surah Al-Mulk, sebagai bahan ajar dalam pembelajaran *Sharaf* agar pembelajaran menjadi lebih kontekstual, bermakna, dan integratif.
- b. Guru perlu menggunakan pendekatan discovery learning dan kontekstual dalam mengajarkan *wazan* dan tasrif, sehingga siswa tidak hanya hafal bentuk, tetapi juga memahami makna dan fungsi penggunaannya dalam ayat.
- c. Disarankan agar guru mengembangkan RPP berbasis ayat secara berkelanjutan dan tidak hanya terpaku pada buku teks, agar siswa memiliki keterampilan linguistik dan nilai spiritual yang seimbang.

2. Untuk Pengembang Kurikulum

- a. Diharapkan agar kurikulum Bahasa Arab, khususnya pada materi ilmu *Sharaf*, dapat memberikan porsi yang lebih besar untuk pembelajaran berbasis Al-Qur'an.
- b. Pengembang kurikulum disarankan untuk menyusun modul atau buku ajar yang memuat integrasi ilmu *Sharaf* dengan teks ayat-ayat Al-Qur'an, agar materi lebih relevan dengan tujuan pendidikan madrasah.
- c. Kurikulum juga sebaiknya mendukung pengembangan RPP yang mendorong pemahaman makna *wazan* dan tasrif dalam konteks ayat, tidak sekadar bentuk formal.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat memperluas kajian dengan menggunakan surah-surah lain dalam Al-Qur'an, atau memperdalam aspek ilmu *Sharaf* lainnya seperti *isim* zaman, *isim* makan, atau *i'lal* dalam ayat-ayat tertentu.
- b. Diharapkan penelitian lanjutan mengembangkan media pembelajaran inovatif, seperti lembar kerja, aplikasi digital, atau video pembelajaran berbasis *fi'il* dalam Al-Qur'an.
- c. Penelitian lanjutan juga dapat meneliti efektivitas implementasi RPP berbasis ayat dalam pembelajaran nyata di kelas melalui pendekatan kualitatif atau kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Abdul Shakur, Guru Abdul Farah (Abu Aisha). *Al-Sarf Al-Muyassar*. Abu Bakr bin Salem Bajuneid, 2021. <https://www.noor-book.com/Buku-Sarf-Yang-Mudah-pdf>.
- "Al-Amtsilah Al-Tasrifiyah & Keterangan Berikut l'alnya.Pdf," n.d.
- Alwi, Moh Nizar. "Analisis Fi'il Tsulatsi Mujaarrod Dan Mazid Beserta Faidahnya Dalam Kitab Ayyuhal Walad." In *International Conference of Students on Arabic Language*, 4:545–59, 2020.
- Ambiya, Iza Zainal, and H Sofyan Sauri. *Membangun Kemahiran Berbahasa Arab: Peran Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran*. Greenbook Publisher, 2025.
- Amin, Nurhikma, Ismail, Usman, Nawawi, M. "ANALYSIS OF MAJRUR ISIM-ISIM IN SURAH AL-MULK" 1, no. 2 (2022): 165–71.
- Astuti, Indah Puji. "APLIKASI TASHRIF ISTILAH PADA ILMU SHARAF DENGAN MENGGUNAKAN METODE STEMMER BERBASIS WEB," 2011. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- BUANA, BA'IQ KURNIA. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA ASY-SYIFA'," n.d.
- Dan, Jenis, Fungsi Huruf, and Dalam Surah Al-. "JENIS DAN FUNGSI HURUF WAWU DALAM SURAH AL MULK" 9, no. 2 (2024): 1–14.
- Fauziah, Hapsah, Yanyan Nurjani, and Siti Aliyah. "PERAN ILMU SHARF DAN NAHWU TERHADAP PEMAHAMAN AL-QUR'AN SANTRI SALAFIYYAH PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MUBTADIIN GARUT." *Jurnal NARATAS* 2, no. 1 (2019): 6–11.
- Fuadiy, Moch Rizal. "Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021): 173–97.
- Halim. "STUDI DESKRIPTIF KATA KERJA BERPREPOSISI DALA AL-QUR'AN SURAH AL-MULK SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN TERJEMAH," 2023.
- Halimah. "Living Qur'ân: Fadhîlah Surah Al-Mulk Dalam Tafsir Ibnu Katsîr (Kajian Terhadap Tradisi Dalam Membaca Surah Al-Mulk Ba'da Maghrib Di Pondok Pesantren Dârul 'Ulûm Muara Mais Jambur Kabupaten Mandailing Natal)" 2507, no. February (2020): 1–9.
- Haqiqy, M. Syihabul Ihsan Al, Rahmah Fadhilah Agustina, Satmoko Aji Prambudi, Faisal Mahmoud Adam Ibrahim. "HAMBATAN SISWA BERLATAR BELAKANG PESANTREN DALAM MENERJEMAH TEKS BAHASA ARAB: TINJAUAN LINGUISTIK DAN NON."

Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab 8, no. 2 (2024).

Hasibuan, Nisa Hafzhiyah, Parulian Sibuea, Nursamsia Rambe, Dwi Setia Ningsih, and Widya Utami. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 202–13.

Hidayah, Nur, Hasan Busri, and Singgih Kuswardono. "FI'IL MAZID DALAM AL-QUR'AN JUZ 1 (TINJAUAN MORFOSEMANTIS)." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 7, no. 1 (2018): 45–53.

Husna, Lutfatul, and Ahmad Zainal Abidin. "Tradisi Pembacaan Surat Al-Waqi'ah Dan Surat Al-Mulk Di Pondok Pesantren Mambaul Hikam li Karanggayam Blitar Jawa Timur." *Jurnal Ulunnuha* 9, no. 1 (2020): 16–36.

Janah, Roikhatul. "Analisis Fi'il Mudhori' Dalam Al Qur'an Surah Yusuf Dan Konsep Pembelajarannya Dalam Materi Nahwu Di Madrasah Tsanawiyah," 2023, 116.

Jumhana, Nana, and Ali Maksum. "Kebijakan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia (Pendekatan Pembelajaran Dalam Kurikulum Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019 Dan Implementasinya Di Provinsi Banten)," 2021.

Kharisman, Abu Utsman. *PANDUAN MUDAH MEMAHAMI BAHASA ARAB: Dasar-Dasar Ilmu Nahwu Dan Tashrif*. Pustaka Hudaya, 2022.

Kirom, Zamzami. "Studi analisis morfologi tentang perubahan huruf vokal dalam Surah Al-Insan dan pemanfaatannya dalam pengajaran morfologi." IAIN Ponorogo, 2024. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan)*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 2011.

Mahmud, Amran. "Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik Oleh Calon Guru Penggerak Melalui Bimbingan Guru Praktisi." *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 21, no. 2 (2024): 364–78.

Maisyaroh. "Surat Al-Mulk dalam Konteks Akidah (Studi Analisis Retorika)," 2024. Makinuddin, Mohammad. "INTEGRASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN FATHUL MAZID KASIMAN BOJONEGORO." *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 7, no. 01 (2023): 178–200.

Murofi, Urfa, Mohamad Zaka, Al Farisi, Yusuf Ali Tantowi, and Implikatur Teori Relevansi. "NUSA, Vol. 18 No.1 Mei 2023 Urfa Murofi, Mohamad Zaka Al Farisi, Yusuf Ali Tantowi, Realisasi Tindak Tutur I Stifhām Dalam Surah Al-Mulk: Analisis Implikatur Teori Relevansi" 18, no. 1 (2023): 15–29.

Muzayin, Aziz Muzayin Aziz. "Wazan, Mauzun Dan Tashrif." *Bashrah* 3, no. 01 (2023): 52–61.

Nuh, Muhammad. "Metode Penelitian Bahasa Cetakan III." *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 2016.

Nurlita, Sinta, and Langgeng Sutopo. "Analisis Isim Dhamir (Kata Ganti) Dalam Surat Al-Mulk Dan Metode Pembelajarannya." *Al Mitsali: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*

Bahasa Arab 3, no. 1 (2023): 73–86.

- Permendikbud. "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah." *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia*, 2019, 1–466.
- Pulungan, Makmur Hamdani. "Fungsi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Muhammadiyah 01 Medan." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.
- Puspitasari, Yesi, and Siti Nurhayati. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 7, no. 1 (2019): 93–108.
- Putro, Setiadi Cahyono, and Ahmad Mursyidun Nidhom. *Perencanaan Pembelajaran*. Ahlimedia Book, 2021.
- Rahman, Ali. "Desain Model Dan Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," 2018.
- Rahman, Winda Yulfamita. "Strategi Pembelajaran Kontekstual." *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 1, no. 1 (2020): 42–45.
- Rohima, Najwa. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa," 2023.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9680–94.
- Salis Alamin, Nurul, and Raisa Anisah. "Makna Dari Bentuk-Bentuk Fi'il Mazid Dalam Surat Maryam Dan Surat Al-Anbiyaa' (Kajian Analisis Morfologi)." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 18215–25. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5766>.
- Setiadi, Devi. "Isim Zaman Dan Isim Makan Serta Wazan-Wazannya Dalam Al- Quran Surat Al- Baqarah Dan Ali Imran Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Ilmu *Sharaf*," 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susanto, Ahsanul Huda, Anam Sutopo, Murfiah Dewi Wulandari, and Minsih Minsih. "Supervisi Akademik Sebagai Strategi Penguatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Kolaboratif." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 110–21.
- Suyatno, Suyatno. "Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan* 4, no. 1 (2020): 12–26.
- Tamara Dian Nurani, Susiawati, Enung Mariah. "FI'IL MUDHORI' TSULATSIY MAZĪD PADA AL-QURAN (ANALISIS MORFOSEMANTIK DALAM SURAH YĀSIN)" 3, no. tinjauan pengkajian morfosemantik (2023): 22–31.

Umbar, Kisno. *Bahasa Arab Qur'ani: Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Religiusitas Pada Orang Dewasa*. Publica Indonesia Utama, 2022.

Wulandari, Sekar, Maulida Rahmi, Isnaini Anggina Lubis, and Sahkholid Nasution.
“Mengungkap Faktor Kesulitan Membaca Bahasa Arab Pada Mahasiswa Berlatar Belakang Non Pesantren Di PBA UINSU Medan.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 3, no. 1 (2025): 1–14.

Al-Wahidi, Abu Hassan Ali bin Ahmad bin Muhammad bin Ali. *Asbab Nuzul Al-Qur'an*. Diedit oleh Dr. Maher Yasin Fahal. Irak: Dar Al-Hadith, n.d.