

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh video animasi terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas IV SD IT Al Kautsar Kepahiang, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi memberikan pengaruh positif **yang** signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat jelas dari peningkatan rata-rata nilai hasil belajar SKI yang cukup besar, yaitu dari **57,06** saat *pretest* menjadi **82,65** saat *posttest*. Kenaikan nilai sebesar **25,59** ini didukung oleh analisis statistik, di mana uji hipotesis <sup>Paired</sup> <sub>Samples T-Test</sub> menunjukkan nilai signifikansi **0,001 < 0,05**. Angka ini menegaskan bahwa perbedaan nilai sebelum dan sesudah perlakuan benar-benar nyata dan bukan kebetulan.

Selain peningkatan nilai, video animasi juga berhasil mengubah suasana belajar menjadi lebih menarik dan aktif. Siswa tampak lebih fokus, bersemangat, dan tidak lagi mengantuk, sangat berbeda dari metode ceramah yang biasa mereka alami. Perubahan ini menunjukkan bahwa video animasi efektif mengatasi masalah kurangnya minat dan kebosanan siswa terhadap materi SKI yang seringkali terasa sulit atau abstrak. Materi sejarah kebudayaan islam yang kompleks dan bersifat sejarah, seperti peristiwa dakwah kepada kabilah-kabilah haji dan Isra Miraj Nabi Muhammad, menjadi lebih mudah dipahami. Visualisasi dan suara dari video animasi merangsang daya pikir dan kemampuan analisis siswa, membantu mereka menguasai konsep dan cerita sejarah Islam.

Meski demikian, pemilihan desain pada penelitian mempunyai keterbatasan, yakni kurangnya representasi. Ini membuat agak sulit untuk benar-

benar memastikan bahwa peningkatan hasil belajar sepenuhnya disebabkan oleh video animasi, sebab ada kemungkinan faktor lain di luar perlakuan yang juga berpengaruh. Namun, terlepas dari keterbatasan ini, temuan yang ada tetap memberikan bukti awal yang kuat tentang besarnya potensi video animasi sebagai media pembelajaran yang efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD IT Al Kautsar Kepahiang tahun 2025, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru SD IT Al Kautsar, disarankan untuk mempertimbangkan dan menerapkan penggunaan media video animasi secara lebih luas dan rutin dalam proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam. Media ini terbukti mampu meningkatkan minat, fokus, dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain eksperimen yang lebih kuat, seperti *Pretest-Posttest Control Group Design* atau *Time Series Design*. Hal ini bertujuan untuk mengontrol variabel-variabel pengganggu dan mendapatkan kesimpulan kausalitas yang lebih kuat mengenai pengaruh media video animasi terhadap hasil belajardiharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.