

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV SD IT Al Kautsar Kepahiang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan kurangnya minat siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yang seringkali disebabkan oleh metode pembelajaran yang monoton dan sifat materi yang abstrak. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest*, dengan sampel sebanyak 17 siswa kelas IV SD IT Al Kautsar Kepahiang.

Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* yang berupa soal pilihan ganda. Sebelum perlakuan, rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 57,06. Setelah perlakuan dengan video animasi, rata-rata nilai siswa meningkat tajam menjadi 82,65, menunjukkan kenaikan sebesar 25,59. Hasil analisis statistik dengan *Paired Samples T-Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, observasi selama pembelajaran menunjukkan peningkatan fokus, semangat, dan partisipasi siswa saat menggunakan video animasi.

Meskipun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest* dengan pengujian satu kali pada kelompok tunggal, sehingga kurang merepresentasikan secara luas dan sulit untuk sepenuhnya mengesampingkan pengaruh faktor lain. Namun, temuan ini memberikan indikasi kuat bahwa video animasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan minat siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian

ini menyimpulkan bahwa penggunaan video animasi memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV SD IT Al Kautsar Kepahiang.

Kata Kunci: Video Animasi, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, One-Group *Pretest-Posttest*.