

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode komunikatif dalam pengajaran Bahasa Arab di Sekolah Tingkat Mutawassithah di Ma'had Darussunnah Jambi. Metode komunikatif merupakan pendekatan yang berfokus pada kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam bahasa target, yang sangat relevan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan memahami bahasa Arab secara praktis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini diperoleh melalui observasi langsung, wawancara dengan pengajar dan siswa, serta dokumentasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode komunikatif di Ma'had Darussunnah Jambi terbukti efektif dalam meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab. Hal ini terlihat dari peningkatan keterampilan berbicara dan pemahaman mereka terhadap penggunaan bahasa Arab dalam konteks komunikasi sehari-hari.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa, pengajaran yang dilakukan juga menggunakan media yang mendukung aktivitas komunikasi, seperti percakapan kelompok, simulasi, dan permainan bahasa. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, seperti keterbatasan waktu dan fasilitas yang dapat mempengaruhi kelancaran penerapan metode komunikatif. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan agar pengajar dapat lebih kreatif dalam mengatasi kendala tersebut dan terus mengembangkan metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Metode Komunikatif, Pengajaran Bahasa Arab, Sekolah Tingkat Mutawassithah, Ma'had Darussunnah Jambi.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the communicative method in Arabic language teaching at the Mutawassithah level in Ma'had Darussunnah Jambi. The communicative method is an approach that focuses on the ability to communicate effectively in the target language, which is highly relevant to improve speaking and comprehension skills in Arabic in practical contexts. This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research.

This type of research is descriptive qualitative. The data sources for this study were obtained through direct observation, interviews with teachers and students, and documentation related to the implementation of Arabic language learning. The results show that the implementation of the communicative method in Ma'had Darussunnah Jambi has proven to be effective in increasing students' interest in learning Arabic. This is evident from the improvement in their speaking skills and understanding of Arabic used in everyday communication contexts.

The results of this study show that, teaching activities included media that supported communication activities, such as group conversations, simulations, and language games. However, this study also found some challenges, such as time limitations and facilities that may affect the smooth implementation of the communicative method. Therefore, the study suggests that teachers should be more creative in overcoming these obstacles and continue to develop teaching methods that suit students' needs.

Keywords: Communicative Method, Arabic Language Teaching, Mutawassithah Level, Ma'had Darussunnah Jambi.