

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses analisis yang telah peneliti lakukan dengan mengukur kelayakan buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 menurut teori *Greene and Petty* serta kesesuaian buku teks tersebut terhadap tujuan pembelajaran bahasa Arab dapat dinyatakan bahwa buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 layak digunakan sebagai buku pegangan siswa kelas VI B Salafiyah Ula ICBB Putri dalam menunjang kemampuan berbahasa Arab. Berikut ini kesimpulan dari hasil analisis buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3:

1. Dilihat dari sisi kelayakan buku menurut teori *Greene and Petty* menunjukkan bahwa buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 telah memenuhi 10 kriteria buku yang mencakup a) menarik minat, b) ilustrasi, c) menumbuhkan motivasi, d) sudut pandang, e) kejelasan konsep, f) mempertimbangkan aspek linguistik, g) menstimulasi aktivitas siswa, h) menunjang pelajaran lain, i) menghargai perbedaan individu, j) menetapkan nilai-nilai. Sedangkan ada beberapa materi-materi yang perlu disempurnakan pada buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* Jilid 3 sehingga dengan adanya tidak menutup kemungkinan bahwa buku teks tersebut tetap dapat dikatakan layak untuk digunakan pada jenjang Sekolah Dasar (SD) khususnya kelas VI B di Salafiyah Ula ICBB Putri dalam pembelajaran bahasa Arab dengan mempertimbangkan adanya buku teks

arab lainnya sebagai pelengkap dari materi yang kurang dalam buku teks Arab tersebut serta dilakukannya pendampingan secara intensif oleh pengajar pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Dilihat dari sisi kesesuaian buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 terhadap tujuan pembelajaran bahasa Arab membuktikan bahwa materi yang disajikan pada buku teks tersebut baik dari kosakata disetiap bab dan empat keterampilan berbahasa tidak sepenuhnya sesuai dengan tujuan atau target pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VI B sebagaimana yang tercantum di silabus atau RPP. Hal ini terletak pada keterampilan membaca dalam buku teks tersebut yang hanya memuat kalimat sederhana dan teks percakapan sederhana dan tidak tersedianya teks narasi yang dapat menunjang kemampuan membaca siswa kelas VI B. Selain itu, pada setiap teks percakapan tidak disertai pertanyaan yang berkaitan dengan dialog tersebut yang mana justru melatih kemampuan berpikir siswa setelah membaca teks percakapan tersebut.

B. Saran

Terdapat beberapa saran atau masukan terhadap buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 sebagai sumber belajar utama siswa kelas VI B yaitu hendaknya dicantumkan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Tujuan dan Indikator sebagai acuan pembelajaran sehingga proses belajar lebih terarah. Adapun untuk pengembangan kemampuan membaca siswa kelas VI B kedepannya hendaknya buku teks *Al-Qāriū' Al-'Arabi* jilid 3 menyajikan juga teks narasi arab beserta pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut