

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *sayyidah Aisyah radhiyallohu anha* terjemahan kitab *Shahabiyat Haula Ar-Rasul* karya syaikh Mahmud Al Mishri dan Relevansinya bagi Kaum Wanita Zaman Sekarang, maka dapat disimpulkan seagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung pada buku *sayyidah Aisyah radhiyallohu anha* terjemahan kitab *Shahabiyat Haula Ar-Rasul* karya syaikh Mahmud Al Mishri berdasarkan pedoman Kemendiknas ada 10, yang mencakup religius, jujur, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, dan tanggung jawab.
2. Relevansinya dengan wanita zaman sekarang adalah membentengi diri dari perilaku vulgar, menjaga aurat, dan kehormatan di media sosial, menolak pencitraan palsu, tidak mencari popularitas dengan mengumbar aurat/konten vulgar, mengelola waktu dan konten digital, tidak mudah ikut-ikutan tren negatif, berprestasi dan berkarya secara positif, mengarahkan rasa ingin tahu pada hal positif, mengutamakan prestasi dalam ilmu dan akhlak bukan jumlah followers, membangun jejaring sosial yang sehat, saling mengingatkan dalam kebaikan, menggunakan media digital untuk edukasi dan advokasi, serta bertanggung jawab atas konten yang diunggah, menjaga nama baik diri, keluarga, dan agama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang diajukan diakhir penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Pendidik dan Calon Pendidik

Diharapkan bagi pendidik dan calon pendidik untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik agar melahirkan muslimah yang beriman, bertakwa serta berkontribusi besar dalam masyarakat.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua untuk menjadi *role model* bagi anaknya karena orang tua adalah guru pertama dalam pembentukan karakter seseorang.

3. Bagi Penulis dan Penerbit Buku Islam

Diharapkan bagi penulis dan penerbit buku islam untuk menonjolkan aspek pendidikan karakter, sehingga dapat menjadi bacaan yang tidak hanya informatif secara historis, tetapi juga mendidik secara moral dan spiritual.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian serupa dengan menganalisis tokoh-tokoh shahabiyah lainnya, membandingkan beberapa tokoh, atau mengkaji implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam dunia pendidikan secara lebih luas.