

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penulis sampai pada kesimpulan berikut setelah melakukan penelitian, diskusi, dan pengelolaan data tentang masalah pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas 1 di Salafiyah Ula Putra ICBB Yogyakarta:

1. Kendala dan masalah dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an di Salafiyah Ula Putra ICBB, yaitu:
 - a. Faktor peserta didik: daya tangkap yang berbeda-beda dari setiap siswa, faktor-faktor seperti kurangnya kemauan dari siswa, ketidakmampuan untuk mengatur waktu untuk menghafal di rumah, kurangnya pengetahuan tentang cara membaca dan menghafal dengan benar, sifat malas yang ada pada siswa, dan kurangnya motivasi dari guru.
 - b. Kurangnya muroja'ah hafalan.
 - c. Faktor tenaga pendidik yang kurang.
2. Usaha dari kendala dan problem yang diberikan oleh penulis adalah:
 - a.) Faktor peserta didik
 1. Guru hendaknya memberikan perhatian lebih kepada siswa yang daya tangkap dan kemauannya kurang.

2. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sebelum menghafal dengan memperhatikan tajwid dan makhroj huruf, dan mereka harus membaca al-Qur'an secara teratur.
 3. Dirumah orang tua juga harus memotivasi anak.
 4. Guru harus menanamkan pada anak-anak manfaat dan pahala yang diberikan Allah جل جلاله kepada mereka yang membaca al-Qur'an.
 5. Guru dan orang tua dapat menumbuhkan cinta anak terhadap al-Qur'an dengan menunjukkan tauladan yang baik kepada anak-anak mereka.
 6. Siswa dapat bergabung dengan kelompok penghafal al-Qur'an untuk saling membantu dan memberikan ingatan kepada satu sama lain.
- b.) Mencari metode muraja'ah yang kreatif dan inovatif
- c.) Menambah tenaga pendidik untuk memberikan bimbingan kepada siswa yang membutuhkan

B. Saran-saran

Di Salafiyah Ula Putra ICBB Yogyakarta, ini adalah beberapa rekomendasi yang dapat diberikan oleh penulis untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, terutama dalam hal tahfidzul Qur'an:

1. Siswa harus tetap konsisten dalam menghafal dan mempertahankan pengetahuan mereka agar mereka dapat mencapai tujuan mereka, yaitu menghafal 30 juz al-Qur'an dalam waktu yang singkat. Selain itu, Allah جل جلاله memberikan kemuliaan kepada mereka yang menghafal kalam-Nya.
2. Pentingnya penerapan metode baru dalam pembelajaran tahfidz
3. Guru dan orang tua memberi contoh dengan membaca al-Qur'an dan muroja'ah hafalan secara teratur.
4. Siswa terus dimotivasi oleh guru dan orang tua untuk tahfidzul Qur'an.
5. Pihak sekolah juga harus terus memantau pendidikan, terutama pembelajaran tahfizhul Qur'an, dan meningkatkan fasilitas pendukung untuk meningkatkan hasil.
- 6.

C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robbil 'Alamin, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah جل جلاله atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Allah جل جلاله juga telah memberi penulis kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas ahir ini. Meskipun penulis telah berusaha sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini, kami menyadari bahwa ada kekurangan informasi dan

keterampilan. Oleh karena itu, meskipun ada kekurangan, penulis berharap kritik dan saran yang membantu akan membantu menyelesaikan ini dengan baik.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya.