

DAFTAR PUSTAKA

- Afia, Nur. "Implementasi Metode *Mind mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 26 Makassar Skripsi." *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2024.
- Agency. "Creative Thinking: Pengertian, Jenis, Dan Manfaatnya - Blog Bounce." Bounce, 2024. <https://www.bounce.com/blog/agency/creative-thinking/>.
- Akanbi, Abdulrasaq Oladimeji, Yahaya Wasiu Olayinka, Esther Ore Omosowo, and Ridwan Enuwa Mohammed. "Effect of *Mind mapping* Instructional Strategy on Students' Retention in Physics in Senior Secondary Schools." *Anatolian Journal of Education* 6, no. 1 (2021): 145–56. <https://doi.org/10.29333/aje.2021.6112a>.
- Al-afghany, M Iqbal, Gunawan Ikhtiono, Jl Sholeh Iskandar, Mahasiswa Pendidikan, and Agama Islam. "Model *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 6, no. 1 (2021): 25–31.
- Almunadi. *Studi Ilmu-Ilmu Al- Qur'an*. 1st ed. Palembang: NoerFikri, 2016.
- Analisis. "Arti Kata Analisis - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed December 21, 2024. <https://kbbi.web.id/analisis>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. 15th ed. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Astriani, D, H Susilo, H Suwono, B Lukiat, and A. R Purnomo. "*Mind mapping* in Learning Models: A Tool to Improve Student Metacognitive Skills." *International Journal of Emerging Technologies in Learning* 15, no. 6 (2020): 4–17. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I06.12657>.
- Azizah, Nur, Adi Haironi, and Yelis Nur Wahidah. "Penerapan Metode *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tauhid." *IJER : Indonesian Journal of Educational Research* 1, no. 1 (2024): 174–81. <https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/IJER/article/view/563>.
- Bisri, Bahauddin Hasan Al. "Analisi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode *Mind mapping* Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtida 'Iyyah Tarbiyah Athfal Cakul Timul." *Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2022): 89.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map Tony Buzan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Dere, Zeynep. "Investigating the Creativity of Children in Early Childhood Education Institutions." *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 3 (2019): 652–58. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070302>.
- Drajat, Amroeni. *ULUMUL QUR'AN Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Depok: Kencana, 2017.
- Falensyana, Amelia. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sirah Melalui Metode *Mind mapping* Pada Santriwati Kelas Ix I Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/ 2022." *Journal At-Turots* 5, no. 3 (2022): 248–53.
- Fardhila, R, and E Istiyono. "An Assessment Instrument of Mind Map Product to Assess Students' Creative Thinking Skill." *Research and Evaluation in Education* 5, no. 1 (2019): 41–53. <https://doi.org/10.21831/reid.v5i1.22525%0D>.
- Fauzi, Ahmad, and Ibnu Fitrianto. "Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat)

- Kelas III Putra SU ICBB Yogyakarta.” *IJER : Indonesian Journal of Educational Research* 1 (2024): 267–78.
<https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/IJER/article/view/599>.
- Febrian, Yogi. *ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL CERITA MATERI MATERI THEOREMA PYTHAGORAS*. Vol. 9. IAIN Repository, 2022. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6709/1/SKRIPSI Yogi Febrian - Channel Satu.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6709/1/SKRIPSI%20Yogi%20Febrian%20-%20Channel%20Satu.pdf).
- Hasan, Moch. Sya’roni, and Abd. Rozaq. “Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Mind mapping* .” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 2 (2024): 237–51.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i2.1669>.
- Hasanah. “Visualisasi Konsep Dalam Pembelajaran Ulumul Qur’an Melalui *Mind mapping* .” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2022): 177–88.
- Hidayati, Nurkhairo, Apriza Fitriani, Wulandari Saputri, and Sepita Ferazona. “Exploring University Students’ Creative Thinking Through Digital Mind Maps.” *Journal of Turkish Science Education* 20, no. 1 (2023): 119–35.
<https://doi.org/10.36681/tused.2023.007>.
- Jannah, Chulyatin, Muhammad Kamalul Mustofa, and Umar Al-Faruq. “Pentingnya Memahami Tafsīr, Takwīl, Dan Terjemah Al Qur’an: Menghindari Penafsiran Yang Salah Dan Kontroversial.” *Madaniyah* 13, no. 1 (2023): 111–22.
<https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i1.622>.
- Juliansyah Noor, author. “Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah.” Kencana Prenada Media , 2011. <https://lib.ui.ac.id>.
- K, Muzayyanah. “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH IAIN PAREPARE PADA ERA DIGITALISASI.” *IAIN Parepare* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Khoerudin, Cep Miftah, Titi Alawiyah, and Lili Sukarlina. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking Dan *Mind mapping* Dalam Pembelajaran PPKn.” *Jurnal Kewarganegaraan* 20, no. 1 (2023): 27.
<https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43785>.
- Kumala, Dwi, Arini Nur Rofidah, Risna Andara Kusuma, Dian Ramadhani, and Universitas Negeri Surabaya. “Peran Faktor Internal Dan Eksternal Dalam Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa Smp Negeri 16 Surabaya.” *Jurnal Penelitian Guru Indonesia: Tsaqofah* 5 (2024): 190–201.
- Kurniasih, Imas, and Berlin Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena, 2015.
- Lestari, Nur Indah. “Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di SMA Negeri 30 Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Sejarah* 5, no. 1 (2017): 28. <https://doi.org/10.21009/jps.051.04>.
- Marlia, Ani, Alya Rahmah, and Risma Putri Sari. “Ulumul Qur’an: Tujuan Dan Manfaat Mempelajari Ulumul Qur’an.” *Academy of Education Journal*, 2024, 1–7.
- Marlia, Ani, Ilham Aditya Saputra, Hanna Nabila, An’nisa, M. Rafli Juliandra, M Habibi, and Rama Della. “Ruang Lingkup Ulumul Qur’an.” *Academy of Education Journal*, 2024, 1–23.
- Mufidah, Aulia. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui *Mind mapping* Pada Materi Hidrolisis Garam.” *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2023.

- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, and Siti Nurdianti Muhajir. "Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 5, no. 1 (2022): 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>.
- Mukhlisoh, Siti. "Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Ibnu Taimiyyah Kebokura Kecamatan Sumpiuh Banyumas." *Core.Ac.Uk* 20, no. 20 (2022): madil-fajri. <https://core.ac.uk/download/pdf/296476912.pdf>.
- Nugroho. "Mind mapping Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 7, no. 3 (2021): 89–95.
- Nur, Said Muhammad. 1. *الوحيد في علوم الكتاب العجيز*. st ed. kuwait: Maktabah Ahlul Atsar, 2013.
- "Qur'an Kemenag." Accessed January 7, 2025. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Rabbaniyah, Qiyadah. *Strategi Dan Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2023.
- Rahayu, Puji, Endang Susantini, and Dewa Nyoman Oka. "Development of Creative Mind Map Rubric to Assess Creative Thinking Skills in Biology for the Concept of Environmental Change." *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* 5, no. 2 (2018): 230–36. http://www.ijires.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJIR ES_1253_FINAL1.pdf.
- Rahmawati, and Azizah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 8, no. 2 (2020): 123–30.
- Redhana, I. Wayan, Kadek Widiastari, Achmad Samsudin, and Irwanto. "Which Is More Effective, a Mind Map or a Concept Map Learning Strategy?" *Cakrawala Pendidikan* 40, no. 2 (2021): 520–31. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.33031>.
- Rosba, E, S Zubaidah, and S Sulisetijono. "Digital Mind Map Assisted Group Investigation Learning for College Students' Creativity." *International Journal of Interactive Mobile Technologies* 15, no. 5 (2021): 4–23. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i05.18703%0D>.
- Saidah, Hanida Laila. "PENGEMBANGAN KURIKULUM MATA PELAJARAN ULUMUL QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ASSALAAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023," 2016, 1–23.
- Satriah, Susi, Jusniar Jusniar, and Taty Sulastry. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 5 Bulukumba Pada Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Divisions) Dengan Mind mapping (Studi Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa)." *ChemEdu* 2, no. 2 (2021): 99–108. <https://doi.org/10.35580/chemedu.v2i2.22402>.
- Shoimin, Aris. "68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013." In *Ar-Ruzz Media*, 105. Yogyakarta, 2016.
- Silaen, Rohana, Mutiara Lestari Aritonang, and Feni Fantikasari Hasugian. "Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 4 (2024).
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. 7th ed. Depok: Rajawali Pers, 2022.
- Siregar, and Wulandari. "Penerapan Mind mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 5, no. 2 (2020): 66–72.

- Siswono, Tatang Yuli Eko. "Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 2016, 20.
- Sodik Siyoto, M. Ali. "Dasar Metodologi Penelitian." Edited by Ayup. *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 1–109.
https://www.researchgate.net/publication/314093441_Dasar_Metodologi_Penelitian.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. *Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan*. 9th ed. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2019.
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19730/13/BOOK_Tritjahjo_Danny_Ragam_dan_Prosedur_Penelitian_Tindakan_Judul.pdf.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. 21st ed. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Susanti, Sri. "Metode *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2016): 25–37.
- Swadarma, Doni. *Penerapan Mind mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013.
- "Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Qiyamah Ayat 17 القيامة Lengkap Arti Terjemah Indonesia - DAAR AL ATSAR INDONESIA." Accessed January 15, 2025.
<https://daaralatsarindonesia.com/tafsir-075-017/>.
- Tanjung, Yul Ifda, Titis Wulandari, Festiyed Festiyed, Yermadesi Yermadesi, and Yuni Ahda. "Development Analysis of Creative Thinking Test Instruments on Natural Science Materials." *Jurnal Pendidikan Fisika* 12, no. 1 (2023): 22.
<https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.43340>.
- Turmuzy, Muhamad, Fatia Inast Tsuruya, Hermeneutika Konsentrasi, Alumni Al-Qur, Sunan Uin, and Yogyakarta Kalijaga. "Studi Ulumul Qur'an: Memahami Kaidah Muhkam-Mutasyabih Dalam Al-Qur'an." *Juni* 3, no. 1 (2022): 584.
- Wahidah, and Sukarjo. "Strategi Pembelajaran Ulumul Qur'an Berbasis Kontekstual." *Jurnal Studi Keislaman* 10, no. 1 (2022): 101–12.
- Wardani, Nur Rahmah, Ida Nuraida, T Tutut, Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah, U I N Sunan, Gunung Djati, Jl A H Nasution No, and Nur Rahmah Wardani. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran JUCAMA." *Jurnal Analisa* 7, no. 1 (2021): 87–98.
- Wardatutsaniyah, Tiara, and Ni'mah Al Mufaddilah. "Corak Tafsir Maqashidi Dalam Tafsir Nazm Al-Durar Fi Tanasub Al-Ayat Wa Al-Suwar Karya Al-Biqah." *Al-Misykah: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir* 5, no. 1 (June 30, 2024): 52–75.
<https://doi.org/10.19109/ALMISYKAH.V5I1.23894>.
- Widia, Sarnita, Fathurrahmaniah F, and J. P Atmaja. "Penggunaan Strategi *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 2 (2020): 467–73. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1459>.
- Widiawati. "Pengaruh Strategi Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTs Ma'arif Al-Ishlah Bungkal." *UIN PONOROGO*, no. April (2020).
http://etheses.iainponorogo.ac.id/9027/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/9027/1/SKRIPSI_210316209_WIDIAWATI_PERPUS.pdf.
- Widiyono. "*MIND MAPPING G*" *Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. Edited by Erni Munastiwi. *Lima Aksara*. Jombang, 2021. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>.

- Wulandari, and Utama. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 13, no. 1 (2021): 45–56.
- Yuana, Aris. "Perbandingan Tingkat Kepuasan Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Dan Swasta Di Kecamatan Padalang Dalam Mengikuti Ptmt Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani." *Repository.Upi.Edu*, 2022, 1–23.
- Zinnurain, Zinnurain. "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar PAI SMP Islam Al-Ashriyah." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 7, no. 1 (2022): 74. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.5053>.
- Zulfa, Siska Andari. "Keterampilan Menulis Dan Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis," 2019, 1–5.