

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menekankan signifikansi penguasaan bahasa arab bagi mahasiswa pesantren, mengingat bahasa arab tidak hanya berfungsi sebagai bahasa agama, tetapi juga sebagai sarana komunikasi global yang digunakan secara luas. dalam era pendidikan modern, pembelajaran bahasa arab telah berkembang melampaui batasan ruang kelas formal, dengan platform digital seperti instagram menjadi salah satu sarana pendukung yang potensial. melalui fitur-fitur interaktif seperti video, gambar, dan teks, instagram dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan bahasa arab secara mandiri, termasuk maharah istima', kalam, qira'ah, dan kitabah.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa instagram tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi dan interaksi sosial, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran di luar kelas yang efektif. mahasiswa pesantren dapat memanfaatkan waktu luang mereka untuk mengakses konten edukatif, berlatih percakapan, dan mengikuti kuis atau latihan yang disediakan oleh akun-akun edukasi bahasa arab, sehingga memperkuat motivasi dan semangat belajar secara self-learning.

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman tentang peran media sosial dalam konteks pembelajaran bahasa arab secara otodidak, serta memberikan rekomendasi praktis bagi mahasiswa untuk memanfaatkan instagram sebagai sumber belajar yang efektif dan inovatif. secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa optimalisasi penggunaan instagram sebagai platform pendukung pembelajaran otodidak bahasa arab dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa pesantren, dengan kemudahan akses, keberagaman konten, dan dukungan fitur interaktif menjadi faktor-faktor yang mendukung efektivitas pembelajaran bahasa arab secara mandiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. namun bukan suatu keliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya dapat memperdalam kembali terhadap kualitas dan dampak konten pembelajaran yang tersedia di instagram, penelitian dapat dipusatkan pada interaktifitas keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. selain itu penting untuk meguji pengaruh konten terhadap hasil belajar secara kuantitatif agar data yang diperoleh lebih objektif dan terukur sebagai dasar pengembangan konten edukatif dimasa mendatang.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi model pembelajaran digital lain selain media Instagram untuk menjadi pendukung dalam belajar Bahasa arab, seperti TikTok, Youtube atau aplikasi pembelajaran khusus bahasa. untuk membandingkan efektivitas dan keunggulan masing-masing platform dalam mendukung pembelajaran otodidak bahasa arab. dengan demikian, hasil penelitian akan memberikan gambaran lebih komprehensif mengenai pemanfaatan media digital dalam pembelajaran bahasa arab bagi mahasiswa pesantren, serta dapat merekomendasikan platform yang paling optimal sesuai kebutuhan mahasiswa.

Untuk memberikan hasil yang mendalam terkait pengoptimalan penggunaan media Instagram sebagai platform pendukung pembelajaran Bahasa arab disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan subjek yang lebih beragam, seperti lingkungan belajar (asrama, pesantren, ataupun kampus) juga tingkat kemampuan mahasiswa sebelum dan setelah penggunaan media Instagram sebagai platform pendukung pembelajaran.