

## ABSTRAK

“Nanda Pratama. 211372010. Strategi Optimalisasi Media Instagram Sebagai *Platform* Pembelajaran *Self-Learning* Bagi Mahasiswa Bahasa Arab. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025”

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan banyak mahasiswa yang belum memanfaatkan instagram secara optimal sebagai sarana pembelajaran, khususnya dalam mempelajari bahasa arab, kekhawatiran tentang penyalahgunaan konten-konten yang ada di media instagram bertujuan untuk mengidentifikasi strategi optimalisasi penggunaan media instagram sebagai *platform* pendukung pembelajaran *self-learning* bagi mahasiswa bahasa arab, sekaligus menganalisis manfaat yang diperoleh mahasiswa terhadap pemanfaatan instagram dalam meningkatkan penguasaan empat keterampilan dasar bahasa arab secara baik. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan data berupa analisis studi pustaka dan artikel online, wawancara dan teknik analisis. hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan instagram secara optimal mampu meningkatkan penguasaan kosakata, pemahaman gramatikal (kaidah-kaidah bahasa arab), serta motivasi belajar mahasiswa. konten-konten edukatif di instagram, seperti video percakapan/hiwar, penjelasan tata bahasa, dan istilah sehari-hari, memfasilitasi mahasiswa dalam memperoleh materi baru dan menerapkannya dalam aktivitas sehari-hari.

**Kata kunci:** Pembelajaran, Media Instagram, Self-Learning, Bahasa Arab.

## **ABSTRACT**

*"Nanda Pratama. 211372010. Strategi for Optimizing Instagram as a Self-Learning Platform for Arabic Language Students. Thesis. Yogyakarta: Arabic Language Education Study Program. Madani Yogyakarta Institute of Islamic Studies, 2025"*

*This research is based on the problem of many students not utilizing Instagram optimally as a learning medium, especially in studying Arabic language. The concern about the misuse of content on Instagram aims to identify strategies for optimizing the use of Instagram as a supporting platform for self-learning among Arabic language students, as well as analyzing the benefits obtained by students in improving their mastery of four basic Arabic language skills. This research uses a qualitative approach with data in the form of literature study analysis and online articles, interviews, and analysis techniques. The results show that optimal use of Instagram can improve vocabulary mastery, grammatical understanding (Arabic language rules), and student motivation. Educational content on Instagram, such as conversation videos, grammar explanations, and daily terms, facilitates students in obtaining new material and applying it in daily activities.*

**Keywords:** *Learning, Instagram Media, Self-Learning, Arabic Language*