

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, T., Badaruddin, K., & Febriyanti. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur`An Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa, *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ayun, Q. (2016). Pendidikan Dan Pengasuhan Keluarga Dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Anak: Perspektif Psikologi Perkembangan Islam, *Attarbiyah*.
- Atho'urrohman, H. Z. W. (2022). Konsep Belajar Menurut Perspektif Tokoh Islam.
- Assya'bani, R dkk. (2021). Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Qira'Ati Di Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu, *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Bahraen, R. (2018). *Psikologi Islam Yang Sempurna*, Yogyakarta : Muslimafiyah Publishing.
- Dewi, A. F., Rabbaniyah, Q., & Wahidah, Y. N. (2024). Dinamika Pembelajaran Tahfidzul Qur' an Di SDIT Qonita Islamic School Cisauk Tangerang.
- Faiz, A., Kurniawaty, I., & Purwati. (2022). Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data, *Mitita Jurnal Penelitian*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran, *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Fadilah, A dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran, *Journal of Student Research (JSR)*.
- Handayani, F. (2021). Program Tahfidz Al Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDIT Al Bhasirah Palopo. *Institut Agama Islam Negeri Palopo*.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*, ed. by Dr. Hasan Sazali M.A. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.

Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit, *Aspirasi*.

Hasibuan, A. T dkk. (2022). Kreativitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran PKn Di SDN 010 Hutapuli, *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Haironi, A. (2016). Implementasi Metode Tahfīzul Qur'an "Sabaq, Sabqi, Manzil" Di Marhalah Mutawasithah Dan Tsanawiyah Putri Pondok Pesantren Imam Bukhari Tahun Pelajaran 2010-2014.

Hanifatuzzahra, D., & Fitriyani, H. (2021). Metakognisi : Adakah Perbedaan Siswa Melankolis Dan Koleris ?, *Numeracy*.

Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum', *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*.

Ja'far, S. (2016). Struktur Kepribadian Manusia Perspektif Psikologi Dan Filsafat. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*.

Khaiza, R. (2022). Peran Guru Tahfīz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Dan Menjaga Hafalan Peserta Didik Siswa Kelas 6 Sdit Al Ihsan Kebagusan Jakarta Selatan.

Karim, B. A. (2020). Teori Kepribadian Dan Perbedaan Individu, *Education and Learning Journal*.

Kusmanto, F., Oci, M., & Serenity, F. A. (2024). Kepemimpinan Dengan Kepribadian Koleris.

Kurniasari, E. (2012). Pengambilan Gaya Keputusan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian, *Psikostudia : Jurnal Psikologi*.

Littauer, F. *Personality Plus*, ed. by Dr. Lyndon Saputra, Tangerang Selatan: Karisma Inti Ilmu.

Liana, L., Kasmari., & Aquinia, A. (2020). Korelasi Antara Tipe Kepribadian Dengan Prestasi Mahasiswa, *Procceding SENDIU*.

Murtinasari, F., & Lutfiyah. (2022). Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Karakter Siswa (Koleris, Plegmatis, Sanguinis Dan Melankolis) Terhadap Pemahaman Konsep Bentuk Segiempat. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science (UJMC)*.

Muda, S dkk. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.

Mawardi, K., Mubarak, I. (2022). Pembelajaran Tahfidz Al Quran Di Pondok Pesantren Darul Quran Al Karim, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.

Nirwana, A dkk (2021). Implementasi Metode Tafsir Tahlili Terhadap Qs Ar-Rum Ayat 30 Tentang Fitrah Manusia Dalam Tafsir Azhar Untuk Membendung Embrio Paham Atheis', *Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*.

Noer, S., Evi, & Rusydiyah, F. (2019). Model Evaluasi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Berbasis Coin Pro 2 (Studi Komparasi Pembelajaran Tahfidz Di Turki, Malaysia Dan Indonesia), *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik, *Jurnal Kependidikan*.

Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z, *Didache: Journal of Christian Education*.

Patimah, F. S., Nurhayati, E., & Muslim, S. R. (2023). Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kepribadian Menurut Florence Littauer, *Jurnal Kongruen*.

RI, K, A. (2019). Al-Quran Dan Terjemahnya, *Al-Quran*, 604

Rosad, A, M.(2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah', *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*.

Robbaniyah, Q, & Lina, R. (2022). Kontribusi Pemikiran Abu Nida` Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Di Indonesia, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*.

Rakhmawati, E. (2022). Kegiatan Tahfidz Sebagai Wujud Dalam Membentuk Karakter Anak Yang Cinta Alquran Dan Berakhlakul Karimah Di MI Mambaul Hikmah Tegal, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*, ed. by Hamzah Upu, Bandung: Pustaka Ramadhan, Bandung.

Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pemgguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru), *Teknologi Dan Open Source*.

Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa, *Indonesian Values and Character Education Journal*.

Sardia., & Saharuddin, A. (2018). Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Berkepribadian Sanguinis Dan Koleris Di Sman 1 Baraka, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*.

Suardipa, K. H. P. I. P. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*.

SF, S., & Yuslinar. (2022). Manfaat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Pasaman, *Mau'izhah*.

Solihin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tahfidz Al-Quran Di Sekolah Dasar, *Jurnal Asy-Syukriyyah*.

Shodikin, E, N., Naufal, F & Rendiansyah. (2021). Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas III Putra Di Madrasah Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, *At-Turots Jurnal Pendidikan Islam*.

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah, *Annual Conference on Islamic Education and Thought*.

Wajdi, F., Fauzia, S, & Hakam, A. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Melalui Media Sosial Di Yayasan Indonesia Berkah, *Jurnal Online Studi Al-Qur An*.

<https://rumaysho.com/7598-jangan-meremehkan-berbuat-baik.html>, diakses pada tanggal 28 Mei 2025

<https://www.darusyahadah.com/syarh-hadits-arbain-an-nawawi/>, diakses pada 28 Mei 2025

<http://muslim.or.id/43399-terlalu-banyak-tertawa-mengeraskan-hati.html>, diakses pada 28 Mei 2025

<https://haditsarbain.com/hadits/barangsiapa-beriman-kepada-allah-dan-hari-akhir/>, diakses pada 28 Mei 2025

<https://muslim.or.id/3009-amalan-lebih-baik-kontinu-walaupun-sedikit.html>, diakses pada 28 Mei 2025

Eko Cahyono, Kepala Sekolah, Wawancara oleh Penulis, Yogyakarta, 1 Februari 2025.

<https://binbaz.or.id/pages/salafiyah-wustho-sw>, diakses pada tanggal 27 Mei 2025.

Dokumentasi di Salafiyah Wustho Kelas VII, pada tanggal 2 Februari 2025.

Risdianto, Koordinator Tahfidz, Wawancara oleh Penulis, Yogyakarta, 31 Januari 2025.

Risdianto, Koordinator Tahfidz, Wawancara oleh Penulis, Yogyakarta, 30 Januari 2025.

Santri Kelas VII B, Wawancara oleh Penulis, Yogyakarta, 9 Februari 2025.

Observasi oleh Penulis pada tanggal 23 September 2025.

10 Sempel dari Kelas VII B, Penyebaran Angket oleh Penulis, Yogyakarta, 10 Februari 2025.