

ABSTRAK

“Rifky Ijlal Musyaffa. 211.371.019. *Implementasi Kepribadian Dasar Anak Perspektif Islam pada Pembelajaran Tahfidz Salafiyah Wustho Kelas VII B Pondok Pesantren Islamic Centre Binbaz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Penelitian ini didasari pada teori mengenai kepribadian dasar manusia menurut Florence Littauer dalam bukunya *Personality Plus* dengan pengelompokan kepribadian menjadi 4: Sanguin, Melankolis, Plegmatis, dan Koleris. Latar belakang penelitian ini adalah pencapaian target hafalan yang belum maksimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pentingnya pemahaman kepribadian anak dalam pembelajaran tahfidz, penerapan kepribadian dasar dalam perspektif Islam dan strategi pendidik dalam menghadapi perbedaan kepribadian anak untuk menunjang tercapainya target hafalan.

Jenis penelitian ini ialah studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan reduksi, penyajian, kesimpulan dan verifikasi data. Penelitian bertempat pada kompleks Pondok Pesantren Islamic Centre Binbaz Yogyakarta kelas VII dimulai pada bulan September 2024 sampai bulan April 2025 dengan tujuan memahami kepribadian dasar anak secara mendalam pada pembelajaran tahfidzul quran.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pentingnya pemahaman kepribadian anak dengan teori Florence Littauer untuk menyesuaikan pembelajaran dengan karakter anak sehingga target hafalan dapat tercapai. Saran untuk lembaga pendidikan formal diharapkan lebih perhatian dalam memperhatikan perbedaan kepribadian anak. Perlunya pembinaan pelatihan atau workshop mengenai psikologi pendidikan dan metode pembelajaran berbasis kepribadian anak. Pengampu/*muroi* tahfidz memiliki kewajiban untuk memahami tiap karakter anak guna menyesuaikan metode pembelajaran yang dapat disesuaikan.

Kata Kunci: Implementasi, Kepribadian dasar, Pembelajaran tahfidz

ABSTRACT

"Rifky Ijlal Musyaffa. 211.371.019. *Implementasi Kepribadian Dasar Anak Perspektif Islam pada Pembelajaran Tahfidz Salafiyah Wustho Kelas VII B Pondok Pesantren Islamic Centre Binbaz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025."

This research is based on the theory of basic human personality by Florence Littauer in her book Personality Plus, which classifies personalities into four types: Sanguine, Melancholic, Phlegmatic, and Choleric. The background of this study is the suboptimal achievement of memorization targets. The aim of the research is to identify the importance of understanding children's personalities in tahfidz learning, the implementation of basic personality from an Islamic perspective, and educators' strategies in addressing personality differences to support the achievement of memorization goals.

This research is a case study using a descriptive qualitative method. Data collection was conducted through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The data analysis technique involved data reduction, data display, conclusion drawing, and data verification. The study was conducted at the Islamic Centre Binbaz Islamic Boarding School Yogyakarta, specifically in Grade VII, from September 2024 to April 2025, with the objective of gaining an in-depth understanding of children's basic personalities in the context of Qur'an memorization learning.

The results of the study show the importance of understanding children's personalities using Florence Littauer's theory to tailor learning methods according to each child's character, thereby enabling the achievement of memorization targets. It is recommended that formal educational institutions pay greater attention to children's personality differences. There is a need for training or workshops on educational psychology and personality-based learning methods. Tahfidz instructors (muroi) are obligated to understand each child's character to adapt learning methods accordingly.

Keywords: *Implementation, Basic personality, Tahfidz learning*