

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Haq, A., & Mustafida, F. (2019). Hubungan antara menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di kelas VII SMPI 01 Singosari Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*.
- Afiyah, S. (2019). *Implementasi program tahfidz dalam memperkuat karakter siswa di MTs Negeri 3 Ponorogo* [Skripsi, IAIN Ponorogo].
- Agave, Q. (2020). Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.
- Aishah, A. (2024). *Hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IV SDIT Ihsanul Fikri Kota Magelang* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. <https://repositori.unimma.ac.id/4279/>
- Ansari, M. I., Hafiz, A., & Hikmah, N. (2020). Pembelajaran tahfizh Al-Qur'an melalui metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Aprianti. (2020). *Metode pembelajaran tahfizh Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Imam Asy-Syafi'I Desa Bandung Marga Kecamatan Bermani Ulu Raya* [Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tarbiyah].
- Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Afif, A. (2021). Strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Ash Sidiq, H., Nurmal, I., & Idris, M. (2024). *Pengembangan sikap spiritual dan sosial dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 9 Rejang Lebong* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Assegaf, S. (2020). *Meraih prestasi belajar dengan tahfidz Al-Qur'an tinjauan sekolah Islam di Jakarta*. Penerbit A-Empat.
- Astriyana, D., Arcanita, R., & Rahmaningsih, S. (2023). *Upaya guru pendidikan agama Islam dalam memotivasi siswa untuk menghafal hadits di SDTQ Salsabilla Rejang Lebong* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup].

- Ballianie, N., Dewi, M., & Fatimah, S. (2024). Inovasi pembelajaran pendidikan agama Islam untuk generasi milenial. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Chakim, A. N. (2024). *Manajemen peningkatan mutu madrasah berbasis kurikulum merdeka di MTs Negeri 1 Kebumen* [Skripsi, IAINU Kebumen].
- Effendi, M., Warsah, I., & Bahri, S. (2024). *Implementasi manajemen pendidikan karakter berbasis adab di Sekolah Dasar Islam Terpadu Khoiru Ummah* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Ermaningtyas, F. E. (2024). *Optimalisasi penataan arsip Dinas Perumahan Rakyat dan Kawasan Pemukiman Kabupaten Tambora* [Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik].
- Fahrudin, M. (2023). *Pola pendidikan karakter religius melalui islamic boarding school di Indonesia*. Pustaka Peradaban.
- Fajarwati, D., & Victorynie, I. (2025). Strategi peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui program pembinaan dan pembiayaan rumah tahfidz Al-Qur'an. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*.
- Fathah, M. U. A. (2021). *Strategi menghafal Al-Qur'an (Studi komparasi pada Pondok Tahfizh Islamic Centre Bin Baz Bantul, Pondok Tahfizh Syaikh Jamilurrahman As Salafy Bantul dan Pondok Tahfizh Yaumi Sleman Yogyakarta)* [Tesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto].
- Febriyanti, T. (2019, November). Kegiatan ekstrakurikuler marching band dalam menerapkan karakter kreatif dan tanggung jawab di sekolah dasar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*.
- Febriyarni, B., Nurjannah, N., & Iswanto, R. (2022). Faktor pendukung keberhasilan penyelenggaraan tahfizh Al-Quran di Unit Hai'ah Tahfizh Al-Qur'an Universitas Islam Negeri Maliki Malang. *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran dan Hadis*.
- Firzanunnajik, M. (2021). *Hubungan antara tanggung jawab terhadap tugas (task commitment) dan disiplin belajar dengan hasil belajar mahasiswa di Institut PTIQ Jakarta* [Skripsi, Institut PTIQ Jakarta].

- Guna, U. M. S. S. S. (t.t.). *Pembentukan karakter mulia siswa kelas IV, V, dan VI sekolah dasar melalui pembiasaan dan keteladanan (Studi kasus di SDIT Baitussalam, Sleman Yogyakarta)*.
- Haji, B. T. (2020). Pengertian implementasi. *Laporan Akhir*.
- Hakim, M. L. (2021). Motivasi menghafal Al-Qur'an pada mahasiswa IAIN Jember di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah. *Jurnal Ilmiah Pesantren*.
- Harahap, A. N., & Afrinaldi, A. (2024). Pengembangan bakat dan minat peserta didik di SMP Negeri 1 Tilatang Kamang Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*.
- Harahap, K. N. N. (2023). *Kajian tematik atas sifat berkeluh kesah perspektif Qur'ani* [Disertasi, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan].
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hidayanti, E. (2019). *Program tahfizh dalam membentuk generasi Qur'ani (Studi kasus di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak, Kudus)* [Skripsi, IAIN Kudus].
- Hidayati, Y., Fathimah, L., & Karim, P. A. (2024). Pendidikan aqidah tentang qadha dan qadar: Strategi menanamkan pemahaman takdir kepada generasi muda Muslim. *Journal Of Human And Education (JAHE)*.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas program tahfizh Al-Quran dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). Implementasi e-arsip pada program studi teknik informatika. *Jurnal Teknologi Informasi*.
- Izzan, A., & Agustin, H. F. (2020). *Metode 4M tahfizh Al-Qur'an bagi disabilitas netra*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati.
- Jarniati, J., Sutarto, S., & Siswanto, S. (2024). *Hubungan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Rejang Lebong* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup].

- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). Manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam dalam mewujudkan karakter religius pada peserta didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Khoirulloh, A. N., Hafidz, H., & Nashihin, H. (2023). Strategi menghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive: Innovative Education Journal*.
- La'aly, N. Q., Nisa, M. W., & Habibullah, M. R. (2024). Pendekatan akhlak tasawuf dalam pendidikan dasar untuk membentuk karakter Islami. *Cipulus Edu: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Layla, L., Soehardin, U., & Sulisty, A. (2025). Problematika peserta didik dalam menghafal Al Qur'an di SW Jamilurrohman. *Abdussalam: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*.
- Lubis, A. F. (2015). *Hidden curriculum dan pembentukan karakter (Studi kasus di Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta)* [Disertasi, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Marisa, V., & Muliati, I. (2021). Implementasi pendidikan karakter melalui program tahfizh Alquran. *An-Nuha*.
- Matondang, M. A. (2023). *Implementasi hidden curriculum dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SDN. 136539 Tanjungbalai* [Skripsi, State Islamic University of North Sumatera].
- Mumtaz, N. M. (2021). *Kepemimpinan kyai dalam menjaga mutu pendidikan di Ma'had al-Jami'ah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* [Tesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Mustaqim, M. R., Maghfiroh, M., & Nurhaedha, H. (2020). Management of halaqah tahfidz al-Qur'an in Darut Taqwa Ponorogo Islamic Boarding School. *Jurnal Tarbiyatuna*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.

- Nasarudin, N., Rachmawati, D. A., Mappanyompa, M., Eprillison, V., Misrahayu, Y., Halijah, H., ... & Selly, O. A. (2024). *Pengantar pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Nikmah, R. R. (2018). *Bimbingan konseling berbasis evaluasi & supervisi: Trik cerdas merubah sifat dan kebiasaan siswa menjadi siswa berprestasi*. Araska Publisher.
- Novitasari, R. K. (2022, April). Domain afektif induk pendidikan karakter. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan langkah penelitian antropologi: Sebuah literature review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*.
- Pinanti, K. (2022). *Peran guru pendamping dalam pembelajaran anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Mutiara Bunda Pesawaran* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Priatin, M. (2022). *Pembelajaran berbasis literasi agama dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas* [Tesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri].
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*.
- Qawi, A. (2017). Peningkatan prestasi belajar hafalan Al-Qur'an melalui metode talaqqi di MTsN Gampong Teungoh Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*.
- Qawly, H. I., & Darraz, M. A. (2024). Pembentukan karakter Islami siswa Madrasah Aliyah Hidayatullah Depok melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. *Journal on Education*.
- Rahmadani, S. (2024). *Analisis implementasi program Adiwiyata dalam perspektif kegiatan partisipatif pada peserta didik di SD Negeri Setono Surakarta*.
- Ramadan, C. R. (2023). *Hubungan motivasi belajar dengan kepercayaan diri siswa SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro*[Skripsi, Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Ramadi, B. (2021). *Panduan tahfizh Qur'an*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Rangkuti, C., Ependi, R., & Tumiran, T. (2024). *Menguak rahasia kecerdasan: Teknik inovatif menghafal Al-Qur'an melalui pendekatan multiple inteligensi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rasyid, M. N., Fuad, A. F. N., & Darraz, M. A. (2024). Tinjauan reformasi pendidikan Islam di Islamic Centre Bin Baz: Studi kasus pengaruh pendidikan Islam. *Journal on Education*.
- Rizka, A. F. (2022). *Penerapan nilai-nilai humanisasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 29 Bandar Lampung* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Saputra, H. Y., Barlian, E., Yuniarti, E., & Handayuni, L. (2024). Analysis of the impact of the Adiwiyata program policy on school sanitation: A literature review. *Jurnal Kesehatan Cendikia Jenius*.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam sebagai fondasi pendidikan karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*.
- Shodikin, E. N., & Naufal, F. (2021). Pembelajaran tahfizhul Qur'an kelas III putra di Madrasah Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sihotang, A., & Pohan, S. (2024). Implementasi taksonomi Bloom dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk membentuk perilaku teladan siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Siregar, M. A. (2021). *Pengembangan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri 2 Padangsidimpuan* [Skripsi, IAIN Padangsidimpuan].
- Sucipto, M. J. B., & Ruslie, A. S. (2024). Tinjauan HAM terhadap anak berkebutuhan khusus dalam kesetaraan pendidikan. *Jurnal Res Justitia: Jurnal Ilmu Hukum*.
- Sukma, G. D., Farisa, F. A., Amelia, L. K., Zahran, M. A., & Rozak, R. W. A. (2025). Pemahaman pelajar tentang kecerdasan buatan dan implikasinya terhadap literasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Suryabudi, Y. A., & Arifin, Z. (2024). Kepemimpinan kenabian dalam pengembangan pendidikan karakter siswa SD IT Assalaam Sanden

Kabupaten Bantul. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*.

Sya'fiatul Ummah, M. (2019). *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas* (Vol. XI). Sustainability (Switzerland).

Syah, R. F. (2019). *Peran guru PAI dalam pendidikan karakter religius anak tunadaksa di SLB D-DI Yayasan Pembinaan Anak Cacat Jakarta* [Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].

Syahrum, M. (2022). *Pengantar metodologi penelitian hukum: Kajian penelitian normatif, empiris, penulisan proposal, laporan skripsi dan tesis*. CV. Dotplus Publisher.

Tambak, S., Ahmad, M., Sukenti, D., & Ghani, A. R. B. A. (2020). Profesionalisme guru madrasah: Internalisasi nilai Islam dalam mengembangkan akhlak aktual siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*.

Tanjung, A. (2022). *Implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Gunungsitoli* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan].

Ubaidillah, U., Rachmanto, A. T., Ohorella, M. R. J., Abadi, C., & Lestari, R. T. W. (2025). Peran guru dalam peningkatan hafalan Al-Qur'an Juz 30 melalui program lalaran di sekolah dasar. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*.

Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.

Wiliandani, A. M., Wiyono, B. B., & Sobri, A. Y. (2016). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.

Winata, E. (2022). *Manajemen sumberdaya manusia lingkungan kerja: Tinjauan dari dimensi perilaku organisasi dan kinerja karyawan*.

Yohamintin, Y., Permana, J., Nurdin, D., Suharjuddin, S., Alkaf, A. H., & Huliatusunisa, Y. (2021). Evaluasi pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam peningkatan kompetensi profesional pendidik. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*.

- Zain, L. M. (2025). *Pembentukan budaya akademik dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah (MA) Model Zainul Hasan Genggong* [Disertasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].
- Zulina, D. M., & Fikri, M. (2021). Pengelolaan program tahfizh dalam pembentukan karakter anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. *Intelektualita*.
- Zulman, Z. (2022). *Pengembangan kecerdasan spiritual melalui pendidikan holistik (Studi kasus di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation, Depok, Jawa Barat)*