

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Temuan dari penelitian tindakan kelas telah dilakukan peneliti dengan judul “**Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Minat Belajar Sirah Peserta Didik Kelas XII Tahfidz Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024**”. Berdasarkan temuan penelitian dan analisis yang dijabarkan pada BAB III, pembelajaran Sirah melalui penerapan metode kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XII Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. Hal ini dapat disimpulkan dengan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di XII Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dan melalui empat tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi. Pembelajaran Sirah melalui model *Think Pair Share* dilalui dengan langkah-langkah seperti: berpikir (*thinking*) yaitu guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada seluruh peserta didik dan memberi waktu untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut dan menjawab soal secara mandiri, berpasangan

(*pairing*) yaitu guru meminta peserta didik untuk berpasangan kemudian mendiskusikan jawaban masing-masing, berbagi (*sharing*) yaitu guru menginstruksikan pasangan tersebut untuk berbagi dengan kelas secara keseluruhan dan dua kelompok terbaik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi. Penggunaan model *Think Pair Share* yang dipadukan melalui media belajar baru seperti modul bergambar, video dan *puzzle* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik XII Tahfidz terhadap pembelajaran Sirah.

2. Melalui sebaran angket tiap siklus, minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sirah melalui metode *Think Pair Share* dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dari temuan persentase minat belajar siklus I sebesar 66,46% dan siklus II sebesar 87,43% mengalami peningkatan sebesar 20,97%. Penerapan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Sirah dan penelitian tindakan dinyatakan berhasil dengan tercapainya indikator keberhasilan minat secara ideal dengan persentase minat belajar lebih besar dari 70%.

B. Saran

Penggunaan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Sirah, saran yang perlu diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Menghimbau guru untuk bersikap kreatif serta inovatif dalam memilih metode pembelajaran supaya peserta didik dapat aktif dan mengembangkan kemampuan dirinya dalam pembelajaran.

- b. Meningkatkan mutu guru dengan adanya pelatihan penggunaan metode pembelajaran dan media belajar.
- c. Mengadakan penilaian terhadap guru khususnya kepala sekolah dengan melihat suasana belajar di kelas.

2. Bagi Guru

- a. Menerapkan variasi metode pembelajaran sehingga memungkinkan peningkatan minat peserta didik dalam belajar.
- b. Memaksimalkan penggunaan media belajar selain buku paket seperti Microsoft Power Point, video dengan menggunakan proyektor yang telah disediakan.
- c. Mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran sebaik mungkin agar pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai skenario.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Mengamalkan adab terhadap guru dan pelajaran di kelas.
- b. Memupuk minat belajar dengan partisipasi yang baik pada pembelajaran.
- c. Mengikuti arahan yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung.