

## ABSTRAK

### **Nur Nasywa Abidah (201371040). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sirah Peserta Didik Kelas XII Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya minat belajar peserta didik kelas XII Tahfidz pada pelajaran Sirah dengan penggunaan metode konvensional karena kurangnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar Sirah adalah metode *Think Pair Share* (TPS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode kooperatif tipe *Think Pair Share* dan untuk mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sirah setelah diterapkan metode *Think Pair Share* di kelas XII Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta pada tahun 2023.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas atau *Classroom Action Research*. **Subjek dalam penelitian ini adalah 23 peserta didik kelas XII Tahfidz dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.** PTK dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dalam dua siklus yang setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan penerapan metode *Think Pair Share* yang dipadukan dengan media *power point* dan video dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Sirah. Hal ini diketahui melalui persentase minat belajar sebelum tindakan sebesar 51,25%, sesudah tindakan siklus I minat peserta meningkat menjadi 66,46% atau mengalami peningkatan sebesar 15,41%, pada siklus II meningkat menjadi 87,43% atau mengalami peningkatan sebesar 20,97%. Maka ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XII Tahfidz pada pelajaran Sirah, dengan begitu penelitian ini dianggap berhasil.

**Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Think Pair Share*, Minat Belajar, Sirah.**

## ABSTRACT

**Nur Nasywa Abidah (201371040). The Implementation of the Cooperative Learning Method of Think Pair Share in Enhancing the Learning Interest of Sirah Among Twelfth-grade Tahfidz Students at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Academic Year 2023/2024.**

This research was motivated by the lack of interest among twelfth-grade Tahfidz students in the subject of Sirah when using conventional methods due to insufficient student engagement in learning. One of the teaching methods that can enhance the learning interest in Sirah is the Think Pair Share (TPS) method. This research aims to investigate the implementation of the cooperative method of Think Pair Share and to determine the increase in students' learning interest in the subject of Sirah after applying the Think Pair Share method in the twelfth-grade Tahfidz class at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta in 2023.

This research employs the method of Classroom Action Research (CAR). **The subjects of this study are 23 twelfth-grade Tahfidz students selected using purposive sampling technique.** The classroom action research is conducted through four stages: planning, implementation, observation, and reflection, within two cycles, with each cycle consisting of two meetings. Data collection methods include questionnaires, observations, interviews, and documentation. Both qualitative and quantitative data analysis techniques are utilized for data analysis.

Based on the research results, the application of the Think Pair Share method combined with PowerPoint and video media could enhance students' learning interest in Sirah. This was evidenced by the percentage of learning interest before the action, which was 51.25%. After the first cycle, students' interest increased to 66.46%, representing an increase of 15.41%. In the second cycle, interest rose to 87.43%, indicating an increase of 20.97%. Thus, it can be concluded that the cooperative learning method of Think Pair Share can enhance the learning interest of twelfth-grade Tahfidz students in the subject of Sirah, making this research successful.

**Keywords: Cooperative Learning, Think Pair Share Type, Learning Interest, Sirah**