

ABSTRAK

“Alfin Rizki Nugraha. (NIM: 211.372.005). *Implementasi Pembelajaran Nahwu Untuk Pemula Melalui Akun Instragram @khldbd452*. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Perkembangan teknologi digital di era konvergensi telah mendorong perubahan dalam metode pembelajaran Bahasa Arab, salah satunya melalui pemanfaatan *platform Instagram*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana akun *Instagram @khldbd452* mengimplementasikan pembelajaran ilmu *nahwu* untuk pemula. *Instagram*, yang umumnya dikenal sebagai media hiburan, dalam konteks ini digunakan sebagai sarana edukatif yang inovatif. Literasi digital menjadi kompetensi dasar yang penting agar siswa mampu mengakses dan memahami materi pembelajaran dengan efektif. Ilmu *nahwu*, sebagai bagian fundamental dalam penguasaan Bahasa Arab, kerap kali dianggap sulit dan membosankan bila disampaikan secara konvensional. Melalui pendekatan visual dan interaktif yang ditawarkan *Instagram*, diharapkan pemahaman siswa terhadap materi *nahwu* dapat meningkat.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik analisis konten.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa akun *@khldbd452* berhasil menyampaikan materi *nahwu* secara menarik dan mudah dipahami, terutama bagi pemula. Kesimpulannya, media sosial berperan penting dalam mendukung inovasi pembelajaran Bahasa Arab, khususnya dalam penyampaian materi gramatikal seperti ilmu *nahwu*.

Kata kunci: Pembelajaran *Nahwu*, Media Sosial, *Instagram*, Bahasa Arab, Literasi Digital

ABSTRACT

“Alfin Rizki Nugraha. (NIM: 211.372.005). *Implementatiton Of Nahwu Learning For Beginners Through Instragram Account @khldbd452*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Arabic Language Education Study Program, Madani College of Islamic Education Yogyakarta, 2025.

The advancement of digital technology in the era of convergence has significantly influenced Arabic language learning methods, including the use of platforms like Instagram. This study aims to examine the implementation of Arabic grammar (nahwu) instruction for beginners through the Instagram account @khldbd452. Typically seen as a platform for entertainment, Instagram is utilized here as an innovative educational tool. Digital literacy plays a crucial role in enabling learners to access and comprehend learning materials effectively. Nahwu, as a fundamental component in mastering Arabic, is often perceived as difficult and monotonous when taught through conventional methods. Through Instagram's visual and interactive features, it is expected that students' understanding of nahwu can be enhanced.

This research employs a qualitative descriptive approach with content analysis as the primary method.

The findings indicate that @khldbd452 effectively delivers nahwu materials in an engaging and accessible manner, especially for beginners. In conclusion, social media has great potential to support innovative Arabic language learning, particularly in simplifying complex grammatical content like nahwu.

Keywords: *Nahwu Learning, Social Media, Instagram, Arabic Language, Digital Literacy*