

ABSTRAK

“Muhammad Farid Zulkarnain. 211.371.058. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar pada Mata Pelajaran Hadits Siswa Kelas VII A Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Penelitian ini berdasarkan pada teori mengenai pentingnya peran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya mata pelajaran Hadits dalam membentuk karakter dan moral siswa melalui pemahaman nilai-nilai Islami yang mendalam. Pembelajaran Hadits merupakan bagian penting dalam Pendidikan Agama Islam dan memiliki peran utama dalam memperkuat pemahaman siswa terhadap ajaran *Rasulullah Shallahu ‘Alaihi wa Sallam*. Penelitian ini mengkaji tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Hadits siswa kelas VII A di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

Jenis penelitian ini memanfaatkan metode kualitatif deskriptif, yang fokus terhadap proses penelitian untuk mengumpulkan data dalam bentuk lisan maupun tulisan tentang objek yang diteliti. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menggali pemahaman mendalam terhadap fenomena atau gejala sosial, serta menyajikan penjelasan yang komprehensif mengenai fenomena tersebut. Oleh karena itu, penelitian metode kualitatif ini bertujuan utamanya adalah pemahaman yang mendalam terhadap gejala sosial dengan mengumpulkan data tertulis dan lisan untuk menghasilkan kesimpulan dari sebuah teori.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan berbagai strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran mata pelajaran Hadits kepada siswa kelas VII A di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengungkap bagaimana strategi-strategi tersebut diterapkan dalam upaya meningkatkan pemahaman belajar siswa terhadap materi Hadits. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung maupun penghambat yang dihadapi guru dalam penerapan strategi pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam menggunakan berbagai metode pengajaran, seperti *talqin*, *ceramah* dan *hafalan* untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Hadits. Pada penerapan berbagai metode ini, metode *ceramah* adalah metode yang paling efektif untuk digunakan. Strategi dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: Meningkatkan pemahaman, Pendidikan Agama Islam, Guru, Siswa, Pesantren

ABSTRACT

“Muhammad Farid Zulkarnain. 211.371.058. *The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Learning Understanding in the Subject of Hadith for Class VII A Students at Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Academic Year 2024/2025*. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

This research is based on the theory concerning the importance of the role of Islamic Religious Education (PAI), particularly the Hadith subject, in shaping students' character and morals through a deep understanding of Islamic values. Learning Hadith is a vital part of Islamic Religious Education and plays a major role in strengthening students' understanding of the teachings of the Prophet Muhammad (peace be upon him). This study examines the strategies of Islamic Religious Education teachers in improving students' comprehension of the Hadith subject for Grade VII A students at Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

This research employs a descriptive qualitative method, focusing on the process of collecting verbal and written data about the subject under study. This qualitative research aims to explore a deep understanding of a phenomenon or social symptom and present a comprehensive explanation of it. Therefore, the primary objective of this qualitative method is to deeply understand social phenomena by collecting written and oral data to generate theoretical conclusions.

The aim of this study is to identify and describe the various strategies used by Islamic Religious Education teachers in the teaching and learning process of the Hadith subject for Grade VII A students at Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. This study also aims to reveal how these strategies are implemented to enhance students' learning comprehension of the Hadith material. Moreover, this research aims to identify supporting and inhibiting factors faced by teachers in implementing teaching strategies.

The results of this study indicate that Islamic Religious Education teachers use various teaching methods, such as *talqin* (oral instruction), lectures, and memorization to improve students' comprehension of the Hadith subject. Among these, the lecture method is found to be the most effective. These strategies are implemented systematically through planning, execution, and learning evaluation stages.

Keywords: Improving comprehension, Islamic Religious Education, Teacher, Student, Islamic Boarding School

الملخص البحث

محمد فريد ذو القرنين. ٢٠١١. ٣٧١. ٠٥٨. استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في تعزيز الفهم التعليمي في مادة الحديث لطلاب الصف السابع (أ) في مدرسة السلفية الوسطى -مركز بن باز الإسلامي، يوجياكرتا، السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥. رسالة علمية. يوجياكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية ماداني للعلوم التربوية الإسلامية، ٢٠٢٥.

تستند هذه الدراسة إلى نظرية تتعلق بأهمية دور التربية الإسلامية، وخاصة مادة الحديث، في تشكيل شخصية وأخلاق الطلاب من خلال فهم عميق للقيم الإسلامية. إن تعلم الحديث يعد جزءاً أساسياً من التربية الإسلامية وله دور كبير في تعزيز فهم الطلاب لتعاليم رسول الله ﷺ. تهدف هذه الدراسة إلى بحث استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في تعزيز فهم الطلاب لمادة الحديث في الصف السابع (أ) في مدرسة السلفية الوسطى -مركز بن باز الإسلامي ببوجياكرتا. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، الذي يركز على عملية جمع البيانات الشفوية والمكتوبة حول الموضوع المدروس. يهدف هذا البحث النوعي إلى استكشاف فهم عميق لظاهرة أو حالة اجتماعية، وتقديم شرح شامل لها. وبالتالي، فإن الهدف الأساسي من هذا المنهج هو الفهم العميق للظواهر الاجتماعية من خلال جمع البيانات الشفهية والمكتوبة للتوصل إلى استنتاجات نظرية.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مختلف الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية في عملية التعليم والتعلم لمادة الحديث لطلاب الصف السابع (أ) في مركز بن باز الإسلامي. كما تهدف إلى الكشف عن كيفية تنفيذ هذه الاستراتيجيات في سبيل تعزيز فهم الطلاب للمادة. بالإضافة إلى ذلك، تهدف الدراسة إلى تحديد العوامل الداعمة والمعوقة التي يواجهها المعلم في تطبيق استراتيجيات التعليم.

تشير نتائج الدراسة إلى أن معلمي التربية الإسلامية يستخدمون طرق تدريس متنوعة، مثل التلقين، والمحاضرة، والحفظ، من أجل تعزيز فهم الطلاب لمادة الحديث. ومن بين هذه الطرق، تعتبر طريقة المحاضرة هي الأكثر فعالية. وتُطبق هذه الاستراتيجيات بشكل منهجي من خلال التخطيط، والتنفيذ، والتقييم في عملية التعليم.

الكلمات المفتاحية: تعزيز الفهم، التربية الإسلامية، المعلم، الطالب، المدرسة الإسلامية (المدرسة الداخلية).