

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Implementasi metode *Al-mubasyarah* di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz menunjukkan proses implementasi yang dilakukan dengan empat tahapan yaitu pemetaan awal, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta refleksi untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan pemahaman kosakata Bahasa Arab siswa. Terdapat 3 faktor utama yang akan menjadi pendukung dan penghambat implementasi metode ini yaitu struktur birokrasi, sumber daya dan komunikasi efektif. Media modul yang terstruktur serta praktik langsung dengan menunjuk objek nyata menjadi kunci berjalan lancarnya implementasi metode ini. Namun, kebutuhan inovasi media pembelajaran masih perlu diatasi. Evaluasi yang berfokus pada praktik lisan dan refleksi berkala telah membantu guru menyesuaikan strategi pembelajaran, tetapi diperlukan sinergi antara sekolah, guru, siswa, dan program studi Bahasa Arab untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas implementasi.

B. Saran

Berikut adalah saran yang lebih lengkap, termasuk untuk :

1. Sekolah

Sekolah diharapkan untuk terus memberikan pelatihan lanjutan bagi guru-guru Bahasa Arab agar mereka dapat terus meningkatkan kompetensinya dalam menerapkan metode *Al-mubasyarah*. Selain itu, penyediaan media pembelajaran yang lebih variatif dan mendukung pembelajaran langsung perlu diperhatikan. Evaluasi berkala terhadap penerapan metode ini juga penting untuk memastikan efektivitas dan kesesuaian dengan kebutuhan siswa.

2. Guru

Guru diharapkan untuk lebih mengembangkan kreativitas dalam mengelola kelas, seperti membuat suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan mengurangi ketergantungan pada ceramah. Memanfaatkan

berbagai media dan objek nyata yang tersedia di sekitar kelas juga akan membantu siswa lebih mudah memahami materi. Selain itu, penting bagi guru untuk terus memberikan dukungan motivasi kepada siswa, terutama dalam meningkatkan keberanian mereka untuk berbicara dalam Bahasa Arab tanpa rasa takut salah.

3. Siswa

Siswa perlu aktif berlatih berbicara Bahasa Arab meskipun masih ragu, memanfaatkan kesempatan di dalam dan luar kelas untuk mengulang kosakata, serta berpartisipasi dalam kegiatan kelompok atau permainan bahasa guna meningkatkan keberanian dan kelancaran, dengan memahami bahwa kesalahan adalah bagian alami dari proses belajar yang tidak perlu ditakut.

4. Program Studi Bahasa Arab

Program studi Bahasa Arab perlu menyelaraskan kurikulum dengan prinsip metode *Al-mubasyarah* dengan fokus pada praktik langsung, mengembangkan modul tematik berbasis ilustrasi menarik dan aktivitas interaktif, serta menjalin kolaborasi dengan sekolah atau ahli bahasa untuk menciptakan inovasi metode pembelajaran yang adaptif terhadap karakteristik siswa usia SD.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk mengeksplorasi efektivitas integrasi teknologi digital (aplikasi interaktif, video pendek) dalam metode *Al-mubasyarah*, menganalisis dampak psikologis metode ini terhadap kepercayaan diri siswa, atau mengembangkan model evaluasi holistik yang menggabungkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam pembelajaran bahasa Arab tingkat dasar.