

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI L AGAMA MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI**

**Oleh: Hanifah**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada pembelajaran Akhlak dan bagaimana peningkatan hasil belajar siswa yang diterapkan metode kooperatif tipe STAD saat belajar Akhlak di kelas XI-L Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas. Kegiatan penelitian dilakukan di MA Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta dengan subjek penelitian kelas XI-L Agama. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Pengamatan, tes dan dokumentasi Penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu kelas XI-L Agama sebagai subjek penelitian memakai metode pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran akhlak terlihat dari siklus pertama nilai rata-rata 81,66 siklus kedua 92,04 atau peningkatan sebesar 10,38 atau 12,71%, Hasil belajar afektif Siswa pada mata pelajaran akhlak pada siklus pertama 72,72 siklus ke dua 93,18 atau peningkatan sebesar 20,46 atau 28,13% dan hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran akhlak siklus pertama 80 siklus ke dua 88,70 atau peningkatan sebesar 8,70 atau 10,87%. Karena itu dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akhlak di MA Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.

**Kata Kunci : Penerapan, Metode Pembelajaran kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar, Akhlak**

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD STAD TYPE IN MORAL EDUCATION SUBJECT TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI L ISLAMIC MADRASAH ALIYAH BIN BAZ PUTRI ISLAMIC CENTER**

**By: Hanifah**

The purpose of this research is to determine the implementation of the STAD (Student Team Achievement Division) cooperative learning method in teaching morals and how the improvement of student learning outcomes is applied by the STAD cooperative method when learning morals in class XI-L Agama Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. This research is a classroom action research. Research activities were conducted at MA Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta with research subjects in class XI-L Religion. Data collection was carried out through observation, tests, and documentation. This study used one class, namely class XI-L Religion, as the research subject using the STAD cooperative learning method.

The results showed that the implementation of the STAD cooperative learning method can improve: students' cognitive learning outcomes in moral subjects, as seen from the first cycle average score of 81.66, the second cycle 92.04, an increase of 10.38 or 12.71%. Students' affective learning outcomes in moral subjects in the first cycle were 72.72, the second cycle was 93.18, an increase of 20.46 or 28.13%, and students' psychomotor learning outcomes in moral subjects in the first cycle were 80, the second cycle was 88.70, an increase of 8.70 or 10.87%. It can be concluded that the implementation of the STAD cooperative learning method can improve student learning outcomes in moral subjects at MA Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.

**Keywords: Application, STAD type cooperative learning method, Learning outcomes, Morals**