

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ade, K. (2020). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Tangerang Selatan" Skripsi. *UMJ*.
- Ahmad, I. B.-s. (2007). *Hal-hal yang Wajib Diketahui Setiap Muslim*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Alamsyah. (2015). *Ilmu-Ilmu Hadits (Ulum Al-Hadits)*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Rahrja (AURA).
- Al-Bayanuni, A. A.-F. (2021). *Pengnatar Studi Ilmu Dakwah*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Alek. (2016). *Classroom Action Research*. Ciputat: UIN Jakarta Press.
- Al-Mishri, S. M. (2019). *Ensiklopedia Akhlak Rasulullah shallallahu alaihi wasallam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Amirudin. (2023). *Metode-metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadits dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Anam, W. (2020). *Metode Mudah Memahami Ilmu Hadits Secara Berjenjang*. Blitar: MSN Press.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*.
- An-Nawawi, I. (2016). *Riyadhus Shalihin (Taman Orang-Orang Sholeh)*. Shahih.
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Sleman: CV Budi Utama.
- Baz, I. C. (2023, Oktober 22). *Madrasah Aliyah dan Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz (Setingkat SMA) T.A 2023/2024*. Diambil kembali dari <https://binbaz.or.id/madrasah-aliyah-dan-salafiyah-ulya-islamic-centre-bin-baz-setingkat-sma-t-a-2023-2024/>
- Baz, I. C. (2023, Oktober 22). *Tentang Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. Diambil kembali dari <https://binbaz.or.id/tentang-islamic-centre-bin-baz/amp/>
- Baz, I. C. (2024, Januari 31). *Madrasah Aliyah dan Salafiyah Ulya ICBB*. Diambil kembali dari <https://binbaz.or.id/madrasah-aliyah-dan-salafiyah-ulya-icbb/amp/>
- Boix, C. d. (2021). *Penelitian Lapangan : Handbook Perbandingan Politik*. Nusamedia.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIn Mataram.

- Darmadi. (2012). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Didipu, I. (2020). *Guru Ideal dan Inovatif dalam Pembelajaran Kekinian*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Djamaluddin, A. d. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Evanirosa. (2023). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Fauzian, R. (2019). *Pengantar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Metro: CV. Gre Publishing.
- George Towar Ikbal, A. Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UB Press.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissila Press.
- Hadriah. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Diskusi pada Siswa Kelas XI IPA 4 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di mAN 2 Parepare Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan BUM Vol.8, No.1*.
- Hadzmi, M. S. (2010). *Taudhihul Adillah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Haerullah, A. d. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Bantul: Lintas Nalar.
- Hafiz, M. A. (2020). *Al-Qur'an Hadits*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Halid Hanafi, d. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Hamdani, A. (2017). *Jurnal Pendidikan Empirisme*. Jawa Tengah: Sang Surya Media.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Bandung: Upi Press.
- Hasan, A. H. (2021). *PTK & Inovasi Guru*. Ternate: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasan, S. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Amar MA'ruf Nahi Mungkar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-I'tibar Vol.4 No.1*.
- Hayat. (2018). *Reformasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Predanamedia Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.

- Inanna, d. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: CV Tahta Media Grup.
- Indah Suciati, d. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*. CV. ruang Tentor.
- Jarjani Usman, d. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Darussalam: Aceh Publishing.
- John Friadi, D. P. (2021). *Sistem Informasi Manajemen di era Disrupsi*. Batam: Yayasan Gelora Madai Batam.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bantul: Samudra Biru.
- Khoiri, A. (2020). *Nasehat Tuhanku untuk Hamba*. Guepedia.
- Khoiruddin, M. (2022). *Konsep Pendidikan Sosial Berbasis Tauhid dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jepara: UNISNU Press.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Misbah, M. (2009). *"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Pemahaman Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Metode Diskusi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Halong Kabupaten Balangan"* Skripsi. Banjarmasin: UIN.
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka.
- Muhammad Iqbal, A. H. (2015). *Pemikiran Polotik Islam dari Masa Klasik hingga Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad Ropii, M. F. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Musthafa Dib Al-Bugha, d. (2012). *Syarah Riyadhus Shalihin*. Depok: Gema Insani.
- Nanda, I. d. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nashihin, H. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Nilam Fitriani Dai, d. (2022). *Polemik Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi Covid*. Penerbit NEM.
- Ningsih, Y. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Banda Aceh: Ar-Rany Press.
- Nurhasanah, S. d. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nurliah, N. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Kewajiban Berdakwah. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang Vol.1, No.2*.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses & Hasil Belajar*. Kupang: CV. Rasi Terbit.
- Perawati, S. H. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Amar Ma'ruf Nahi Mungkar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-I'tibar Vol.4, No.1*.
- Pramono, J. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: UNISRI Press.
- Putra, Y. (2020). *100 Hadits Pilihan (Materi Hafalan, kulum, dan Ceramah Agama)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Putu Ade Andre, d. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Palangka Raya: K-Media Anggota IKAPI.
- Raprap, W. P. (2023). *Buku Pedoman Praktik Mengajar Mikro*. Yogyakarta: PT. Nas Media Pustaka.
- Rinanto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Guepedia.
- Rofiah, K. (2018). *Studi Ilmu Hadits*. Ponorogo: IAIN PO Press.
- Rosyadi, A. (2021). *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rudi Ritonga, d. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta.
- Rusdiana, Y. H. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusman, A. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Anggota IKAPI.
- Salim, d. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum, dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugeng Priyanto, d. (2020). Metode Pendidikan Agama Islam dalam Al-Qur'an. *At-Turots : Jurnal Pendidikan Islam*, 185.
- Suhartono, N. R. (2019). Pendidikan Akhlak Anak di Era Digital. *At-Turots : Jurnal Pendidikan Islam Vol.1 No.2*, 49-50.
- Suharyat, Y. (2019). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Klaten: Lakeisha.
- Suhirman. (2020). *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surakarta: Unisri Press.
- Suhirman. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis & Praktis)*. Mataram: Sanabil.
- Sunarsa, S. (2020). *Penelusuran Kualitas & Kuantitas Sanad Qira'at Sab'*. Banyumas: CV. Mangku Bumi Media.
- Sundahry, d. (2023). *Metode, Model, dan Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha Anggota IKAPI.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susan, C. B. (2021). *Penelitian Lapangan*. Nusamedia.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran (Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Lombok: Team Holistica.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sutoyo. (2020). *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surakarta: Unisri Press.
- Taniredja, T. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Purwokerto: Alfabeta Bandung.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dan Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunia Setia Ningsih, d. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Zainayatu, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.
- Zamjani, I. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Puslitjakdikbud.
- Zulfahmi Alwi, d. (2021). *Studi Ilmu Hadits Jilid 1*. Pekanbaru: Rajawali Press.