

ABSTRAK

“Cyntia Rahmani. (211371047). *Efektivitas Penerapan Metode Cornell Note Taking Dalam Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Cornell Note Taking* dan memaparkan pengaruh metode pembelajaran *Cornell Note Taking* terhadap minat belajar fiqih di kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar fiqih karena pendidik dalam memberikan materi masih menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah yang membuat kurangnya perhatian peserta didik dan menyebabkan kejenuhan. Salah satu cara yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan minat belajar dengan membangun kerjasama antar peserta didik yaitu metode pembelajaran *Cornell Note Taking* yang salah satu kelebihanannya adalah membuat catatan menjadi terorganisir dan memudahkan peserta didik ketika mengulang materi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain pretest dan posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI Agama dengan jumlah 128 peserta didik di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta tahun ajaran 2024/2025 dimana sampel yang digunakan 55 peserta didik yang terdiri dari 28 peserta didik kelas eksperimen dan 27 peserta didik kelas kontrol. Jenis instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah instrument tes berupa soal pilihan ganda dan angket. Teknik analisis yang dipakai meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t yang diolah dengan menggunakan SPSS versi 25.

Adapun hasil dari penelitian ini, pertama peserta didik mampu menciptakan catatan terorganisir dengan baik, kedua hasil analisis Uji T-test yaitu $0,001 < 0,05$. Hasil tersebut menyatakan bahwa penerapan metode *Cornell Note Taking* memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap minat belajar Fiqih kelas XI Agama MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Ketiga, dalam hasil pelaksanaan ini, menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Cornell Note Taking* efektif untuk meningkatkan hasil belajar dengan persentase peningkatan 47.2%. Adapun hasil dari minat meningkat menjadi kategori “Sedang” dimana adanya peningkatan minat peserta didik yang sebelumnya kategori “Rendah”.

Kata Kunci: Minat belajar, Hasil belajar, Metode Cornell Note Taking, Fiqih

ABSTRACT

Cyntia Rahmani. (211371047). *The Effectiveness of Implementing the Cornell Note Taking Method in Increasing Interest in Learning Fiqh for 11th Grade Religious Students at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Academic Year 2024/2025*. Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program. Madani Yogyakarta Institute of Education Sciences, 2025.

This research aims to describe the learning process using the Cornell Note Taking method and to explain the influence of the Cornell Note Taking method on the interest in learning fiqh in the XI Grade Religious Class at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. This research is motivated by the lack of interest in studying fiqh because educators still use conventional teaching methods such as lectures, which lead to a lack of student attention and cause boredom. One of the ways the researchers aim to increase learning interest by fostering collaboration among students is through the Cornell Note Taking method, which has the advantage of making notes organized and facilitating students when reviewing the material.

Therefore, this study aims to describe the learning process using the Cornell Note Taking method and to explain the impact of the Cornell Note Taking method on the interest in learning fiqh in the XI Grade Religious Class at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. This research uses a quantitative approach. The method used is a quasi-experiment with a pretest and posttest control group design. The population in this study is the XI Religious class with a total of 128 students at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta for the 2024/2025 academic year, where the sample used consists of 55 students, comprising 28 students from the experimental class and 27 students from the control class. The type of instrument used in this study is a test instrument in the form of multiple-choice questions and a questionnaire. The analysis techniques used include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using the t-test processed with SPSS version 25.

As for the results of this study, first, the students were able to create well-organized notes, and second, the T-test analysis results were $0.001 < 0.05$. The results indicate that the application of the Cornell Note Taking method has a significant and positive impact on the interest in studying Fiqh among the 11th-grade Religious Studies students at MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Third, the results of this implementation show that the Cornell Note Taking learning method is effective in improving learning outcomes with a percentage increase of 47.2%. The results show that interest increased to the "Moderate" category, where there was an increase in student interest that was previously in the "Low" category.

Keywords: Learning interest, Learning outcomes, Cornell Note Taking Method, Fiqh