

ABSTRAK**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VI SALAFIYAH
UA TAHFIDZUL QUR'AN JAMILURRAHMAN PUTRI YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2023/2024****Oleh:****Azima Umu Maghfirotu Ta'limah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses pembelajaran yang dihadapi oleh siswa dan guru kelas VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta dalam penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran Fiqih di kelas VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta dan 2) Hasil belajar mata pelajaran Fiqih sebelum menggunakan metode inkuiri di kelas VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian kelas VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman yang berjumlah 22 siswa. Desain penelitian ini menggunakan metode pembelajaran inkuiri yang dilaksanakan selama dua siklus dan terdapat prosedur penelitian sebagai berikut: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan data yang dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada siswa bila dibandingkan sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan 62,68, setelah memasuki tindakan pada siklus I mulai meningkat menjadi 73,36. Dan semakin meningkat pada siklus II sebesar 89,54. Hasil belajar siswa yang telah dipaparkan peneliti menggunakan metode inkuiri ini dilakukan dengan hasil yang memuaskan.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih

ABSTRACT

**APPLICATION OF THE INVESTIGATION METHOD TO IMPROVE
LEARNING OUTCOMES IN FIQH LEARNING IN CLASS VI SALAFIYAH
U TAHFIDZUL QUR'AN JAMILURRAHMAN PUTRI YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

By:

Azima Umu Maghfirotu Ta'limah

This research aims to determine 1) The learning process faced by students and teachers of class VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta in applying the inquiry method to Fiqh subjects in class VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta and 2) Results studying Fiqh subjects before using the inquiry method in class VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Yogyakarta.

This research is classroom action research, with research subjects in class VI B Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman, totaling 22 students. This research design uses an inquiry learning method which is carried out over two cycles and there are research procedures as follows: planning, action, observation, reflection and data collected using observation, interviews, tests and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that there is an increase in student learning outcomes when compared before and after learning using the inquiry method. This is shown by the student learning outcomes before the action was 62.68, after entering the action in cycle I it began to increase to 73.36. And it increased further in cycle II, amounting to 89.54. The student learning outcomes that have been presented by researchers using this inquiry method were carried out with satisfactory results.

Keywords: Inquiry Learning Method, Learning Outcomes in Fiqh Subjects