

ABSTRAK

Takdir Kamaludin. 201372021. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru bahasa Arab dalam proses pembelajaran, bagaimana motivasi belajar bahasa Arab siswa dan adakah pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta, berada pada kategori Sedang yaitu pada kelas interval 54 – 70 dengan skor 68,80%. Pengkategorian ini dibedakan lagi menjadi dua, positif (Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang) dan negatif (Rendah, Sangat Rendah). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta termasuk dalam kategori positif. (2) Motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta, berada pada kategori Sedang juga, yaitu pada kelas interval 41 – 60 dengan skor 49.58%. Pengkategorian ini juga dibagi menjadi dua lagi, kuat (Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang) dan Lemah (Rendah dan Sangat Rendah). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hanya sebagian kecil siswa kelas XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta yang memiliki motivasi belajar yang kuat. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreatifitas Guru (X) dalam pembelajaran terhadap Motivasi Belajar (Y) bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta. Hal ini berdasarkan hasil analisis menggunakan korelasi Product Moment melalui program *SPSS 25 for windows*, yaitu diperoleh r hitung sebesar 0,335 dan hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% dengan $N= 40$, maka diperoleh koefisien korelasi r tabel 0,3120. Dengan ketentuan jika r hitung $>$ r tabel atau $0,335 > 0,3120$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa.

Kata Kunci: Persepsi, Kreativitas, Motivasi

ABSTRACT

Takdir Kamaludin. 201372021. *The Influence of Students' Perceptions Regarding the Creativity of Arabic Teachers on Motivation to Learn Arabic for Class XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta Academic Year 2023/2024*. Thesis. Yogyakarta: Arabic Language Education Study Program. Madani Tarbiyah College of Science, 2024.

This research aims to find out how creative Arabic teachers are in the learning process, how students' motivation to learn Arabic is and whether there is an influence of teacher creativity on students' motivation to learn Arabic in class XI Madrasah Aliyah Yogyakarta.

This research uses a quantitative approach with a correlational type of field research. Data collection was carried out using questionnaires and documentation methods. The analysis used is product moment analysis.

The results of this research show that: (1) Teacher creativity in learning Arabic at Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta is in the medium category, namely in the interval class 54 – 70 with a score of 68.80%. This categorization is further divided into two, positive (Very High, High, Medium) and negative (Low, Very Low). Thus it can be concluded that teacher creativity in learning Arabic at Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta is included in the positive category. (2) Motivation to learn Arabic for class This categorization is also divided into two more, strong (Very High, High, Medium) and Weak (Low and Very Low). Therefore, it can be concluded that only a small number of class XI students at Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta have strong learning motivation. (3) There is a positive and significant influence between Teacher Creativity (X) in learning on the Arabic Language Learning Motivation (Y) of class XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta. This is based on the results of analysis using Product Moment correlation through the program *SPSS 25 for windows*, that is, the calculated r is obtained at 0.335 and the results are consulted with the r table at a significance level of 5% with $N= 40$, then the correlation coefficient r table is obtained at 0.3120. Provided that if r calculated $>$ r table or $0.335 >$ 0.3120 , then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a positive and significant influence between teacher creativity on students' motivation to learn Arabic.

Keywords: *Perception, Creativity, Motivation*