

ABSTRAK

Pendidikan berbasis tauhid merupakan salah satu upaya menciptakan dan membentuk peserta didik yang berakhlak mulia. Dalam rangka merealisasikan tujuan pendidikan tauhid, Salafiyah Wustho Ihya' As-sunnah melakukan upaya-upaya untuk mewujudkan hal tersebut melalui penyusunan kurikulum pendidikan tauhid, yang diterapkan pada setiap aspek pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi yang ada antara nilai-nilai pendidikan tauhid yang ada dalam surah Al-Ikhlas menurut penafsiran Ibnu Katsir dan Kurikulum Pendidikan Tauhid di Salafiyah Wustho Ihya' As-Sunnah Singkut, untuk mencapai tujuan penelitian diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa terdapat relevansi antara Nilai-nilai Pendidikan Tauhid dalam Surah Al-Ikhlas Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Kurikulum Pendidikan Tauhid di Salafiyah Wustho Ihya' As-sunnah Singkut. *Pertama*, nilai tauhid menjadikan Allah sebagai tujuan hidup. *Kedua*, nilai tauhid beribadah hanya kepada Allah. *Ketiga*, nilai tauhid melibatkan Allah dalam segala sesuatu. Semua nilai ketauhidan tersebut memiliki relevansi dengan kurikulum pendidikan tauhid di Salafiyah Wustho Ihya' As-Sunnah Singkut.

Kata Kunci: Kurikulum Pendidikan, Surah Al-Ikhlas, Tafsir Ibnu Katsir, Nilai-nilai Pendidikan Tauhid.

ABSTRACT

Tawhid-based education is one of the efforts to create and shape students with noble character. In order to realize the goal of tawhid education, Salafiyah Wustho Ihya' As-sunnah makes efforts to realize this through the preparation of a tawhid education curriculum, which is applied to every aspect of learning.

This study aims to determine the relevance that exists between the values of tawhid education in surah Al-Ikhlās according to the interpretation of Ibn Kathir and the Tawhid Education Curriculum at Salafiyah Wustho Ihya' As-Sunnah Singkut, to achieve the above research objectives, a qualitative research approach is used. Qualitative research is a method for exploring and understanding the meaning ascribed to social or humanitarian problems.

Based on the research that has been done, it is found that there is a relevance between the Values of Tawhid Education in Surah Al-Ikhlās According to Ibn Kathir's Tafsir and the Tawhid Education Curriculum at Salafiyah Wustho Ihya' As-sunnah Singkut. First, the value of tawhid makes Allah the goal of life. Second, the value of tawhid is to worship only Allah. Third, the value of tawhid involves Allah in everything. All of these values of tawhid have relevance to the tawhid education curriculum at Salafiyah Wustho Ihya' As-Sunnah Singkut.

Keywords: Education Curriculum, Surah Al-Ikhlās, Tawhid Education Values, Tafsir Ibn Kathir.