

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan pembahasan dan hasil analisis yang telah dikemukakan sebelumnya, yaitu:

1. Nilai-nilai pendidikan tauhid yang ada di dalam surat Yunus ayat 18 dan Az-Zumar ayat 3, yaitu nilai pendidikan tauhid *rububiyah*, nilai pendidikan tauhid *uluhiyah*, dan nilai pendidikan *asma wa sifat*.
2. Nilai-nilai pendidikan tauhid yang terkandung dalam surat Yunus ayat 18 dan Az-Zumar ayat 3 memiliki kesamaan karena kedua surat tersebut mencakup ketiga jenis nilai pendidikan tauhid, yaitu nilai pendidikan tauhid *rububiyah*, *uluhiyah*, dan *asma wa sifat*. Namun terdapat perbedaan dari sisi nilai pendidikan *asma wa sifat*. Berdasarkan analisa yang dilakukan penulis, surat Yunus ayat 18 menunjukkan nama-nama Allah, yaitu الْعَلِيمُ (Yang Maha Mengetahui), الْقُدُّوسُ (Yang Maha Suci) dan الْمُتَعَالَى, الْعَلِيُّ, الْأَعْلَى (Yang Maha Tinggi), sedangkan surat Az-Zumar ayat 3 menunjukkan bahwa Allah memiliki nama الْحَكِيمُ (Yang Maha Bijaksana), الْحَكَمُ (Yang Maha Memutuskan Perkara), dan الْهَادِي (Yang Maha Memberikan Petunjuk).

B. Saran

Pada bagian penutup makalah ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran:

1. Hendaknya pendidik berusaha menanamkan nilai-nilai pendidikan tauhid *rububiyah*, *uluhiyah*, dan *asma wa sifat* kepada peserta didik sedari kecil agar mereka dapat mengetahui dan memahami tauhid

yang benar sebagaimana yang ditugaskan oleh para rasul sehingga mereka tidak terjatuh ke dalam kesyirikan.

2. Alangkah baiknya pengimplementasian nilai pendidikan rubububiyah, uluhiyah, dan asma wa sifat dikaitkan dengan fenomena atau realita yang viral terjadi di tengah generasi muda dan masyarakat sehingga lebih mengena dan bisa segera diamalkan sebagai penerapan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.