

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran Sirah di Kelas V Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yang berupa susunan perencanaan pembelajaran yang telah disusun menjadi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Adapun proses penilaian yang digunakan menggunakan sistem peneilaian harian, penilaian mingguan dan penilaian bulanan.
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembelajaran sirah V Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta faktor pendukung yang pertama adalah tenaga pengajar. Tenaga pengajar di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta tentunya sudah memiliki ilmu yang cukup baik dan berpotensi menjadi contoh yang baik bagi siswa dan memiliki pengalaman ngajar yang sudah mendukung. Semangat dan motivasi peserta didik yang tinggi sangat mendukung keberhasilan program pembelajaran sirah. Sarana yang sudah disediakan tentunya sudah baik untuk keberhasilan pembelajaran sirah dan dari sarana tentunya sudah sangat mendukung. Faktor penghambat pembelajaran sirah yaitu tenaga pengajar yang memiliki motede ngajar yang berbeda-beda

tentunya hal ini yang akan menjadi penghambat bagi siswa dalam memahami pembelajaran dikarenakan setiap anak memiliki tingkat pemahaman yang berbeda.

3. Adapun hasil dalam penelitian di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, mengenai proses pembelajaran sirah bagi kelas V, dalam hal ini pembelajaran sirah memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik melalui proses pengajaran nilai-nilai Islam yang terkandung dalam kisah dan contoh tauladan Rasulullah ﷺ. Dalam konteks pendidikan, Sirah Nabawiyah merupakan suatu pendekatan yang menghadirkan cerita-cerita inspiratif dari kehidupan Nabi Muhammad ﷺ, yang tidak hanya memberikan pengetahuan sejarah, tetapi juga mengajarkan prinsip-prinsip moral dan etika Islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta maka adapun saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi madrasah : Madrasah hendaknya memberikan dukungan dan semangat kepada tenaga pengajar untuk terus memberikan dukungan untuk pengembangan kualitas pembelajaran dengan mengikutsertakan dalam pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan metode-metode kemajuan dalam pembelajaran saat ini yang sedang berkembang.

2. Bagi guru sirah : tentunya lebih giat lagi dalam melaksanakan tugastugas yang telah diamanahkan dan bisa memaksimalkan setiap pembelajaran yang di berikan kepada peserta didik. Serta bisa memaksimalkan fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah.
3. Bagi siswa kelas V Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta agar tetap semangat dalam mempelajari sirah Nabawiyah.
4. Bagi orangtua siswa agar tetap membimbing, selalu memberikan perhatian, dan selalu memberikan motivasi terhadap anak-anaknya dalam mempelajari sirah maupun pelajaran lainnya, sehingga harapannya para siswa akan lebih termotivasi lagi dalam mempelajari sirah nabi.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, penulis berterima kasih kepada Allah Ta'ala atas nikmat, karunia, dan bantuan-Nya untuk selesaikan skripsi ini dengan sempurna. Semoga shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah shalallahu'alaihi wasallam, keluarga, sahabat, dan pengikutnya, aamiin. Peneliti dengan jelas menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan atau kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan masukan dari semua pihak sangat penting untuk memperbaiki dan meningkatkan pekerjaan ini. Skripsi yang ditulis dan disusun oleh peneliti ini semoga bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi calon peneliti, guru, dan calon guru sehingga mereka dapat terus mengembangkan kualitas pembelajaran guru dan menjadi pendidik inspirasi bagi peserta didiknya. Aamiin.