

## ABSTRAK

**Ahmad Abdul Jalil.** 201372002. *Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Putra Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2024.

Penelitian ini didasarkan pada teori mengenai adanya kendala pada anak-anak kelas IX salafiyah wustho dalam menguasai kosakata bahasa Arab, terutama yang digunakan dalam konteks Al-Qur'an. Hal ini yang menjadi hambatan bagi kemampuan mereka dalam membaca dan memahami Al-Qur'an secara komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa IX Madrasah Salafiyah Wustho serta mengkaji apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata bahasa Arab dan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Yogyakarta yang berjumlah 157 siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 32 siswa. Data dikumpulkan menggunakan tes. Peneliti menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Penelitian ini merujuk pada metode penelitian yang dilakukan di lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif yang melibatkan pengumpulan data langsung dari sumbernya.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan tingkat penguasaan kosakata bahasa Arab kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho tergolong baik dengan nilai rata-rata 71,9 sedangkan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho juga dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,9. Untuk hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan hasil perhitungan korelasi antara variabel X dan Y pada nilai signifikansi 0,34 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,376 maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis diterima. Hal tersebut menjelaskan bahwasanya terdapat korelasi antara variabel X dan Y, akan tetapi tingkat korelasi antara kedua variabel rendah. Adapun saran kepada guru, siswa dan peneliti sendiri yaitu senantiasalah bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu.

**Kata Kunci :** Korelasi, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

## ABSTRACT

**Ahmad Abdul Jalil.** 201372002. Correlation Between Mastery of Arabic Vocabulary and the Ability to Read the Al-Qur'an in Class IX Students of Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Putra Yogyakarta Academic Year 2023/2024. Thesis. Yogyakarta. Arabic Language Education Study Program. Yogyakarta Civil Tarbiyah Science College, 2024.

This research is based on the theory regarding the existence of obstacles for class IX Salafiyah wustho children in mastering understanding Arabic, especially when used in the context of the Al-Qur'an. This is an obstacle to their ability to read and understand the Koran comprehensively. This research aims to determine the level of mastery of Arabic language skills and the ability to read the Al-Qur'an of IX Madrasah Salafiyah Wustho students and to examine whether there is a relationship between mastery of understanding Arabic and the ability to read the Al-Qur'an.

This type of research is quantitative. The research population was all students in class IX of Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Yogyakarta, totaling 157 students, while the research sample was 32 students. Data is collected using tests. Researchers use product moment correlation to test hypotheses. This research refers to research methods carried out in the field using quantitative methods which involve collecting data directly from the source.

The results of this study show that the level of mastery of understanding Arabic in class IX Madrasah Salafiyah Wustho is classified as good with an average score of 71.9, while the level of ability to read the Al-Qur'an in class IX Madrasah Salafiyah Wustho is also in the good category with an average score of 80.9. For the results of the research hypothesis test, the results of the correlation calculation between variables X and Y show a significance value of 0.34 and a correlation coefficient value of 0.376, so  $H_0$  is rejected and the hypothesis is accepted. This explains that there is a correlation between variables X and Y, but the level of correlation between the two variables is low. The advice to teachers, students and researchers themselves is to always be serious about studying.

**Keywords:** Correlation, Mastery of Arabic Vocabulary, Ability to Read the Al-Qur'an